



συνεχίζοντας
βιβλίο ασκήσεων

Ιωάννα Διακουμή
Χριστίνα Παρασκευοπούλου
Αγλαία Παυλοπούλου



ΣΥΝΕΧΙΖΟΝΤΑΣ

**Ιωάννα Διακουμή
Χριστίνα Παρασκευοπούλου
Αγλαΐα Παυλοπούλου**

Θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε όσους συνέβαλαν για να εκδοθεί το βιβλίο.
Κατ' αρχή τον Διευθύνοντα Σύμβουλο της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης κύριο Λεωνίδα-
Φοίβο Κόσκο για την παρότρυνση και τη στήριξη της συγγραφικής μας προσπάθειας.
Θέλουμε ακόμη να ευχαριστήσουμε Διευθυντή του τμήματος Ελληνικών Σπουδών κύριο
Δημήτρη Τολιά για τις καίριες παρατηρήσεις και την αμέριστη συμπαράστασή του.

Σελιδοποίηση Έλενα Ξάνθη
Επιμέλεια διόρθωση Δημήτρης Τολιάς

© Ελληνοαμερικανική Ένωση, 2004

Σχεδιασμός εξωφύλλου
Τσακνάκης

Για πληροφορίες ή παραγγελίες επικοινωνήστε:

Ελληνοαμερικανική Ένωση
Μασσαλίας 22, 106 80, Αθήνα
Τηλ.: + 30 210 36.80.043, + 30 210 36.80.082, + 30 210 36.80.900
Fax: + 30 210 36.33.174
E-Mail: publications@hau.gr
ή επισκεφθείτε την ιστοσελίδα μας: www.hau.gr

ISBN: 960-8331-19-6

Πρόλογος από τον Εκδότη

Στη διάρκεια της 40χρονης πορείας της η Ελληνοαμερικανική Ένωση, προσηλωμένη στις καταστατικές αρχές της, έχει δώσει και συνεχίζει να δίνει την ευκαιρία στους αλλοδαπούς, που είτε διαμένουν είτε είναι περαστικοί από τη χώρα μας, να μάθουν την Ελληνική γλώσσα και να έλθουν σε επαφή με τον τρόπο ζωής και σκέψης των σύγχρονων Ελλήνων.

Η διδακτική επαφή με εκατοντάδες μαθητές όλα αυτά τα χρόνια, η αγάπη για την Ελληνική γλώσσα και οι ανάγκες όσων τη μιλούν έξω από τα σύνορα οδήγησαν την Ελληνοαμερικανική Ένωση στη συγγραφή του διδακτικού αυτού εγχειριδίου με έμφαση στην επικοινωνιακή και λειτουργική χρήση της γλώσσας.

Η προσπάθεια αυτή είναι το δεύτερο βήμα για τη δημιουργία της σειράς διδακτικών εγχειριδίων τα οποία και με την υποστήριξη της σύγχρονης τεχνολογίας επιδιώκουν να καταστούν εύχρηστα εργαλεία για την ικανοποίηση των μαθησιακών αναγκών των σπουδαστών και των διδακτικών απαιτήσεων των καθηγητών.

Η Ελληνοαμερικανική Ένωση

Πρόλογος από τους Συγγραφείς

Το παρόν διδακτικό εγχειρίδιο απευθύνεται σε σπουδαστές μέσου και μέσου ανώτερου επιπέδου οι οποίοι επιθυμούν να χρησιμοποιούν με ευχέρεια την Ελληνική Γλώσσα.

Σ' ένα σύνολο 120 διδακτικών ωρών το βιβλίο αυτό προσφέρει αυθεντικά κείμενα της Ελληνικής Γλώσσας προερχόμενα κυρίως από τον τύπο καθώς και από τη νεοελληνική λογοτεχνία.

Αποτελείται από δώδεκα θεματικές ενότητες που σκοπό έχουν να κατανοεί ο σπουδαστής, ακουστικά και γραπτά τα κείμενα καθώς και να παράγει γραπτό και προφορικό λόγο. Η κάθε ενότητα χωρίζεται σε τέσσερα μαθήματα τα οποία είναι συνδεδεμένα μεταξύ τους νοηματικά με έμφαση στην επικοινωνιακή και λειτουργική χρήση της γλώσσας. Επίσης συνοδεύεται από ένα βιβλίο ασκήσεων το οποίο δίνει τη δυνατότητα στο σπουδαστή να εξασκηθεί περισσότερο σε γραμματικές και συντακτικές δομές της γλώσσας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΗ: Η ΕΛΛΑΔΑ ΤΟΥΣ ΕΝΩΝΕΙ _____	7
● Επανάληψη αορίστου ● Ουδέτερα σε-ος ● Σύνθετες λέξεις με πρωτο-	
ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΩΤΗ: ΣΧΕΣΕΙΣ _____	9
● Ενεστώτας ρημάτων σε -ομαι ● Διαφορά ότι/ό,τι ● Επίθετα σε -ης,-α,-ικο ● Διαφορά ενε γητικής - παθητικής φωνής ● Αποθετικά ρηματα ● Μέλλοντας Διαρκείας ρημάτων σε -ομαι ● Αόριστος ρημάτων σε-ομαι ● Ενεστώτας ρημάτων σε -αμαι ● Αόριστος ρημάτων σε - αμαι ● Ενεργητική Μετοχή ● Στιγμιαίος Μέλλοντας ρημάτων σε -ομαι και -αμαι	
ΕΝΟΤΗΤΑ ΔΕΥΤΕΡΗ: ΑΝΑΜΝΗΣΕΙΣ _____	19
● Παρατατικός ρημάτων σε -ω,-άω,-ώ, ● Παρατατικός ρημάτων σε-ομαι και -αμαι ● Χρήση Παρατατικού ● Χρήση Παρατατικού και Αορίστου ● Αν +παρατατικός , θα +παρατατικός ● Αρσενικά σε -έας	
ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΡΙΤΗ: ΜΕ ΚΑΛΗ ΔΙΑΘΕΣΗ ΠΑΝΤΑ! _____	27
● Συνεχής Υποτακτική ● Σύνταξη ρημάτων Συνεχούς υποτακτικής ● Χρήση Συνεχούς και Απλής Υποτακτικής ● Συνεχής Προστακτική ρημάτων σε-ω,-άω,-ώ ● Απλή Προστακτική ρημάτων σε -ω,-άω,-ώ	
ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΕΤΑΡΤΗ: ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ - ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ _____	36
● Συνεχής αρνητική Προστακτική ρημάτων σε-ω,-άω και -ώ ● Συνεχής αρνητική προστακτική ρημάτων σε -ομαι και -αμαι ● Προστακτική Αορίστου ρημάτων σε -ομαι και -αμαι ● Αρνητική προστακτική Αορίστου ρημάτων σε -ομαι και -αμαι ● Αν +υποτακτική , μέλλοντας / προστακτική (υποθετικός λόγος) ● Επαναληπτικές ασκήσεις Προστακτικής και Υποτακτικής ● Επίθετα σε -ων,-ούσα,-ον	
ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΕΜΠΤΗ: ΑΘΗΝΑ - ΕΛΛΑΔΑ _____	43
● Παρακείμενος ρημάτων σε -ω,-άω,-ώ ● Παρακείμενος ρημάτων σε -ομαι και -άμαι ● Συντελεσμένος μέλλοντας ρημάτων σε -ω,-άω,-ώ ● Συντελεσμένος Μέλλοντας ρημάτων σε -ομαι , -άμαι ● Χρήση Αορίστου / Παρακειμένου ● Υπερσυντέλικος ρημάτων σε -ω,-άω,-ώ ● Υπερσυντέλικος ρημάτων σε -ομαι , -άμαι ● Παραθετικά επιθέτων ● Ανώμαλα παραθετικά ● Επίθετα σε -ύς,-ιά,-ύ ● Παραθετικά επιθέτων σε -ύς,-ιά , -ύ ● Προσωπικές αντωνυμίες	

ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΚΤΗ: ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ _____ 53

- Ενεστώτας ρημάτων σε -ιέμαι και -ούμαι
- Αόριστος ρημάτων σε -ιέμαι και -ούμαι]
- Αόριστος ανωμάλων ρημάτων σε -ιέμαι και -ούμαι
- Παρατατικός ρημάτων σε -ιέμαι και -ούμαι
- Μέλλοντας ρημάτων σε -ιέμαι και -ούμαι
- Επίθετα σε -ής, -ής, -ές
- Παραθετικά επιθέτων σε -ής, -ής, -ές
- Θηλυκά σε -ού
- Αρσενικά σε -ής, -ήδες

ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΒΔΟΜΗ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΟΥΣΙΚΗ _____ 60

- Παθητικός παρακείμενος ρημάτων -ούμαι, -ιέμαι
- Ουσιαστικά ουδέτερα σε -ος και -ας
- Σύνθετα ρήματα με προθέσεις
- Αόριστος- Παρατατικός- Μέλλοντας σύνθετων ρημάτων (εσωτερική αύξηση)
- Συντελεσμένος Μέλλοντας ρημάτων -ούμαι και -ιέμαι
- Αναφορικές αντωνυμίες
- Διαφορά που /όπου
- Μετατροπή παθητικής σε ενεργητική

ΕΝΟΤΗΤΑ ΟΓΔΩΗ: ΦΥΣΗ - ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ _____ 66

- Επανάληψη Παθητικής φωνής
- Παθητικές μετοχές
- Ανώμαλες παθητικές Μετοχές
- Ανάλυση μετοχών
- Υποθετικός λόγος (όλα τα είδη)
- Επιρρήματα σε -α και -ως
- Διαφορά επιρρημάτων -α και -ως
- Θηλυκά ουσιαστικά σε -η, -εις
- Θηλυκά ουσιαστικά σε -ος

ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΝΑΤΗ: ΕΡΓΑΣΙΑ _____ 74

- Ουδέτερα ουσιαστικά σε -ον
- Θηλυκά ουσιαστικά σε -έας
- Παραθετικά επιρρημάτων
- Προστακτική και αρνητική προστακτική ρημάτων σε-ούμαι, -ιέμαι
- Επίθετο πολύς
- Επίθετα σε -ύς, -εία, -ύ
- Επαναληπτικές ασκήσεις ουσιαστικών
- Διαφορά -είται, -είτε(ενεργητική, παθητική)

ΕΝΟΤΗΤΑ ΔΕΚΑΤΗ: ΞΕΦΥΛΛΙΖΩ ΜΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ _____ 82

- Μετατροπή ενεργητικής σε παθητική
- Σύνδεσμοι
- Επίθετα σε -ής, -ιά, -ί
- Αντωνυμίες
- Επαναληπτικές ασκήσεις

ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΝΔΕΚΑΤΗ: ΔΙΑΣΗΜΟΙ ΕΛΛΗΝΕΣ _____ 90

- Γενικές επαναληπτικές ασκήσεις
- Επεξεργασία κειμένων με λάθη

ΕΝΟΤΗΤΑ ΔΩΔΕΚΑΤΗ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ _____ 97

- Γενικές επαναληπτικές ασκήσεις
- Επεξεργασία κειμένων με λάθη

ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

1. Βάλτε τις λέξεις στο σωστό τύπο.

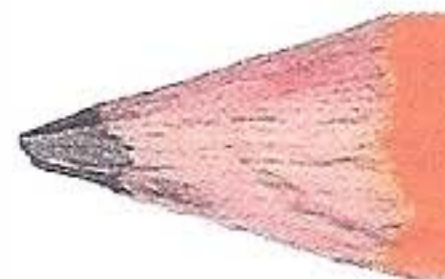
1. Έχω κάνει πολλά _____ στην ζωή μου!!! λάθος
2. Τα περισσότερα Ευρωπαϊκά _____ ανήκουν στην Ευρωπαϊκή Ένωση. κράτος
3. Αγόρασα μία καταπληκτική μαρμελάδα από φρούτα του _____. δάσος
4. Η Ελένη έχει πρόβλημα με την μέση της και δεν πρέπει να σηκώνει _____. βάρος
5. Μου αρέσει ο Μπετόβεν γιατί η μουσική του έχει _____. πάθος
6. Ποια είναι τα αγαπημένα σας _____ στην Αθήνα; μέρος
7. Μέτρησε _____ και _____ του παράθυρου για να παραγγείλουμε τις κουρτίνες.
ύψος πλάτος
8. Τα _____ του συλλόγου μας θα κάνουν γενική συνέλευση στις 29 Ιανουαρίου. μέλος
9. Το _____ της θάλασσας στο σημείο αυτό είναι τριάντα μέτρα. βάθος
10. Μονάδα μέτρησης _____ στη γεωμετρία είναι το μέτρο. μήκος

2. Βάλτε τα ρήματα στο σωστό τύπο.

Η Κάρεν _____ και _____ στην Αμερική. _____
νεοελληνική λογοτεχνία στο Λονδίνο. _____ πρώτη φορά στην Ελλάδα
το 1979. _____ διακοπές στην Κρήτη και _____ τον άντρα
της. _____ να παντρευτούν και _____ δύο παιδιά.
_____ τέλεια την ελληνική γλώσσα και _____ πραγματικά
την Ελλάδα.

αγαπάω
μαθαίνω
σπουδάζω
κάνω
γεννιέμαι
μεγαλώνω
ταξιδεύω
πάω
αποφασίζω
γνωρίζω

2. Βάλτε τα ρήματα στο σωστό τύπο.



παίζω, γράφω, γυρίζω, ακούω, τρέχω, κόβω, τελειώνω,
ανοίγω, μαγειρεύω, κλείνω

1. Τι ώρα _____ από το πάρτι, παιδιά;
2. Χθες _____ κλασική μουσική;
3. Τι ώρα _____ η ομιλία;
4. _____ την πόρτα, Κώστα;
5. Τα παιδιά _____ με τα παιχνίδια τους όλο το απόγευμα χθες.
6. Το πρωί _____ για να προλάβω το λεωφορείο.
7. Τι φαγητό _____ χθες, Άννα;
8. Πότε _____ τα μαλλιά σου τελευταία φορά;
9. _____ τα δώρα που σου έφεραν, Πέτρο;
10. Προχθές στο σχολείο _____ πολλές ασκήσεις.

ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΩΤΗ

ΜΑΘΗΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟ



1. Δείτε με προσοχή τις εικόνες ακούστε και συμπληρώστε.



σηκώνομαι



1. κάθομαι

2. ονειρεύομαι

3. πλένομαι

4. γυμνάζομαι

5. ερωτεύομαι

6. τρελαίνομαι

7. χτενίζομαι

8. φοβάμαι

9. ξυρίζομαι

10. ντύνομαι

11. κουράζομαι

12. λούζομαι

13. κοιμάμαι

14. βάφομαι

15. εργάζομαι

16. παντρεύομαι

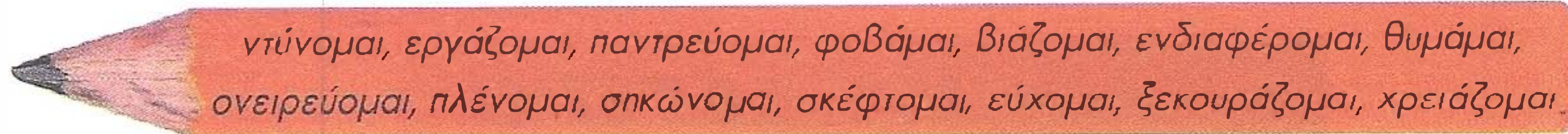
17. σκουπίζομαι

18. κοιμάμαι

19. λυπάμαι

20. ξεκουράζομαι

2. Βάλτε τα ρήματα στο σωστό τύπο.



1. Ο Φίλιππος _____ δέκα χρόνια στην Εθνική Τράπεζα.
2. Ο Άλκης και η Ηρώ κάθε μέρα _____ στις έξι το πρωί, _____ και φεύγουν γρήγορα για τη δουλειά τους.
3. Ο Γιώργος και η Λίνα _____ απόψε.
4. Τι _____ περισσότερο στην ζωή σας;
5. Όλοι _____ ένα ταξίδι σε εξωτικά νησιά.
6. Ο άντρας μου δεν _____ ποτέ τα γενέθλιά μου.
7. Το καλοκαίρι _____ να πάμε στον ξάδελφό μου στην Αγγλία.
8. Ο οργανισμός μας _____ πολύ νερό.
9. Δυστυχώς, ο γιος μας δεν _____ καθόλου για τα μαθήματά του στο σχολείο.
10. Στην Ελλάδα, όταν κάποιος έχει γιορτή ή γενέθλια _____ "χρόνια πολλά".
11. Πωπά...!!! Μη μου λες τίποτα τώρα! _____. Έχω ραντεβού σε ένα τέταρτο στην πλατεία στο Κολωνάκι.
12. Τον Αύγουστο _____ στο εξοχικό μας στο Πήλιο.

3. Συμπληρώστε τις προτάσεις.

π.χ. Ξέρεις ότι ο Νίκος αγόρασε καινούριο αυτοκίνητο;

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. Ο γιατρός λέει | είναι μόνο είκοσι έξι ετών. |
| 2. Η ιδιοκτήτρια μου είπε | η Ελένη πρέπει να χάσει βάρος. |
| 3. Δεν πιστεύω | θα βρει εύκολα λύση στο πρόβλημά του. |
| 4. Δε νομίζω | αυτά που λέει είναι αλήθεια. |
| 5. Η Ελένη λέει | θα μας κάνει αύξηση στο ενοίκιο |

νομίζω
πιστεύω
υποστηρίζω
θεωρώ
λέω
βλέπω
έχω τη γνώμη
καταλαβαίνω
υποθέτω
ξέρω
γνωρίζω

ότι... / πως ...



Δεν σου λέει **ότι** (= πως) δεν μπορούμε...

Σηκώνεται **ότι** ώρα θέλει.

4. Συμπληρώστε με τη σωστή λέξη.

1. Πάμε σινεμά ή θέατρο; - _____ θέλεις, δεν έχω πρόβλημα.
2. Νομίζω _____ ο καιρός θα χαλάσει.
3. Πιστεύω _____ το παιδί τους είναι πολύ κακομαθημένο. Τους κάνει _____ θέλει.
4. Έχεις δίκιο _____ και να πεις! Λέει _____ θέλει!
5. Μου είπε _____ θα έρθουν τα παιδιά για φαγητό.



Η οικογένεια Τεμπελχανά είναι μία οικογένεια πολύ ιδιαίτερη!
Ο μπαμπάς είναι τεμπέλ **ης**
Η μαμά είναι τεμπέλ **α**
Το παιδί τους είναι τεμπέλ **ικο**
και φυσικά το σκυλάκι τους είναι... τεμπελόσκυλο!!!
Είναι όλοι τους τεμπέλ **ηδες** !!!



5. Ακούστε τη σωστή λέξη και γράψτε τη στον σωστό τύπο. Η απάντησή σας ήταν σωστή;

1. Η γυναίκα μου είναι πολύ _____. Όταν με βλέπει να μιλάω με άλλη γυναίκα γίνεται πάντα έξαλλη. **τριαντάρης**
2. Τι _____ παιδί! Θέλει να γίνεται πάντα το δικό του. **τσιγκούνης**
3. Όσοι κριτικάρουν τους άλλους... τι φοράνε, πόσων χρονών είναι, αν έχουν λεφτά κ.τ.λ. είναι _____. **ζηλιάρης**
4. Στην Ελλάδα το νούμερο 13 είναι _____. Φέρνει κακή τύχη. **ναζιάρα**
5. Ο Νίκος ενώ έχει πάρα πολλά λεφτά, αγοράζει τα πιο φτηνά πράγματα. Είναι φοβερά _____. **πεισματάρης**
6. Μ' εκνευρίζουν οι _____ άνθρωποι. Όλα τους φταίνει! **παιχνιδιάρης**
7. - Πόσων χρονών νομίζεις ότι είναι η Σοφία;
- Ίσως _____. **κουτσομπόλης**
8. Στο σπίτι μου έχω ένα μικρό γατάκι που είναι πολύ _____. **γρουσουζής**
9. Η μικρή μου κόρη είναι ένα παιδί πολύ _____. **γκρινιάρης**
10. Η Κατερίνα είναι πολύ _____. Μιλάει πάντα με νάζι. **παραπονιάρης**

ΜΑΘΗΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟ



Πλένομαι κάθε μέρα. (φυσικά!!!)
Πλένω τα χέρια μου πριν φάω.

Το αυτοκίνητο μου πλένεται από την βροχή.
Πλένω το αυτοκίνητό μου σπάνια, όπως καταλαβαίνετε!!!

1. Αλλάξτε τα ρήματα των παρακάτω προτάσεων.

1. Ο Armani, ο Gautier και άλλοι διάσημοι σχεδιαστές ντύνουν τη Madonna.

Η Madonna _____.

2. Κάθε δύο μήνες πληρώνω τους λογαριασμούς του ΟΤΕ και της ΔΕΗ.

Οι λογαριασμοί _____ αυτόματα από τον τραπεζικό μου λογαριασμό.

3. Ο καρδιολόγος κ. Αντωνίου εξετάζει τους ασθενείς.

Οι ασθενείς _____.

4. Το καθαριστήριο καθαρίζει κοστούμια.

Τα κοστούμια _____.

5. Η κομμώτρια χτενίζει την κ. Ξένια.

Η κ. Ξένια _____.



2. Βρείτε τη σωστή λέξη και διαλέξτε το σωστό τύπο, όπως στο παράδειγμα. Η απάντησή σας ήταν σωστή:

π.χ. Με τι κραγιόν βάφεις / βάφεσαι

1. Κάθε πρωί _____ για να πάω στη δουλειά μου.

2. Η Μάγδα _____ πάντα μοντέρνα.

3. Έχω πρόβλημα με τη μέση μου. Με πονάει όταν _____ από το κρεβάτι.

4. Αυτό το βιβλίο είναι πολύ δύσκολο. Δεν _____ με τίποτα.

5. Ο Κώστας δουλεύει πολύ και _____ μόνο το βράδυ.

6. Πότε _____;

7. _____ τρεις φορές την εβδομάδα στο μάθημα;

8. Με τι _____ τον σκύλο σου;

9. Ο Μιχάλης δεν _____ κάθε μέρα.

10. Πώς _____ αυτή η λέξη;

γράφει/γράφεται

διαβάζει/διαβάζεται

ξυρίζεται/ξυρίζει

παντρεύεται/παντρεύει

ετοιμάζω/ετοιμάζομαι

λούζεσαι/λούζεις

βλεπόμεστε/βλέπουμε

ντύνεται/ντύνει

σπκώνω/σπκώνομαι

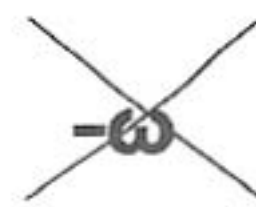
ξεκουράζεται/ξεκουράζει

3. Χρησιμοποιήστε τα παραπάνω ρήματα για να συμπληρώσετε τις προτάσεις.

π.χ. Κώστα, τι σκέφτεσαι να κάνεις το Πάσχα;

- Θα πάμε στο χωριό και θα γιορτάσουμε το Πάσχα παραδοσιακά.

χρειάζομαι
εργάζομαι
σκέφτομαι
γίνομαι
έρχομαι
κάθομαι
αισθάνομαι
επισκέπτομαι
φαίνομαι



- Πού _____ να πας διακοπές το καλοκαίρι;
- Μάλλον σε κάποιο εξωτικό νησί.
- Πώς σου _____ η ιδέα να πάμε στον κινηματογράφο;
- Δεν ακούγεται όσχημα.
- Άκουσα ότι θα αγοράσεις καινούριο σπίτι; Μήπως _____ χρήματα;
- Ευχαριστώ, αλλά σκέφτομαι να πάρω δάνειο από την τράπεζα.
- Δεν _____ πολύ καλά οίμερα. Νιώθω αδυναμία και κρυώνω.
- Μήπως πρέπει να δεις έναν γιατρό;
- Άννα, _____ ακόμπ στην ίδια εταιρεία;
- Ναι, είμαι πολύ ευχαριστημένη.

4. Βάλτε τα ρήματα στο σωστό τύπο:

Από αύριο...

Από την άλλη εβδομάδα.../τον άλλο μήνα

Από δω και πέρα.../από δω και μπρος.../

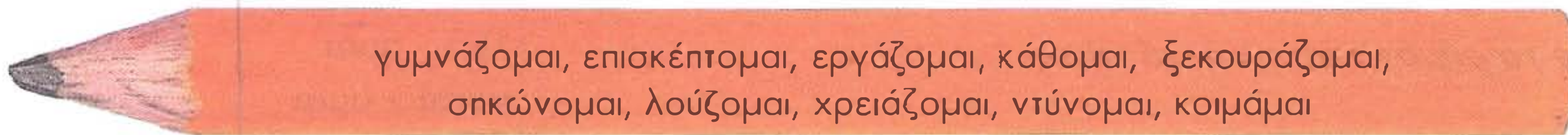
από δω και στο εξής...

Από τον άλλο χρόνο.../του χρόνου...

Όλη μέρα/όλο το απόγευμα...

+

Θα εργάζομαι,
πιο συστηματικά



- Από αύριο ο Νίκος θα _____ τρεις φορές την εβδομάδα.
- Άννα και Λίνα, από αύριο θα _____ με σαμπουάν για ξηρά μαλλιά.
- Από εδώ και πέρα θα _____ πιο κομψά. (εμείς)
- Μάνο, από τον άλλο μήνα θα _____ Τρίτη και Πέμπτη 6 - 9 το απόγευμα.
- Από εδώ και στο εξής, θα _____ περισσότερο. (αυτοί)
- Από εδώ και στο εξής θα _____ πιο συχνά τον οδοντίατρό μας.
- Σε μια εβδομάδα αρχίζουν οι διακοπές των Χριστουγέννων και οι μαθητές θα _____ δέκα πέντε μέρες.
- Από του χρόνου θα _____ περισσότερους υπαλλήλους στην εταιρία μας.
- Από αύριο θα _____ πιο νωρίς. (εσύ)
- Από τον άλλο μήνα τα παιδιά θα _____ περισσότερο το πρωί.

ΜΑΘΗΜΑ ΤΡΙΤΟ

1. Διαβάστε ξανά με προσοχή το κείμενο στην σελίδα 14 του βιβλίου και αφού υπογραμμίσετε τα ρήματα συμπληρώστε τον πίνακα:

ΣΗΜΕΡΑ	ΧΘΕΣ
Κοιμάμαι _____	_____
Σπκώνομαι _____	_____
Κοιτάζομαι _____	_____
Ετοιμάζομαι _____	_____
Ξυρίζομαι _____	_____
Ερωτεύομαι _____	_____
Λούζομαι _____	_____
Πλένομαι _____	_____
Χτενίζομαι _____	_____
Ντύνομαι _____	_____
Παντρεύομαι _____	_____
Βάφομαι _____	_____

2. Βάλτε τα ρήματα στο σωστό τύπο:

ντύν- ομαι	ντύ- θη κα
λούζ- ομαι	λού- στη κα
κοιτάζ- ομαι	κοιτά- χτη κα
βάφ- ομαι	βά- φτη κα

εργάζομαι, χρειάζομαι, σπκώνομαι, πλένομαι, επισκέπτομαι, παντρεύομαι, σκέφτομαι, κουράζομαι, ξυρίζομαι, κοιτάζομαι

1. Το 1989 ο κύριος Γεωργίου *εργάστηκε* στην Αγγλική πρεσβεία.
2. Χθες φτιάξαμε τυρόπιτα. _____ τυρί, γάλα, αυγά, φύλλα και...
3. Προχθές η Ελένη _____, _____, _____ και έφυγε γρήγορα για την δουλειά της.
4. - Όταν πήγες στο Παρίσι _____ το Μουσείο του Λούβρου;
5. Πέρυσι το καλοκαίρι ο Γιώργος και η Λίνα _____.
6. - Τι ωραία μαλλιά! Με τι _____;
7. - Παιδιά, _____ πού θα πάμε διακοπές το καλοκαίρι;
8. Δούλεψα πολλές ώρες με τον υπολογιστή και _____ τα μάτια μου.
9. Το πρωί που _____ στον καθρέφτη είδα κάτι περίεργες κοκκινίλες στο πρόσωπό μου. Πρέπει να πάω στον δερματολόγο.
10. - Τι είναι αυτό, Θανάση; - Τίποτα, _____ και κόπκα!



3. Συμπληρώστε με το σωστό τύπο:



ΣΗΜΕΡΑ
Κοιμ-άμαι

ΧΘΕΣ
Κοιμ-ήθηκα

Αντώνης: - Γεια χαρά, Άκπ. Τι έγινε; Γιατί δεν ήρθατε χθες στο τραπέζι; Η Αγγελικούλα _____ που δεν έπαιξε με το Μάνο. (λυπάμαι)

Άκπς: - Άστα! Είχαμε ιστορίες με το παιδί. Δεν _____ (κοιμάμαι) καθόλου. Όλο το βράδυ είχε σαράντα πυρετό. _____ (φοβάμαι) μήπως είναι κάτι σοβαρό και φωνάξαμε το γιατρό στις 4.00 το πρωί.

Αντώνης: - Μπ μου το λες!!! Εύχομαι περαστικά!

Άκπς: - Τρέχω να προλάβω τα φαρμακεία γιατί μόλις τώρα _____ (θυμάμαι) πως σίμερα το απόγευμα είναι κλειστά!!!

4. Συμπληρώστε με τον σωστό τύπο:

π.χ. Μπαίοντας στο γραφείο του, είδε το κινητό του = όταν / μόλις μπήκε στο γραφείο...

Οδηγώντας γρήγορα χωρίς να φοράμε ζώνες ασφαλείας κινδυνεύουμε = όταν / επειδή οδηγούμε γρήγορα...



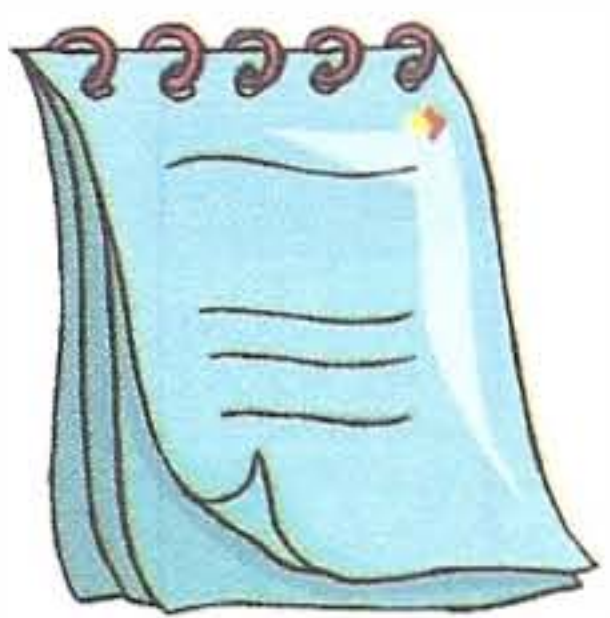
μπαίνω	→	μπαίν-οντας
οδηγώ	→	οδηγ-ώντας
αγαπώ	→	αγαπ-ώντας

- Μάνο _____, μαθαίνετε καλά ελληνικά. (μελετάω)
- Μπν _____ να βρει ταξί, πήρε λεωφορείο για να πάει στην δουλειά της. (μπορώ)
- _____ υγιεινά, δεν θα έχετε προβλήματα. (τρώω)
- _____ την τσάντα της έπεσαν τα κλειδιά της. (ανοίγω)
- Περίμενε τη γυναίκα του στο καφέ _____ την εφημερίδα του. (διαβάζω)



5. Ακούστε το διάλογο. Εσείς τι συμβουλές θα δίνετε στη Τζέπν για να νιώσει καλύτερα; Γράψτε τις συμβουλές σας. Χρησιμοποιήστε όσους περισσότερους τύπους σε -οντας,-ώντας μπορείτε.

Π.χ. Κάγοιτας μαθήματα ελληνικών, θα βρεις φίλους.



6. Βρείτε τη σωστή λέξη και βάλτε τη στο σωστό τύπο:

1. - _____ την καινούργια δουλειά που σας πρότειναν;
- Οχι, ακόμα το σκέφτομαι.
2. - Δεν _____ να του τηλεφωνήσω , γιατί με πήρε αυτός πρώτος.
- Πολύ καλά.
3. - Με συγχωρείτε μήπως βρίκατε ένα καφέ πορτοφόλι;
- Λυπάμαι, δεν _____ τίποτα.
4. - Ή μουν άρρωστη και δεν _____ να με πάρει ούτε ένα τηλέφωνο!
- Δεν το πιστεύω, και λέει ότι είναι και φίλος σου!
5. - Πότε φοβίθηκες περισσότερο στη ζωή σου;
- Όταν έγινε ο σεισμός στην Αθήνα το 1999 _____ πολύ.
6. - _____ ;
- Οχι, ακόμα , αύριο.
7. - Χθες την ώρα που ήμασταν στο ασανσέρ _____ ξαφνικά το ρεύμα και _____ για δέκα λεπτά μέσα.
- Ελπίζω να μη σ' έπιασε κλειστοφοβία!
8. - Η Άννα έκανε πλιοθεραπεία για τρεις ώρες και _____ .
- Καλά να πάθει! Δεν έχει μυαλό.
9. - Ξέρετε από ποιον _____ η Οδύσσεια;
- Από τον Ομηρο, κύριε!
10. - Μόλις τώρα _____ τον Αόριστο των ρημάτων σε -ομαι. Τα καταλάβατε...; Ή θέλετε και άλλα παραδείγματα;
- Οχι, όχι... Έλεος!!!

κόβομαι

δέχομαι

γράφομαι

φοβάμαι

καίγομαι

πληρώνομαι

κλείνομαι

ενδιαφέρομαι

βρίσκομαι

διδάσκομαι

χρειάζομαι

ΜΑΘΗΜΑ ΤΕΤΑΡΤΟ



ΣΗΜΕΡΑ

ντύνομαι
ξυρίζομαι
βάφομαι
κοιτάζομαι

ΑΥΡΙΟ

θα ντυθώ
θα ξυριστώ
θα βαφτώ
θα κοιταχτώ

1. Χρησιμοποιήστε τις λέξεις για να συμπληρώσετε τις προτάσεις.

σπκώνομαι, ξεκουράζομαι, λούζομαι, ντύνομαι, αισθάνομαι, σκέφτομαι, εργάζομαι, παντρεύομαι, χρειάζομαι, χτενίζομαι

1. Αύριο έχω πολλή δουλειά. Θα σηκωθώ από τις 7.00 το πρωί.
2. Την Τρίτη δεν _____ οι υπάλληλοι στα ταχυδρομεία γιατί θα έχουν απεργία.
3. - Πού πας, Τίνα; Στο κομμωτήριο! _____.
4. - Νίκο... άναψα θερμοσίφωνα. _____;
5. Για να φτιάξετε μουσακά _____ μελιτζάνες, κιμά και...
6. Έρχονται οι Απόκριες! _____ κάτι...;
7. - Ο Χάρης είχε μία πρόταση για δουλειά. _____ και θα απαντήσει σε μία εβδομάδα.
8. - Νίκη, δεν μου φαίνεσαι καλά. Πιες ένα ζεστό τσάι και _____ καλύτερα!
9. Ο Διονύσης και η Ολγα _____ τον άλλο μήνα.
10. - Τι θα κάνεις το Σαββατοκύριακο;
- _____.



ΣΗΜΕΡΑ

κοιμάμαι

ΑΥΡΙΟ

θα κοιμηθώ

2. Βάλτε τα ρήματα στο σωστό τύπο:

1. Καίτη, _____ να μου φέρεις αύριο το βιβλίο; (θυμάμαι)
2. _____ πολύ, αν δεν έρθετε αύριο στο πάρτυ. (λυπάμαι)
3. Τα παιδιά _____ νωρίς, γιατί είναι κουρασμένα. (κοιμάμαι)
4. Άλλαξε σε παρακαλώ κανάλι. Έχει ένα θρίλερ και η Αννούλα _____ αν δει κάποια σκηνή. (φοβάμαι)



3. Βρείτε και υπογραμμίστε το σωστό τύπο. Η απάντησή σας ήταν σωστή;

π.χ. Από αύριο θα γυμναστώ / γυμνάζομαι τρεις φορές την εβδομάδα.

1. Αύριο θα _____ τα μαλλιά μου.
2. Από δω και πέρα θα _____ λιγότερο.
3. Το Σαββατοκύριακο θα _____ δύο καλοί μου φίλοι.
4. Από το νέο έτος _____ κάθε 21 του μηνός.
5. Το βράδυ στην δεξίωση θα _____ καλά.
6. Γιάννη, μη διαβάζεις άλλο. Θα _____.
7. Από την άλλη Δευτέρα θα _____ λιγότερο. Αρχίζω δίαιτα!!!
8. Τον επόμενο μήνα θα _____ στα μαθήματα ελληνικών κάθε μέρα.
9. Έλλη, θα _____ να μου φέρεις ψωμί;

κουράζεσαι/κουραστείς

πάω/πηγαίνω

παντρευτούν/παντρεύονται

βάψω/βάφω

θυμηθείς/θυμάσαι

εργάζομαι/εργαστώ

πληρωθούμε/πληρωνόμαστε

τρώω/φάω

ντυθούμε/ντυνόμαστε

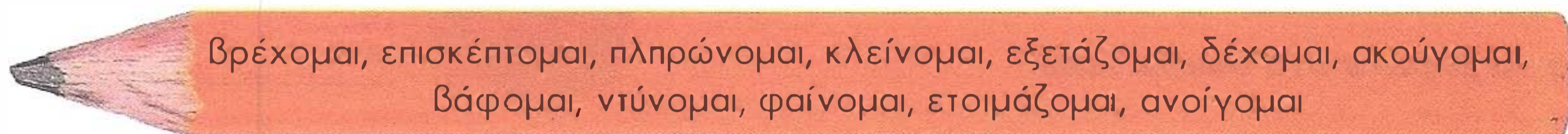
4. Χρησιμοποιήστε τις λέξεις από το γλωσσάρι στον κατάλληλο τύπο για να συμπληρώσετε τις προτάσεις.

1. _____ πολύ για την γνωριμία μας, κύριε Αλεξίου!!!
2. Αυτά τα κλειδιά _____ στο γραφείο μου. Μήπως είναι δικά σου;
3. Η Μυρτώ έχει πολλά χόμπυ. Για παράδειγμα _____ για θέατρο, μουσική, ζωγραφική, χορό κ.α.
4. Πρόσεξε το σίδερο! _____ !!!
5. Το συμβόλαιο _____ από τον κύριο Ιωάννου.
6. Χθες _____ τα αποτελέσματα των εξετάσεων από το Υπουργείο Παιδείας.
7. Τον τελευταίο καιρό δεν _____ καλά, και κουράζομαι εύκολα.
8. - Τι έχεις; - _____ με τον αδελφό μου και έχω τα νεύρα μου.
9. - Κάτια, δεν μπορώ να βρω την οδό Υψηλάντου. Νομίζω ότι _____ .
10. Τι _____ ; Θα πάμε θέατρο;

Γλωσσάρι

υπογράφω -ομαι: γράφω το όνομά μου κάτω από κάτι
χαίρομαι: είμαι χαρούμενος
ζαλίζομαι: δεν νιώθω καλά, ο κόσμος γυρίζει γύρω μου
ενδιαφέρομαι: δείχνω ιδιαίτερη φροντίδα για κάτι
βρίσκομαι: είμαι
χάνω -ομαι: δεν έχω πια κάτι
γίνομαι: συμβαίνω (συν. γ' πρόσωπο)
ανακοινώνω -ομαι: κάνω κάτι γνωστό
τσακώνομαι: μαλώνω
αισθάνομαι: νιώθω
κρίνω -ομαι: βάζω φωτιά

5. Βάλτε το σωστό ρήμα στο σωστό τύπο.



1. Η Αλίκη μετά τον θάνατο του άντρα της _____ στο σπίτι και δεν _____ να δει κανένα.
2. - Ρηνούλα, δεν ακούω τίποτα!!! Το βράδυ έχει πάρτυ!!! _____ , ωραία, _____ και κατά τις 10.00 και έρχομαι να σε πάρω! Δεν _____ κουβέντα!!!
3. Είμαι πολύ νευριασμένος. Από κάποιον _____ αυτό το γράμμα. Ξέρεις τίποτα;
4. Ο λογαριασμός _____ στο τέλος του μήνα.
5. - _____ ; Έγινα μούσκεμα!!! Ξέχασα την ομπρέλα μου.
6. Αύριο οι μαθητές _____ στο μάθημα της Γεωμετρίας.
7. Το τηλέφωνό μου έχει πρόβλημα. Δεν _____ καθόλου όταν χτυπάει.
8. Η Ακρόπολη είναι ένα μνημείο που όλοι οι τουρίστες πρέπει να _____ .
9. Πώς σου _____ η γυναίκα του Στέλιου;
10. - Ψάχνω έναν μήνα να βρω σπίτι και δεν υπάρχει τίποτα!
- Μην απογοητεύεσαι, _____ κάτι _____ . _____ .

ΕΝΟΤΗΤΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΩΤΟ

ΠΑΡΟΝ	ΠΑΡΕΛΘΟΝ	(Διάρκεια)
διαβάζ ω	διάβα ζα	
μαγειρεύ ω	μαγείρ ευα	
βλέπ ω	έβλε πα	
γράφ ω	έγρα φα	



ΠΑΡΟΝ	ΠΑΡΕΛΘΟΝ	(Διάρκεια)
ακού ω	άκου γα	
τρώ ω	έτρω γα	
λέ ω	έλε γα	

1. Να βάλετε τα ρήματα στο σωστό τύπο.

1. Όταν _____ (είμαι) μικρός, δεν _____ (τρώω) ποτέ φακές και δεν _____ (πίνω) ποτέ τσάι. (αυτός)
2. Όταν _____ (πάω) σχολείο, δεν _____ (διαβάζω) καθόλου γεωγραφία και η μαμά μου (φωνάζω).
3. Όταν _____ (είμαι) μικροί, _____ (παίζω) Μονόπολη με τους φίλους σας;
4. Κάθε βράδυ, όταν _____ (είμαι) μικρή, πριν κοιμηθώ, _____ (γράφω) στο ημερολόγιό μου.
5. Τα καλοκαίρια στο νησί, η παρέα μου κι εγώ _____ (κάνω) μπάνιο όλη μέρα, _____ (φτιάχνω) πύργους στην άμμο και _____ (μαζεύω) κοχύλια.
6. Πριν από δύο χρόνια, κάθε μέρα _____ (καπνίζω) πολλά τσιγάρα. (εμείς)
7. Την περασμένη εβδομάδα _____ (έχω) τόση πολλή δουλειά στο γραφείο που _____ (δουλεύω) συνέχεια μέχρι τις εννέα το βράδυ. (αυτοί)
8. Προχθές είχε την γιορτή του ο γιος μου και όλη την ημέρα _____ (μαγειρεύω) για το πάρτι του. Την επόμενη μέρα _____ (πλένω) πιάτα και _____ (καθαρίζω) από το πρωί μέχρι αργά το απόγευμα.
9. Ο Γιώργος όταν _____ (σπουδάζω) στο Πανεπιστήμιο, _____ (μένω) στην Φοιτητική Εστία.
10. Πέρυσι τον χειμώνα, _____ (ταξιδεύω) συχνά λόγω της δουλειάς μας.

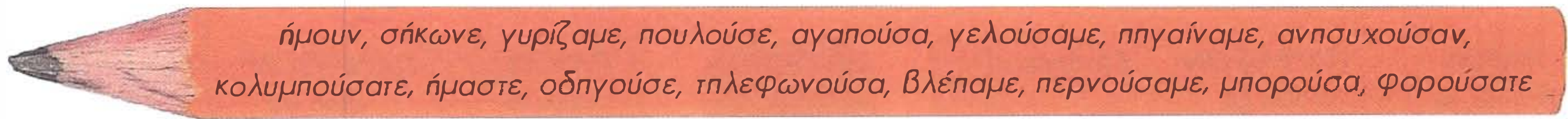


**ΠΑΡΟΝ**

μιλ άω
 αγαπ άω
 μπορ ώ
 οδηγ ώ

ΠΑΡΕΛΘΟΝ

μιλ ούσα
 αγαπ ούσα
 μπορ ούσα
 οδηγ ούσα

*(Διάρκεια)***2. Συμπληρώσετε τις προτάσεις με τα ρήματα.**

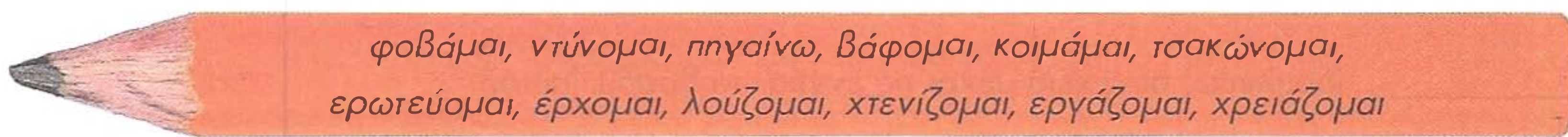
1. Από μικρός _____ το διάβασμα .
2. Όταν ήσασταν πέντε χρονών _____ μόνοι σας ή με σωσίβιο;
3. Όταν _____ μικροί και _____ αργά τα βράδια, οι γονείς μας _____ πολύ.
4. Όταν ήταν νέος _____ πολύ γρήγορα το αυτοκίνητό του.
5. Το μαγαζάκι στη γειτονιά μας που _____ ωραίο καφέ δυστυχώς έκλεισε.
6. - Πού ήσασταν χθες; Σας _____ όλη μέρα και δεν το _____ κανείς!
7. Παλιά, κάθε φορά που οι φίλοι μου και εγώ _____ παλιές ελληνικές κωμωδίες, _____ πολύ.
8. Οποτε _____ με τα ξαδέρφια μου στη γιαγιά μου στο χωριό _____ τέλεια!!!
9. Χθες _____ τόσο κουρασμένη που δεν _____ ούτε να σηκωθώ από το κρεβάτι!
10. Εσείς, όταν πηγαίνατε σχολείο, _____ ποδιά ;

**ΠΑΡΟΝ**

ντύν ομαι
 κοιμ άμαι

ΠΑΡΕΛΘΟΝ

ντυν όμουν
 κοιμ όμουν

3. Συμπληρώσετε τις προτάσεις με τα ρήματα.

1. Όταν ήσασταν μικροί, τι _____ περισσότερο; Το σκοτάδι, τον μπαμπούλα ή ...;
2. Μικροί, ο αδερφός μου κι εγώ τις Απόκριες _____ πάντα κλόουν.
3. - Κορίτσια, όταν _____ στο γυμνάσιο, _____ ;
4. Χθες ήμασταν τόσο κουρασμένοι, που _____ όλη μέρα.
5. Ο μικρός μου αδερφός _____ συνέχεια με την μαμά μας γιατί δεν διάβαζε.
6. Στο σχολείο, ο συμμαθητής μου ο Γιαννάκης _____ κάθε εβδομάδα και με άλλο κοριτσάκι.
7. Όταν _____ στο σπίτι ο θείος ο Χρήστος πάντα μας έφερνε κι από ένα δώρο.
8. Η φίλη της μαμάς μου, η κυρία Ρένα... την θυμάσαι;... _____ και _____ πάντα στο κομμωτήριο. Το φαντάζεσαι;
9. Ο κύριος Αργυρίου από το 1986 ως το 1999 _____ στην Εμπορική Τράπεζα.
10. Πριν από το 1990 δεν _____ το κινητό τηλέφωνο. Σήμερα, σχεδόν, δεν μπορούμε να ζήσουμε χωρίς αυτό.

ΜΑΘΗΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟ

1. Βρείτε τα σωστά ρήματα και βάλτε τα στο σωστό τύπο

π.χ. Την ώρα που έτρωγε, έβλεπε τηλεόραση

Ενώ έτρωγε, έβλεπε τηλεόραση

1. Την ώρα που _____ ο καθηγητής, ο Νίκος _____ μήνυμα στο κινητό του.
2. Ενώ _____, _____ Μπετόβεν στο Τρίτο Πρόγραμμα.
3. Την ώρα που η Ελένη _____, ο άντρας της _____.
4. Ενώ _____, _____ τον χτεσινό τους καυγά. (αυτός)
5. Την ώρα που τα παιδιά _____, οι γονείς _____ τηλεόραση.
6. Ενώ εμείς _____, η Μαριάννα _____ για Σεϋχέλλες.
7. Την ώρα που _____, _____ . (εσείς)
8. Την ώρα που η κομμώτρια _____ την πελάτισσα, εκείνη _____ το περιοδικό της.
9. Ενώ ήμασταν στην ουρά και _____ μισή ώρα, ο ταμίας _____ τον καφέ του.
10. Την ώρα που _____ να διαβάσω μαθηματικά, η αδερφή μου όχι μόνο _____ δυνατά μουσική, αλλά και _____ !

κοιμάμαι, βλέπω

μιλάω, γράφω

περπατάω, σκέφτομαι

παντρεύομαι, χιονίζει

προσπαθώ, ακούω, χορεύω

περιμένω, πίνω

διαβάζω, ακούω

δουλεύω, ταξιδεύω

ντύνομαι, ξυρίζομαι

χτενίζω, διαβάζω

2. Βάλτε τα ρήματα στο σωστό τύπο και ταιριάζτε τις προτάσεις:

π.χ. Την ώρα που έτρωγε, χτύπησε το κουδούνι της πόρτας.

Ενώ έτρωγε, χτύπησε το κουδούνι της πόρτας

Καθώς έτρωγε, χτύπησε το κουδούνι της πόρτας

- | | | |
|---|-------------------------------------|--|
| 1. Καθώς <i>ερχόμουν</i> , | <input checked="" type="checkbox"/> | α. _____ (κόβομαι) το ρεύμα. |
| 2. Την ώρα που _____ (γράφω) στον υπολογιστή μου, | <input type="checkbox"/> | β. <i>είδα</i> τυχαία την Κάτια στον δρόμο. |
| 3. Ενώ _____ (κρεμάω) τον πίνακα, | <input type="checkbox"/> | γ. _____ (ακούω) έναν δυνατό θόρυβο και (ξυπνάω). |
| 4. Την ώρα που η μητέρα μου _____ (ανεβαίνω) στο λεωφορείο, | <input type="checkbox"/> | δ. _____ (αρχίζω) να βρέχει. |
| 5. Καθώς _____ (κοιμάμαι), | <input type="checkbox"/> | ε. _____ (σπάω) το καρφί. |
| 6. Ενώ _____ (περιμένω) στην στάση, | <input type="checkbox"/> | στ. _____ (γλιστρώ) και _____ (πέφτω). |
| 7. Την ώρα που _____ (κάθομαι) στο καφέ, | <input type="checkbox"/> | ζ. _____ (χτυπάω) το τηλέφωνο και _____ (τρέχω) να απαντήσω. |
| 8. Την ώρα που _____ (κλείνω) την πόρτα, | <input type="checkbox"/> | η. κάποιος της _____ (κλέβω) το πορτοφόλι. |
| 9. Ενώ _____ (κατεβαίνω) τις σκάλες, | <input type="checkbox"/> | θ. _____ (θυμάμαι) ότι _____ (ξεχνάω) το κινητό μου σπίτι. |
| 10. Καθώς _____ (ηπγαίνω) στην δουλειά μου | <input type="checkbox"/> | ι. _____ (βλέπω) έναν φίλο μου να περνάει. |

3. Βάλτε τις λέξεις στο σωστό τύπο.

π.χ. Η Νανά Ησαΐα είναι συγγραφέας

Η Νανά Ησαΐα και ο Περικλής Σφουρίδης είναι συγγραφείς

1. Το επάγγελμα του _____ γραμματέας είναι πολύ απαιτητικό στις μέρες μας.
2. Πόσους Έλληνες _____ συγγραφέας γνωρίζετε;
3. Ενδιαφέρομαι για τον _____ τομέας των Διεθνών Σχέσεων.
4. Στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο εργάζονται πολλοί _____ διερμνέας και μεταφραστές.
5. Στην Ελλάδα οι _____ ιερέας φοράνε ράσα.
6. Όταν οδηγούμε και δεν έχουμε ορατότητα ανάβουμε τους _____ προβολέας.
7. Παλαιότερα οι άντρες ξυρίζονταν στους _____ κουρέας.
8. Μην ξεχάσεις να γράψεις με κεφαλαία γράμματα το όνομα του _____ αποστολέας στον φάκελο.
9. Διάβασα ένα πολύ ενδιαφέρον βιβλίο, αλλά δυστυχώς δεν θυμάμαι αυτή τη στιγμή το όνομα της _____ συγγραφέας.
10. Ο _____ εισαγγελέας πρότεινε την καταδίκη του σε ισόβια κάθειρξη.

4. Βρείτε τα λάθη και ξονογράψτε το κείμενο.

Η Μάγκυ είναι από την Αυστραλία και μένει δύο χρόνια στην Ελλάδα. Προσπάθησε να γράψει στα ελληνικά κάποιες αναμνήσεις από τα παιδικά της χρόνια, αλλά, όπως ήταν φυσικό, έκανε κάποια λάθη. Μπορείτε να τα βρείτε και να τα διορθώσετε;

Αναμνήσεις από τα παιδικά μου χρόνια.

Όταν ήμουν μικρή, μου άρεσε πολύ τα ζώα. Είχα πολύ τα ζωάκια: γάτες, σκυλάκια, γουλάκια, ποπύκια. Μερικές φορές, έλεγα στα ζωάκια μου γιατί πιστεύω τα παιδιά να μπορούν να μιλάνε στα ζώα και τα ζώα μπορούν να τους καταλάβουν.

Επίσης, μου άρεσε να έπαιζα με τις αδελφές μου. Επαίξαμε πολύ παιχνίδια μαζί. Τα αγαπημένα μου φαγητά ήταν τα γλυκά. Αλλά η μητέρα μου με έκανε πάντα να τρώω φρούτα και λαχανικά. Κάθε καλοκαίρι, πήγαμε τις διακοπές στο σπίτι της θείας μου. Ήταν κοντά στην παραλία. Όλο το καλοκαίρι, κολυπούσαμε και επαίξαμε μέχρι να γυρίσαμε στο σχολείο.

ΜΑΘΗΜΑ ΤΡΙΤΟ

1. Βάλτε τα ρήματα στο σωστό τύπο



1. Ο Πινόκιο όταν _____ (λέω) ψέματα, _____ (μεγαλώνω) η μύτη του.

2. Η Χιονάτη _____ (ζω) με τους επτά νάνους σ' ένα μικρό

σπιτάκι στο δάσος. _____ (περνάω) καλά μαζί. Η Χιονάτη τους _____ (μαγειρεύω), τους _____ (πλένω), τους _____ (φτιάχνω) το σπίτι και όλοι ήταν πολύ ευτυχισμένοι.



3. Η κακιά μπριά της Χιονάτης _____ (έχω) έναν μαγικό καθρέφτη. Όλη την ώρα τον _____ (κοιτάω) και τον _____ (ρωτάω): «Καθρέφτη, καθρεφτάκι μου ποια είναι η πιο όμορφη εγώ ή η Χιονάτη;»... και ο καθρέφτης _____ (απαντάω): «Η Χιονάτη!!!».

4. Η Κοκκινοσκουφίτσα _____ (φοράω) πάντα κόκκινα ρούχα _____

(παίρνω) το καλάθι της και _____ (πάω) στο σπίτι της γιαγιάς της στο δάσος.



5. Η Σταχτοπούτα _____ (ζω) σ' ένα σπίτι με την κακιά μπριά της και τις άσχημες αδελφές



της. Όλη την μέρα _____ (καθαρίζω), και _____ (συγυρίζω) το σπίτι, ενώ οι αδελφές της _____ (βγαίνω) έξω και _____ (ντύνομαι) με ακριβά ρούχα.

6. Η καλή νεράιδα είπε στην Σταχτοπούτα ότι _____ (μπορώ) να μείνει στον χορό του Βασιλιά μόνο μέχρι τα μεσάνυχτα.



7. Την μικρή γοργόνα την _____ (λέω) Άριελ.

8. Η Πεντάμορφη και το Τέρας _____ (ζω) μαζί και

_____ (αγαπάω) πολύ ο ένας τον άλλον.

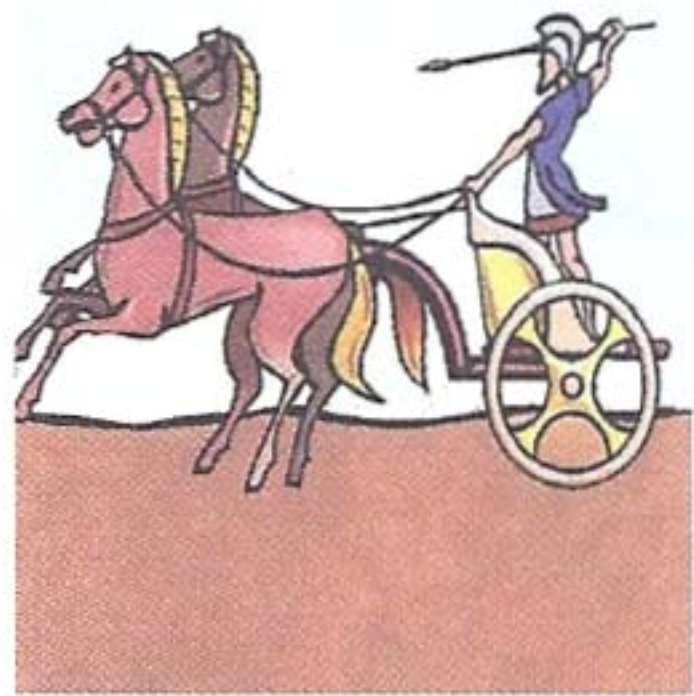


9. Η Ωραία Κοιμωμένη _____ (κοιμάμαι) μέχρι που την _____ (φιλάω) το ωραίο πριγκιπόπουλο και _____ (ξυπνάω).



10. Το βασιλόπουλο _____ (ερωτεύομαι) την Σταχτοπούτα. Έτσι, έχοντας το γοβάκι της _____ (γυρίζω) από σπίτι σε σπίτι και το _____ (δοκιμάζω) σ' όλες τις κοπέλες της πόλης μέχρι που _____ (βρίσκω) την Σταχτοπούτα. Της _____ (φοράω) το γοβάκι, _____ (παντρεύομαι) και έζησαν αυτοί καλά και εμείς καλύτερα.

2. Ο τυπογράφος έκανε λάθος και έγραψε τον αρχαίο μύθο στο παρόν. Αλλάξτε όπου είναι απαραίτητο, τα ρήματα βάζοντάς τα στο παρελθόν.



Όταν τελειώνει η νύχτα και αρχίζει η μέρα, είναι η στιγμή που ξυπνάει και σηκώνεται από το κρεβάτι της η Ηώς, η αδερφή του ήλιου. Βγαίνει έξω στη βρύση να πλυθεί και οι σταγόνες από τα χέρια της πέφτουν στη γη και γίνονται δροσοσταλίδες. Αυτές που βλέπουμε πρωί πάνω στα φύλλα και στα λουλούδια.

Ντύνεται, χτενίζεται και ανεβαίνει στην άμαξά της. Φτάνει πρώτη στον Ολυμπο και λέει στο Δία πως σε λίγο θα φτάσει ο Ήλιος, ο αδερφός της. Μόλις τον βλέπει, τα μάγουλά της γίνονται κόκκινα από χαρά. Τρέχει, ανεβαίνει στην άμαξά του και κάνουνε το γύρο του ουρανού μέχρι τη δύση, το τέλος της μέρας.

Κάποτε τη βλέπει ο Άρης και του άρεσε. Φεύγει κρυφά από την Αφροδίτη και πάει στην Ηώ και κοιμάται μαζί της. Η Αφροδίτη θυμώνει και βάζει στην Ηώ μία τιμωρία. Κάθε ωραίο νέο που βλέπει η Ηώς τον αγαπάει και τον θέλει δικό της. Με τόσους άντρες κάνει και πολλά παιδιά. Λένε πως όλα τα αστέρια του ουρανού είναι παιδιά της.

Από όλους τους άντρες όμως, πιο πολύ αγαπάει τον Τιθωνό. Σκέφτεται όμως η Ηώς πως ο Τιθωνός θα γεράσει, κι έτσι μια μέρα τον πάει στον Δία «- Κάνε τον να γίνει αθάνατος σαν εμένα, να ζήσουμε για πάντα μαζί» τον παρακαλεί. Ο Δίας όμως αρνιέται. Έτσι τα χρόνια περνάνε, εκείνος ασπρίζει, αλλά εκείνη μένει πάντα νέα. Στο τέλος γίνεται τόσο μικρός που μόνο η φωνή του ακούγεται. Τότε η Ηώς τον κλείνει μέσα στο δωμάτιο να μην τον βλέπει. Η φωνή του όμως ακούγεται κάθε μέρα, γιατί ο Τιθωνός έγινε τζιτζίκι.

Σοφία Ζαραμπούκα "Ελληνική Μυθολογία" με διασκευή

Εμείς σας δίνουμε την αρχή.

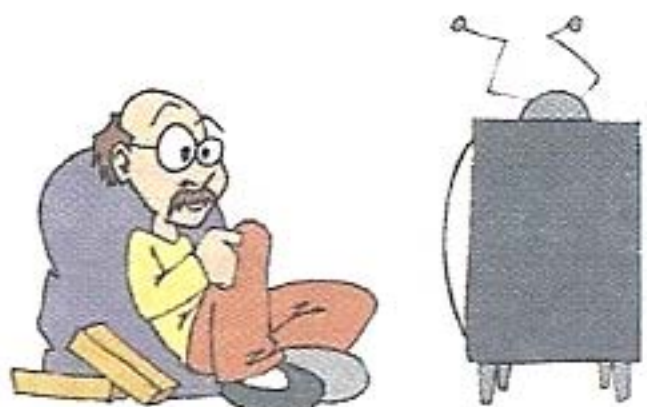


ΜΑΘΗΜΑ ΤΕΤΑΡΤΟ

1. Βάλτε τα ρήματα στο σωστό τύπο και ταιριάζτε τις προτάσεις.



Αν δεν έγραφα τώρα αυτή την άσκηση, θα έβλεπα τηλεόραση.



1. Αν δεν δουλέυα τώρα,
2. Αν _____ (είμαι) καλοκαίρι,
3. Αν με _____ (παίρνω, εσείς) τηλέφωνο
4. Αν δεν _____ (αρρωσταίνω) η κόρη μου αυτό το Σαββατοκύριακο,
5. Αν _____ (έχω) 1.000.000 €,
6. Αν _____ (βρίσκω) στο δρόμο ένα πορτοφόλι με πολλά λεφτά,
7. Αν ο Πάνος _____ (διαβάζω) περισσότερο,
8. - Πού είναι η Χαρά;
- Μόλις έφυγε! Αν _____ (έρχομαι) πέντε λεπτά νωρίτερα,
9. Αν _____ (μπορώ) να ταξιδέψετε σε μια πολύ μακρινή χώρα,
10. - Πωπώ! Πάχυνα!
- Τι να σου κάνω; Αν δεν _____ (τρώω) τόσα γλυκά τα Χριστούγεννα,



- α. θα _____ (φεύγω) για μια εκδρομή.
- β. θα πύγαινα σινεμά.
- γ. τι θα _____ (αγοράζω);
- δ. ποια χώρα θα _____ (διαλέγω);
- ε. θα _____ (έρχομαι) και εγώ στην ταβέρνα χθες.
- στ. δεν θα _____ (παίρνω) τόσα κιλά.
- ζ. θα την _____ (προλαβαίνω).
- η. θα το _____ (πηγαίνω) στην αστυνομία;
- θ. θα _____ (περνάω) στις εξετάσεις
- ι. θα _____ (είμαι) σε κάποιο νησί, θα (κολυμπάω), θα _____ (τρώω) φρέσκα ψάρια και φυσικά θα _____ (ξεκουράζομαι).





2. α) Ακούστε το κείμενο και συμπληρώστε τα κενά.

β) Γράψτε τρία πράγματα που μπορούσε να κάνει ο ήρωας της ιστορίας όταν ήταν φοιτητής και δεν μπορεί να κάνει τώρα.

Φίλε Κώστα,

Χτες ήταν μια ξεχωριστή μέρα για μένα. _____ (συναντάω) τους παλιούς μου συμμαθητές. Πώς _____ (αλλάζω) όλοι! Δεν _____ (μπορώ) καλά - καλά να τους _____ (αναγνωρίζω). Το πιστεύεις; Καθώς _____ (φτάνω) στην πλατεία που _____ (έχω) ραντεβού, μια κοπέλα μου _____ (χαμογελάω) και με _____ (χαιρετάω). Εγώ όμως (νομίζω) ότι _____ (κάνω) λάθος και δεν _____ (δίνω) σημασία. _____ (ψάχνω) για δύο - τρία λεπτά τους φίλους μου. Αυτοί _____ (είναι) σε μια γωνιά και όλη αυτή την ώρα με _____ (κοιτάω) και _____ (γελάω). Τότε _____ (καταλαβαίνω)! Μόλις με _____ (βλέπω), μου _____ (λέω): «-Δεν _____ (αλλάζω) καθόλου!». _____ (χαίρομαι) πολύ γι' αυτό! _____ (πηγαίνω) στο καφεενεδάκι του Εθνικού Κήπου και _____ (θυμάμαι) τα παλιά. _____ (μιλάω) πολλές ώρες και _____ (νοσταλγώ) εκείνα τα χρόνια.

Τώρα που σου γράφω τα ξανασκέφτομαι όλα αυτά και θα ήθελα τόσο πολύ να τα _____ (ξαναζώ), έστω για λίγο!

Όταν _____ (είμαι) μαθητής, _____ (πρέπει) βέβαια να _____ (διαβάζω) όλη μέρα, αλλά κάθε απόγευμα _____ (βγαίνω) και _____ (παίζω) στην γειτονιά μέχρι να νυχτώσει. Η μητέρα μου μου _____ (λέω) κάθε τόσο: «- Πρέπει να _____ (προσέχω) στο μάθημα, πρέπει να _____ (ακούω) τους πιο μεγάλους, πρέπει, πρέπει, πρέπει... Αλλά συνέχεια αυτό λένε οι μεγάλοι. Δεν βαριέσαι _____ (σκέφτομαι)!

Όταν _____ (είμαι) στο Πανεπιστήμιο... Ααα...! Τα καλύτερα χρόνια της ζωής μου!!! Η ζωή μου _____ (είναι) εντελώς διαφορετική. Πρώτα απ'όλα _____ (ζω) μόνος μου, μακριά από τους γονείς μου! _____ (πηγαίνω) για ύπνο και _____ (ξυπνάω) ό,τι ώρα (θέλω). Μόλις όμως _____ (τελειώνω) το Πανεπιστήμιο, _____ (βρίσκω) δουλειά σε μια μεγάλη εταιρία. Δεν μπορώ πια να κάνω ό,τι θέλω.

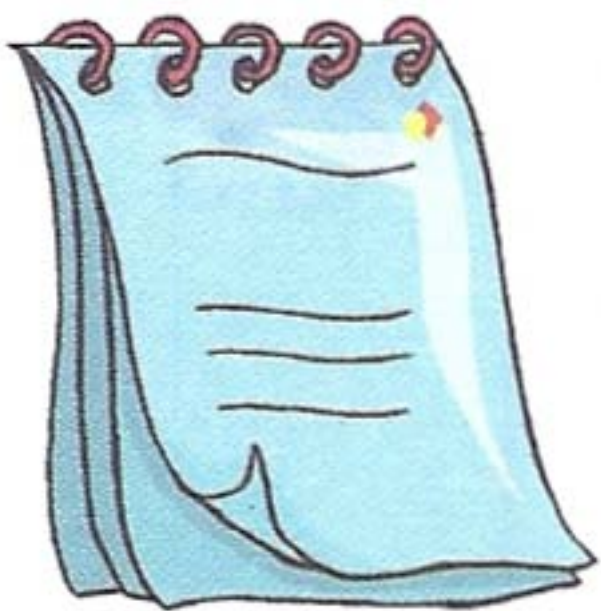
Χτες για παράδειγμα, _____ (αργώ) να _____ (ξυπνάω), γιατί δεν _____ (ακούω) το ξυπνητήρι. Όταν _____ (σπκώνομαι) και _____ (καταλαβαίνω) τι ώρα ήταν, _____ (ντύνομαι) γρήγορα - γρήγορα και _____ (φεύγω) αμέσως. Δυστυχώς, _____ (φτάνω) στη δουλειά μου με μια ώρα καθυστέρηση. Αλήθεια! Πόσο άλλαξε η ζωή μου από την μια μέρα στην άλλη...!!!

Τέλος πάντων. Σε ζάλισα πάλι με τα δικά μου. Πες μου εσύ τι γίνεσαι ;

Περιμένω νέα σου !

Χαιρετίσματα

Νίκος



- A. _____

 B. _____

 Γ. _____

ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΡΙΤΗ

ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΩΤΟ

1. Βρείτε τα σωστά ρήματα και βάλτε τα στο σωστό τύπο.

π.χ. Πρέπει να τρώμε πολλά φρούτα.

Θέλω να κοιμάμαι οκτώ ώρες κάθε μέρα.

Όταν οι μαθητές δεν καταλαβαίνουν, μπορούν να ρωτούν την καθηγήτριά τους.

Δεν επιτρέπεται να εργαζόμαστε πάνω από 8 ώρες.

Απαγορεύεται να οδηγούμε χωρίς ζώνη ασφαλείας.



Συνέχεια / Πάντα

Πρέπει		τρώω
Θέλω		ρωτάω
Μπορώ	να	οδηγώ
Επιτρέπεται		ντύνομαι
Απαγορεύεται		κοιμάμαι

1. Όταν οδηγούμε απαγορεύεται _____ στο κινητό.
2. Όταν κάνουμε ανάληψη από το ταμείο της τράπεζας, είμαστε υποχρεωμένοι _____ στον ταμία την αστυνομική μας ταυτότητα ή το διαβατήριό.
3. Όταν οδηγούμε είναι υποχρεωτικό _____ ζώνη ασφαλείας.
4. Απαγορεύεται _____ στα νοσοκομεία και στις δημόσιες υπηρεσίες. Επιτρέπεται _____ μόνο σε ειδικούς χώρους όπου βλέπουμε την επιγραφή "Επιτρέπεται το κάπνισμα".
5. Όταν παρακολουθούμε μία θεατρική παράσταση ή μία ταινία στο σινεμά απαγορεύεται και κυρίως είναι αγενές _____ ανοικτό το κινητό μας τηλέφωνο. Πρέπει _____ το _____ πάντα.
6. Στην Αθήνα στους σταθμούς του μετρό απαγορεύεται _____, _____ ή _____ κάτι.
7. Στην Ελλάδα, οι άντρες άνω των 18 ετών πρέπει _____ στον στρατό.
8. Όλοι οι Έλληνες πολίτες είναι υποχρεωμένοι _____ όταν έχουμε εκλογές.
9. Όταν χρησιμοποιούμε τα μέσα συγκοινωνίας πρέπει _____ πάντα το εισιτήριό μας.
10. Δεν πρέπει _____ σκουπίδια στο δρόμο!

μιλάω

έχω

τρώω

πίνω

φοράω

ψηφίζω

μιλάω

πηγαίνω

καπνίζω

καπνίζω

δείχνω

ακυρώνω

απενεργοποιώ

κοιμάμαι

καπνίζω

2. Βάλτε τα ρήματα στο σωστό τύπο.

π.χ. Σήμερα το μεσημέρι θέλω να φάω φάρι.

Απόψε πρέπει να κοιμηθώ καρίς γιατί αύριο θα ξυπνήσω στις έξι το πρωί.

- Με συγχωρείτε κυρία, μπορώ να σας ρωτήσω κάτι για την άσκηση αυτή.

Έσπασα το χέρι μου και δεν επιτρέπεται να εργαστώ για τις επόμενες δεκαπέντε μέρες.

Ήπια πολύ και όπως καταλαβαίετε απαγορεύεται να οδηγήσω.



Μια φορά / τώρα

Πρέπει		φάω
Θέλω		ρωτήσω
Μπορώ	να	οδηγήσω
Επιτρέπεται		ντυθώ
Απαγορεύεται		κοιμηθώ

1. Πεινάω! Θέλω _____ τρώω μια τυρόπιττα.
2. - Παρακαλώ, μπορείτε _____ μου _____ λέω τι ώρα φεύγει το τρένο;
3. - Πάω για καφέ. Θέλεις _____ έρχομαι μαζί μου;
4. Αύριο πρέπει _____ πηγαίνω στην τράπεζα _____ πληρώνω τους λογαριασμούς μου.
5. - Μαρία, κάνε γρήγορα. Δεν πρέπει _____ αργώ . Μας περιμένουν!
6. Δεν μπορώ _____ θυμάμαι τον αριθμό του κινητού του Γιώργου!!!
7. - Κώστα, έχει ζεστό νερό; Θέλω _____ λούζομαι .
8. - Λυπάμαι , ο γιατρός δεν μπορεί _____ σας _____ μιλάω τώρα. Είναι απασχολημένος.
9. Ησυχία! Με αυτή τη φασαρία δεν μπορούμε _____ εργάζομαι !
10. - Παιδιά, μόλις φάγατε ! Δεν πρέπει _____ κολυμπάω αμέσως!

3. Γράψτε πέντε πράγματα που θέλετε ή πρέπει να κάνετε αυγόρω και πέντε πράγματα που πρέπει ή θέλετε να κάνετε σήμερα.





4. Στους παρακάτω διαλόγους υπογραμμίστε το σωστό τύπο. Η απάντησή σας είναι σωστή; Ακούστε.

Σε μία επίσκεψη:



Τίνα: - Τι να σε κεράσω; Έχω καταπληκτικές πάστες!!!

Νίνα: - Θα προτιμούσα ένα φρέσκο χυμό. Ξέρεις, προσέχω τη σιλουέτα μου και αποφεύγω να τρώω / να φάω γλυκά.

Τίνα: - Καλά κάνεις, γλυκιά μου. Είναι βλαβερό να φάει / να τρώει κανείς πολλά γλυκά και στην ηλικία σου... πρέπει να προσέχεις / να προσέξεις πολύ!!!

Στο τηλέφωνο:



Πάνος: - Θέλεις να βγούμε / να βγαίνουμε σίήμερα το βράδυ;

Εύα: - Όχι, απόψε προτιμώ να μένω / να μείνω σπίτι.

Πάνος: - Τώρα τελευταία θέλεις να μείνεις / να μένεις μέσα συνέχεια. Τι σου συμβαίνει;

Εύα: - Τίποτα. Απλώς, δεν έχω διάθεση!

Πάνος: - Όπως θέλεις. Θα τα ξαναπούμε. Γεια σου.

Εύα: - Γεια.

Στον δρόμο:



Άρης: - Γεια σου. Πού πας;

Δήμος: - Έχω μάθημα αραβικών.

Άρης: - Μαθαίνεις κι αραβικά;

Δήμος: - Ναι, γιατί σου κάνει εντύπωση;

Άρης: - Ξέρεις να μιλάς / να μιλήσεις πολλές ξένες γλώσσες.

Δήμος: - Πράγματι! Μ' αρέσει να μάθω / να μαθαίνω ξένες γλώσσες.

Τηλέφωνο στον γιατρό:



Γιατρός: - Παρακαλώ!

Ασθενής: - Ναι, γεια σας γιατρέ! Είμαι η κυρία Νέζου.

Γιατρός: - Καλησπέρα. Τι κάνετε;

Ασθενής: - Δεν είμαι και τόσο καλά γιατρέ μου! Μου ανέβηκε η πίεση!!!

Γιατρός: - Πόσο έχετε;

Ασθενής: - 17 η μεγάλη και 9 η μικρή!!!


Γιατρός: - Παίρνετε τα χάπια σας;

Ασθενής: - Η αλήθεια είναι πως χθες και προχθές ξέχασα να τα παίρνω / να τα πάρω.

Γιατρός: - Μα, κυρία Νέζου, είπαμε, πρέπει να τα παίρνετε / να τα πάρετε κάθε μέρα. Σας παρακαλώ να περάσετε / να περνάτε το συντομότερο δυνατόν από το ιατρείο μου γις να σας εξετάζω / να σας εξετάσω. Θα βρίσκομαι εδώ μέχρι τις οκτώ.

Ασθενής: - Εντάξει γιατρέ μου, ξεκινάω αμέσως!

ΜΑΘΗΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟ



Μου αρέσει	κοιμάμαι!
Αρχίζω	μαθαίνω ελληνικούς χορούς από την άλλη εβδομάδα.
Σταματάω	μελετάω! Κουράστηκα!
Παύω	σου μιλάω. Δεν καταλαβαίνεις!
Τελειώνω	γράφω και έρχομαι αμέσως!
Συνεχίζω	να οδηγή το παλιό αυτοκίνητο του παππού μου.
Βλέπω	έρχεται ο Γιώργος.
Ακούω	πέφτει η βροχή.
Αισθάνομαι	μην μπορώ άλλο!
Νιώθω	μου ανεβαίνει ο πυρετός.
Συνηθίζω	ξυπνάω νωρίς κάθε πρωί.

1. α) Βάλτε τα ρήματα στο σωστό τύπο.

1. Σας αρέσει _____ χορεύω τάνγκο;
2. Ο κύριος Γρηγοριάδης συνεχίζει _____ εργάζομαι στην τράπεζα.
3. - Παιδιά, ελάτε γρήγορα άρχισε _____ χιονίζει !!!
4. - Φίλιππε, ήρθες; Δεν σε άκουσα _____ μπαίνω !
5. - Έλλη, Μυρτώ, πάψτε επιτέλους _____ μαλώνω και πηγαίνετε αμέσως για ύπνο!
6. - Βλέπεις _____ έρχομαι κανένα λεωφορείο ή να πάρουμε ταξί;
7. Ευτυχώς, σταμάτησε _____ βρέχει !
8. Ο Σωτήρης όταν τελείωσε _____ διαβάζω , πήγε στην κουζίνα να φάει.
9. Οι έφηβοι συχνά αισθάνονται _____ μην τους _____ καταλαβαίνω κανείς.
10. Δυστυχώς, σταμάτησα _____ πηγαίνω στα μαθήματα φωτογραφίας. Με τη δουλειά δεν προλάβαινα καθόλου!

1. β) Δώστε δικά σας παραδείγματα με τα παραπάνω ρήματα.



2. Στον τηλεφωνικό διάλογο που ακολουθεί να βρείτε ποια από τα ρήματα που είναι μετά το να δε βρίσκονται στο σωστό τύπο και να τα διορθώσετε. Η απάντησή σας είναι σωστή; Ακούστε.

Άννα: - Λέγετε!

Νάσος: - Γεια σου Άννα, τι κάνεις;

Άννα: - Έλα Νάσο, τι γίνεται; Τι πρόγραμμα έχεις για το βράδυ;

Νάσος: - Λέω να πηγαίνουμε να δούμε κανένα θέατρο. Συμφωνείς;

Άννα: - Κανένα πρόβλημα. Θέλεις να κλείσω εισιτήρια για το Εθνικό; Έχει Τσέχωφ!

Νάσος: - Θαυμάσια!!! Τι ώρα να περνάω να σε παίρνω με το αυτοκίνητο;

Άννα: - Κατά τις οκτώ είναι καλά. Νάσο, μετά το θέατρο θέλεις να τρώμε σε καμιά ταβέρνα ή να πιούμε κανένα ποτό;

Νάσος: - Ό,τι θέλεις! Τον τελευταίο καιρό μ'αρέσει να βγω έξω κάθε βράδυ!

Άννα: - Κι εμένα το ίδιο. Δεν μου αρέσει να μένω μέσα τα βράδια, ιδιαίτερα τώρα την άνοιξη!

Νάσος: - Αννούλα μου, δεν θέλω όμως να αργήσουμε πάρα πολύ γιατί αύριο πρέπει να σπκώνομαι από τις έξι... άσε με, πρέπει να πάω στο Ναύπλιο, για να τελειώσω μια δουλειά που έχω εκεί.

Άννα: - Εντάξει, Νάσο μου, σε κλείνω τώρα, γιατί έχω να πάω στην τράπεζα να πληρώνω κάτι λογαριασμούς. Λοιπόν... τα λέμε αργότερα. Γεια!



ΜΑΘΗΜΑ ΤΡΙΤΟ

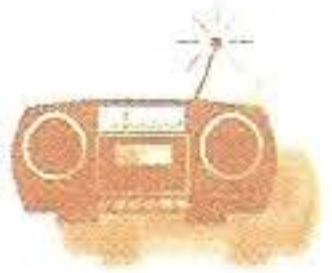
1. Βάλτε τα ρήματα στο σωστό τύπο:

- Μαμά, μπορείς _____ μου _____ (δίνω) ένα ευρώ _____ (παίρνω) μία εφημερίδα;
- Δεν μου αρέσει _____ (πίνω) τσάι και _____ (τρώνω) σούπες. Σήμερα, όμως, επειδή είμαι κρυωμένος, πρέπει _____ (πίνω) τσάι και δυστυχώς _____ (τρώνω) μόνο σούπες.
- Χριστίνα, αν θέλεις _____ (περνάω) τις εξετάσεις των αγγλικών σου, πρέπει _____ (διαβάζω) συστηματικά. Δεν έχεις πολύ χρόνο μέχρι το Μάιο!
- Το βράδυ θέλω _____ σε _____ (βλέπω)!
- Κι εγώ!!! Αν θέλεις μπορούμε _____ (πηγαίνω) σινεμά και έπειτα μπορούμε _____ (τρώνω) κάτι ή να _____ (πάω) σ' ένα μπαρ _____ (πίνω) ένα ποτό.
- Πρέπει _____ (αγαπάω) και _____ (προστατεύω) τη φύση και το περιβάλλον.
- Κατερίνα, τι θέλεις _____ (γίνομαι) όταν μεγαλώσεις;
- Θέλω _____ (γίνομαι) μπαλαρίνα!!!
- Εσείς, τώρα, πηγαίνετε σχολείο γιατί θέλετε _____ (μαθαίνω) ελληνικά.
- Ο γιος μου θέλω _____ (αγαπάω) την λογοτεχνία. Έτσι, προσπαθώ να του αγοράζω πολλά λογοτεχνικά βιβλία και τα διαβάζουμε μαζί.
- Παρακαλώ πολύ, μπορείτε _____ μου _____ (λέω) τι ώρα αρχίζει η παράσταση;
- Θέλω _____ (αγοράζω) ένα γαλάζιο φόρεμα!

2. Συμπληρώστε τις προτάσεις με το σωστό τύπο.

να μπω, να κάνουμε, να δω, να κοιμηθώ, να χαιρόμαστε, να βρέχει, να κάνω, να χαλάνε, να κλείσεις, να δούμε, να ξεκουραστώ, να βάλω, να επισκεφτούν, να ακούσεις, να ζήσω, να μάθεις

1. Από το μπαλκόνι μας μπορούμε _____ και την Ακρόπολη και το Λυκαβηττό.
2. - Αχ, βρε Νίκο... δεν μπορώ _____ το νούμερο του λεωφορείου που έρχεται!!! Βλέπεις εσύ;
3. - Τι θέλεις _____ το Σαββατοκύριακο;
- Τίποτα!!! Εγώ το μόνο που θέλω είναι _____ και _____. Τίποτε άλλο!!!
4. - Ξέρεις τι θα ήθελα τώρα...;
- Τι;
- _____ σ' ένα αεροπλάνο και όπου πάω...!
5. ...Και στο τέλος της λέει: "Δεν μπορώ _____ χωρίς εσένα!". Σκύβει, τη φιλάει και έτσι τελειώνει η ταινία.
6. Θέλεις _____ σου _____ το τελευταίο cd του Νίκου Ξυδάκη;
7. Πρέπει _____ τη ζωή με κάθε τρόπο και να μην αφήνουμε τα μικροπροβλήματα _____ μας _____ τη διάθεση. Συμφωνείτε;
8. Άρχισε _____. Πήγαινε σε παρακαλώ _____ όλα τα παράθυρα!
9. Η Ακρόπολη είναι ένα μνημείο το οποίο όλοι οι τουρίστες που έρχονται στην Αθήνα πρέπει _____ το _____.
10. - Βαριέμαι _____ συνέχεια τις ίδιες ασκήσεις!!!
- Λυπάμαι, όμως πρέπει _____ πολύ καλά τα ρήματα!!! Συνεχίζουμε;



3. Στις παρακάτω προτάσεις υπογραμμίστε το σωστό τύπο. Η απάντησή σας ήταν σωστή; Ακούστε.

1. Αύριο έχω διαγώνισμα μαθηματικών. Πρέπει να μελετάω/να μελετήσω!
2. - Γιώργο, μην του μιλάς καλύτερα! Άφησε τον να σκέφτεται/να σκεφτεί μόνος του τι θέλει να κάνει.
3. Στην Ελλάδα είναι δύσκολο να περνάς/να περάσεις τις εξετάσεις και να μπαίνεις/να μπει στο Πανεπιστήμιο.
4. Θα χαρούμε πολύ να έρχεστε/να έρθετε στον γάμο μας που θα γίνει την Κυριακή 16 Φεβρουαρίου...
5. Ο Αντώνης και η Ναταλία θέλουν να γνωρίζουν/να γνωρίσουν καινούργιους λαούς και χώρες. Έτσι προσπαθούν να ταξιδεύουν/να ταξιδέψουν πολύ συχνά.
6. Μόλις τον είδε ύστερα από τόσα χρόνια ένιωσε τη γη να φεύγει/να φύγει κάτω από τα πόδια της.
7. - Ισμήνη, συνεχίζεις να κάνεις/να κάνετε μαθήματα πιάνου ή τα σταμάτησες;
8. Σκέφτομαι να αγοράζω/να αγοράσω ένα σπίτι στην εξοχή!
9. Αν θέλεις να είσαι σε μισή ώρα στο Σύνταγμα, πρέπει να βιάζεσαι/να βιαστείς!
10. - Σε παρακαλώ, μπορείς να σβήνεις/να σβήσεις το φως; Θέλω να κοιμάμαι/να κοιμηθώ!



4. Η Άννα βρίσκεται στη Μύκονο και στέλνει ένα γράμμα στην φίλη της τη Μυρτώ. Ακούστε τι έγραψε στη φίλη της και βρείτε τις λέξεις που λείπουν.

Μυρτώ μου, γεια σου,



Συγγνώμη που δεν _____ (μπορώ) να σου _____
 (γράφω) αμέσως. _____ (φτάνω) το Σάββατο τα μεσάνυχτα
 και _____ (μένω) στο σπίτι της ξαδέλφης μου. Την άλλη μέρα
 το πρωί, μόλις _____ (ξυπνάω), _____ (κτύπομαι)
 και _____ (βγαίνω) έξω για να _____ (επισκέπτομαι) όλους τους φίλους
 μας. Όταν _____ (γυρίζω) σπίτι το βράδυ _____ (είμαι) πτώμα! Δεν
 _____ (μπορώ) να _____ (μιλάω) σε κανέναν! _____
 (κάθομαι) μόνη μου στην βεράντα και _____ (κοιτάζω) το φεγγάρι. Είχε παυσέλινο και
 ήταν υπέροχα. Χτες _____ (πηγαίνω) για μπάνιο με όλη την παρέα και _____
 (περνάω) θαύμα! Σήμερα το πρωί _____ (πάω) μια μεγάλη βόλτα στο χωριό και
 _____ (κάθομαι) να _____ (πίνω) καφέ σε εκείνο το γραφικό καφερείο
 που _____ (πηγαίνω) πέρυσι και _____ (τρώω) εκείνη την ωραία
 τυρόπιτα. Έχει και φρέσος την ίδια ωραία μουσική! Αύριο το πρωί πρέπει να _____
 (σηκώνομαι) πολύ νωρίς, γιατί _____ (πάω) με την Ελένη και τον Κώστα εκδρομή με τα
 ποδήλατα. Πιστεύω ότι _____ (περνάω) υπέροχα. Αυτά τα νέα μου. _____
 (γυρίζω) στο τέλος του μήνα κι έτσι _____ τα _____ (λέω) όλα από κοντά.

Πολλά φιλή σε όλους.


Με αγάπη

Άννα

Υ.Γ. Ποιος νομίζεις ότι βρίσκεται στο νησί; Ο Τομ Κρουζ με την παρέα του. Τον _____
 (βλέπω) σήμερα το πρωί. Ήταν στο ίδιο καφερείο με μας. Είναι πολύ όμορφος.


ΜΑΘΗΜΑ ΤΕΤΑΡΤΟ

1. Βάλτε τα ρήματα στο σωστό τύπο.

	ΠΑΝΤΑ / ΣΥΝΕΧΕΙΑ			
	Γράφ-ε	διάβαζ-ε	μίλ-α	οδήγ-α
Γράφ-ετε	διαβάζ-ετε	μιλ-άτε	οδηγ-είτε	


- Κωστάκη, _____ (γράφω) πιο καθαρά γράμματα! Δεν μπορώ να διαβάσω τίποτα!
- Παιδιά, _____ (μελετάω) κάθε μέρα!
- _____ (τρώω) πολλά φρούτα. Κάνουν καλό!
- _____ (πίνω) τουλάχιστον δύο λίτρα νερό την ημέρα!
- Σας παρακαλώ, _____ (μιλάω) πιο αργά. Δεν σας καταλαβαίνω!
- _____ (φοράω) πάντα ζώνες ασφαλείας, όταν οδηγείτε!
- _____ (οδηγώ) προσεκτικά!
- Νίκη, _____ (προσέχω) στα λεωφορεία την τσάντα σου. Υπάρχουν πολλοί κλέφτες!
- Κύριε Αντωνίου, _____ (κλειδώνω) το γραφείο σας πάντα όταν φεύγετε!
- _____ (κλείνω) πάντα το κινητό σας όταν βρίσκεστε στο θέατρο ή τον κινηματογράφο.

2. Αφού συμπληρώσετε τις παρακάτω προτάσεις με το σωστό τύπο, βρείτε σε ποιες περιπτώσεις ταιριάζουν.

	ΤΩΡΑ/ ΜΙΑ ΦΟΡΑ/ ΣΗΜΕΡΑ			
	Γράψ-ε	διάβασ-ε	μίλ-πσε	οδήγ-πσε
Γράψ-τε	διαβάσ-τε	μιλ-ήστε	οδηγ-ήστε	

- Γιωργάκη, γρήγορα _____ πίνω το γάλα σου και μετά θα παίξεις!!!
 - Παιδιά, _____ έρχομαι αμέσως! Φεύγουμε!
 - Σας παρακαλώ, _____ λέω μου τι ώρα να έρθω αύριο!
 - _____ απαντάω στην επόμενη ερώτησή, Τάκη!
 - Κυρία Γεωργαντά, _____ περνάω στο γραφείο μου!
 - Δημήτρη, _____ βλέπω αυτά τα μαύρα παπούτσια στη βιτρίνα! Σου αρέσουν;
 - Παρακαλώ, _____ φέρνω μου ένα ποτήρι νερό!
 - Κώστα, Μαρία, _____ κάνω ψυχία!!!
 - Είμαι κουρασμένος, _____ οδηγώ εσύ καλύτερα!
 - Νίκο, _____ ηγαίνω να πάρεις ψωμί!
 - _____ αφήνω με τώρα, βαριέμαι!!!
- Θα πάει στον οδοντίατρο αύριο.
 - Ξέχασαν κάτι από το σούπερ-μάρκετ.
 - Όλοι κοιμούνται.
 - Το ζευγάρι βγήκε για ψώνια.
 - Στο σχολείο.
 - Ο διευθυντής έχει ένα επαγγελματικό ραντεβού.
 - Μετά από μία κουραστική μέρα.
 - Παίζει με τα παιχνίδια του.
 - Τρώμε σ' ένα εστιατόριο.
 - Μόλις τελείωσε το πάρτυ.

3. Διαλέξτε τον ρόλο που προτιμάτε και γράψτε όσες περισσότερες προτάσεις μπορείτε για κάθε περίπτωση όπως στα παραδείγματα.



A. Στο σπίτι

1. η μητέρα: π.χ. φάε το φαγητό σου!

α. _____

β. _____

γ. _____

2. το παιδί: π.χ. δάσε μου νερό! Διψάω!

α. _____

β. _____

γ. _____



Δ. Στο μαγαζί

1. ο πελάτης: π.χ. δάστε μου ένα μεγαλύτερο ρούμερο!

α. _____

β. _____


γ. _____

2. η πωλήτρια: π.χ. δοκιμάστε αυτό καλύτερα!

α. _____

β. _____

γ. _____



Β. Στο ιατρείο

1. ο γιατρός: π.χ. πάρτε αυτά τα χάπια! Θα σας βοηθήσουν!

α. _____

β. _____


γ. _____

2. ο ασθενής: π.χ. πείτε μου γιατρέ...

α. _____

β. _____

γ. _____



Ε. Στο γραφείο

1. ο διευθυντής: π.χ. στείλτε ένα φραξ στην εταιρεία Χ.

α. _____

β. _____


γ. _____

2. η γραμματέας: π.χ. δάστε μου, παρακαλώ, τον αριθμό του τηλεφώνου!

α. _____

β. _____

γ. _____



Γ. Στο σχολείο

1. ο δάσκαλος: π.χ. πες μου Ελένη την παρακάτω άσκηση!

α. _____

β. _____

γ. _____

2. η μαθήτρια: π.χ. εξηγήστε μου, σας παρακαλώ, την προηγούμενη άσκηση πάλι!

α. _____

β. _____

γ. _____



ΣΤ. Στο δρόμο

1. ο τροχονόμος: π.χ. δάστε μου το δίπλωμά σας!

α. _____

β. _____

γ. _____

2. ο οδηγός: π.χ. πείτε μου, σας παρακαλώ, επιτρέπεται εδώ το παρκάρισμα!

α. _____

β. _____

γ. _____

ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΕΤΑΡΤΗ

ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΩΤΟ

1. Συμπληρώστε τον πίνακα, όπως το παράδειγμα.

ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ	ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ ΝΑ	ΜΗΝ + ΡΗΜΑ
1. η ελεύθερη κατασκήνωση	να κατασκηνώσετε	μη κατασκηνώσετε
2. η φωτογράφιση		
3. η ανατύπωση		
4. η είσοδος		
5. η κολύμβηση		
6. η διέλευση πεζών		
7. ο γυμνισμός		
8. η κατανάλωση τροφίμων και ποτών		
9. η χρήση του ανελκυστήρα χωρίς συνοδό		
10. η ρίψη απορριμμάτων		
11. ο απόπλους		
12. η χρήση κινητών		
13. η αφισοκόλληση		
14. η στάση και η στάθμευση		
15. τα ζώα		

ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ - ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ



Μην +

Πάντα

καπνίζεις/καπνίζετε ποτέ στα νασοκομεία
κολυμπάς/κολυμπάτε ποτέ φαγωμένος/οι
οδηγείς/οδηγείτε ποτέ χωρίς ζώνη ασφαλείας
βιάζεσαι/βιάζεστε!
φοβάσαι/φοβάστε να λες/λέτε την γνώμη σου/σας.



Μην +

ΤΩΡΑ

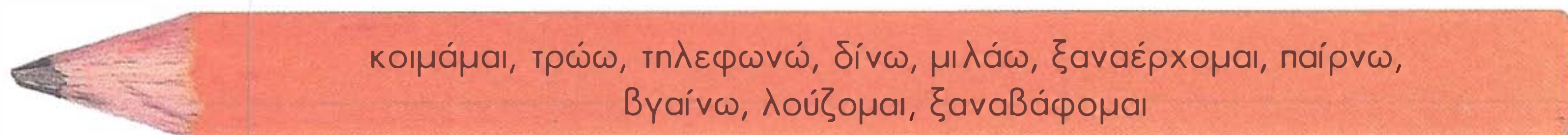
καπνίσεις/καπνίσετε πάλι! Έκανες 10 τσιγάρα μέχρι τώρα!!!
κολυπήσεις/κολυπήσετε τώρα! Μόλις έφαγες/φάγατε!
οδηγήσεις/οδηγήσετε τώρα! Είσαι/είστε κουρασμένος/οι.
βιαστείς/βιαστείτε να ντυθείς/ντυθείτε! Δεν φεύγουμε ακόμα.
φοβηθείς/φοβηθείτε να μιλήσεις/μιλήσετε στο διευθυντή σου/σας
και να του πεις/πείτε για όλα τα προβλήματα που έχεις/έχετε.

2. Διαλέξτε το ρήμα που ταιριάζει.

1. Μην οδηγείτε μετά από κατανάλωση αλκοόλ.
2. - Μην _____! Ο γιος σας είναι πολύ καλός μαθητής.
3. Όταν κάνετε δίαιτα μην _____ γλυκά!
4. - Είσαι μόνο είκοσι χρονών! Μην _____ τόσο κλασικά!!!
5. - Μην _____ τόσες ώρες κάθε μέρα!
6. - Κυρία Ελένη, μην _____ τόσα πολλά δώρα στο παιδί σας. Θα το κακομάθετε!!!
7. - Παιδιά, μην _____ ποτέ στα ραντεβού σας. Είναι αγενές!!!
8. - Κώστα, μην _____ τόσο πολύ στο τηλέφωνο. Πληρώνουμε!!!
9. Όταν συναντάτε δυσκολίες στη ζωή σας μην _____!!! Συνεχίστε τις προσπάθειες σας με χαμόγελο!!!
10. - Φανή, μην _____ να κλειδώνεις πάντα την πόρτα όταν φεύγεις!



3. Διαλέξτε το ρήμα που ταιριάζει.



1. - Ξένια, μην μιλήσεις καθόλου! Άκουσέ με πρώτα!
- Σε ακούω.
2. - Γιώργο, μην _____ όλο το παγωτό!!! Θέλω κι εγώ!!!
- Τώρα μου το λες! Είναι αργά.
3. - Μάρθα, μην _____ μ' αυτό το κραγιόν. Δεν σου πάει _____ καθόλου!!!
- Οι φίλες μου έχουν άλλη γνώμη.
4. - Είναι τέσσερις η ώρα! Μην _____ στον θείο Πέτρο. Κοιμάται τώρα!!!
- Πω, πω, δεν είδα τι ώρα είναι.
5. - Βάσω, θα σε πάρω τηλέφωνο μετά τις 11.00 το βράδυ! Μην _____!!!
- Καλά θα περιμένω.
6. - Κυρία Αποστόλου, σας παρακαλώ μην _____ τον αριθμό του κινητού μου στον κύριο Ρώσση.
- Μείνετε ήσυχη, κυρία Βασιλειάδη.
7. - Σόφη, μην _____ ακόμα! Το νερό δεν ζεστάθηκε.
- Ακόμη, πρέπει να φύγω σε μία ώρα.
8. - Λουκά, μην _____ αδιάβαστος στο μάθημα!!!
- Συγγνώμη κύριε, δε θα επαναληφθεί.
9. - Σταύρο, μην _____ ψωμί. Πλήρα εγώ!
- Αα, θα πάω μόνο στο σούπερ - μάρκετ.
10. - Παιδιά, μην _____ έξω χωρίς παλτό. Κάνει πολύ κρύο!!!
- Εντάξει μαμά, μείνε ήσυχη.

4. Βρείτε τι λέει...

η μητέρα στο υπέρβαρο παιδί της

χρησιμοποιήστε τα ρήματα: τρώω, κάθομαι, κοιμάμαι, πίνω, βλέπω.

Μην
Μην
Μην
Μην
Μην

... η γιαγιά στο ατίθασο εγγόνι της

χρησιμοποιήστε τα ρήματα: κάνω θόρυβο, χτυπάω, μαλώνω, φωνάζω, σκούω μουσική.

Μην
Μην
Μην
Μην
Μην



Η δασκάλα λέει στα παιδιά:

- Ηουχία!!! Μην μιλάτε!!! Πάω να βρέξω το σφουγγάρι. (τώρα)
- Ηουχία!!! Μην μιλήσετε!!! Πάω να βρέξω το σφουγγάρι. (τώρα)

5. Βρείτε αν οι παρακάτω προτάσεις είναι σωστές. Αν όχι, διορθώστε τα λάθη που μπορεί να υπάρχουν στα ρήματα:

1. - Σιγά, βρε παιδί μου! Μην φας όλο το παγωτό!!! Άφησε λίγο για την αδελφή σου!
2. - Μην τρως, παιδάκι μου, τόσο γρήγορα!!! Θα πνιγείς!!!
3. - Άννα, μην μου φτιάξεις καφέ! Δεν θέλω!
4. - Αμάν, βρε μαμά, μην μου φτιάχνεις άλλη πορτοκαλάδα!!! Μου έχεις κάνει πέντε πορτοκαλάδες από το πρωί. Έλεος!!!
5. - Άγγελε, μην φωνάζεις! Ακούω!!!
6. - Μπαμπά, θα σου πω κάτι, αλλά μην μου φωνάζεις!!!
7. - Παιδιά, μην βάλετε δυνατά την τηλεόραση! Διαβάζω!!!
8. - Θάνοοο!!! Μην βάζεις τόσο δυνατά την τηλεόραση!!! Βλέπεις, διαβάζω!!!
9. - Μαμά, μην ανοίγεις το παράθυρο! Κρυώνω!!!
10. - Νίκο, μην ανοίξεις την τηλεόραση. Θέλω να κοιμηθώ!!!

ΜΑΘΗΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟ



Όταν θέλουμε να δώσουμε εντολές λέμε:

ΤΩΡΑ

Ντύ-**σου** καλά, Μάρκο! Θα πάμε σε γάμο!
Ντυ-**θείτε** καλά, παιδιά! Θα πάμε σε γάμο!

Σκέ-**ψου** πριν απαντήσεις, Όλγα!
Σκε-**φτείτε** πριν απαντήσετε, παιδιά!

Κοιτά-**ξου** στον καθρέφτη, Έλενα!
Κοιτα-**χτείτε** στον καθρέφτη, παιδιά!

Κοιμ-**ήσου**, Κατερίνα!!!
Κοιμ-**ηθείτε**, παιδιά!!!

1. Βάλτε τα ρήματα στο σωστό τύπο:

1. - Απόστολε, _____ (θυμάμαι) να μου φέρεις τις φωτοτυπίες!
2. " - Άντε, κορίτσια _____ (παντρεύομαι)!"... μας έλεγε η γιαγιά μου. " ... Τι περιμένετε; ... τον πρίγκιπα του παραμυθιού!".
3. Ένα ωραίο ελληνικό τραγούδι λέει: " _____ (κομάμαι) αγγελούδι μου γλυκά με το τραγούδι μου".
4. Για καλή υγεία _____ (γυμνάζομαι) καθημερινά!
5. Όταν θέλουμε να πούμε σε κάποιον ότι πρέπει να σπκωθεί, του λέμε: _____ (σπκώνομαι)!!!
6. - Έλενα, _____ (ετοιμάζομαι) γρήγορα!!! Φεύγουμε!!!
7. - _____ (σκουπίζομαι) Πάνο, λερώθηκες!!!
8. - Παιδιά, _____ (ηλένομαι), _____ (λούζομαι), και γρήγορα στα κρεβάτια σας!!!
9. - _____ (επισκέπτομαι) το Μουσείο Μπενάκη στην Αθήνα! Θα σας αρέσει πολύ!!!
10. - Έλσα, Πέτρο, _____ (εργάζομαι) πιο συστηματικά και θα τα καταφέρετε!!!



Ο Νάσος λέει:

- **Αν γυρίσω** νωρίς στο σπίτι **θα φτιάξω** μία μακαρονάδα.

Η μαμά λέει στον Νάσο:

- **Αν γυρίσεις** νωρίς στο σπίτι, **φτιάξε** μία μακαρονάδα.

2. Βρείτε τα σωστά ρήματα και βάλτε τα στο σωστό τύπο.

1. - Αν πάτε με το αυτοκίνητο στην Πάτρα, _____ προσεχτικά!!!
2. - Αν βγείτε έξω με τα παιδιά, μην _____ !!!
3. - Αν πάτε σ'αυτήν την ταβέρνα, _____ οπωσδήποτε μυδοπίλαφο!!!
4. - Αν πάτε στη Σίφνο, _____ να μου φέρετε αμυγδαλωτά!!!
5. - Αν ξέρεις την απάντηση στην ερώτησή μου _____ την τώρα!!!
6. - Αν γυρίσεις νωρίς, _____ και _____ αμέσως!!!
7. - Αν έρθεις σπίτι, _____ ψωμί!!!
8. - Αν διαβάσετε τα μαθήματά σας, _____ τηλεόραση.
9. - Αν μπορείς, _____ το βράδυ από το σπίτι.
10. - Αν έχεις καιρό, _____ στη Μαρίκα.

λέω
οδηγώ
κοιμάμαι
τηλεφωνάω
φέρνω
αργώ
θυμάμαι
βλέπω
παίρνω
περνάω
ηλένομαι

3. Ταιριάξτε τις προτάσεις αυτές με τις προτάσεις από την άσκηση 2.

- Ο Πέτρος προσπαθεί να βρει τη λύση σε ένα μαθηματικό πρόβλημα.
- Τον τελευταίο καιρό έγιναν πολλά δυστυχήματα στο δρόμο.
- Στο Γιώργο και στον Πέτρο αρέσουν τα θαλασσινά.
- Η γυναίκα του Χρήστου δεν πρόλαβε να κάνει όλα τα ψώνια.
- Η Γιάννα δουλεύει μέχρι αργά και είναι κουρασμένη.
- Η κυρία Ελένη είναι πολύ αυστηρή με τα παιδιά της.
- Η οικογένεια Βασιλείου ετοιμάζεται για τις καλοκαιρινές διακοπές.
- Η Μαρία χρειάζεται βοήθεια στο καινούριο της διαμέρισμα.
- Η Άννα δεν έχει χρόνο για τους φίλους της.

5

ΜΑΘΗΜΑ ΤΡΙΤΟ

1. Διαβάστε το πρώτο κείμενο για την λανθασμένη χρήση των ηλεκτρονικών μηνυμάτων και υπογραμμίστε τις οδηγίες. Ξαναγράψτε τις οδηγίες που υπογραμμίσατε, όπως στο παράδειγμα κάνοντας όσες αλλαγές χρειάζονται.
π.χ. γράψτε ένα σύντομο μήνυμα σε οθόνη υπολογιστή.

9 Συμβουλές για το ηλεκτρονικό σας ταχυδρομείο	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	

ΜΑΘΗΜΑ ΤΕΤΑΡΤΟ

1. Ξαναδιαβάστε προσεκτικά το κείμενο "Μάσα αργά.." και συμπληρώστε όπως στο παράδειγμα.

πλένε
πάντα τα
χέρια σου

π.χ. πλένεις τα χέρια σου

πρέπει να
πλένεις πάντα
τα χέρια σου

1. κρατάμε σωστά το πιρούνι

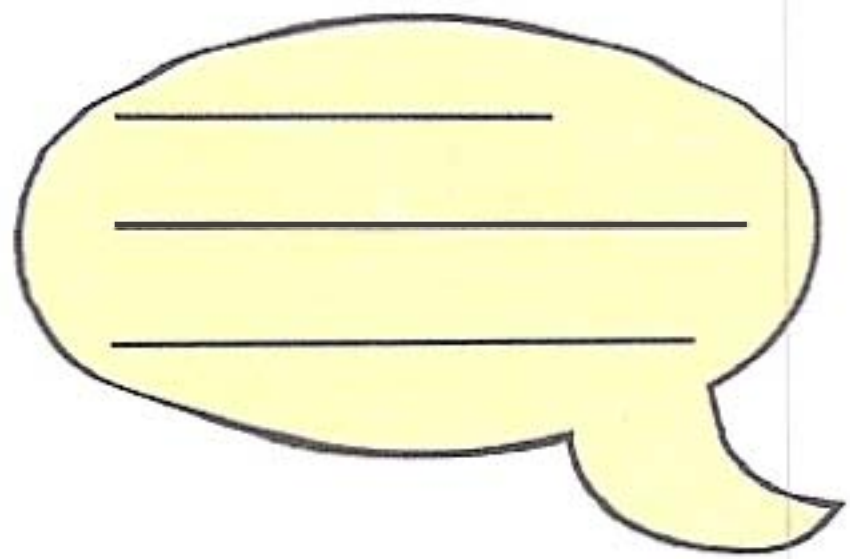
πρέπει να
κρατάς _____

2. δεν πίνουμε τίποτα με τα χέρια

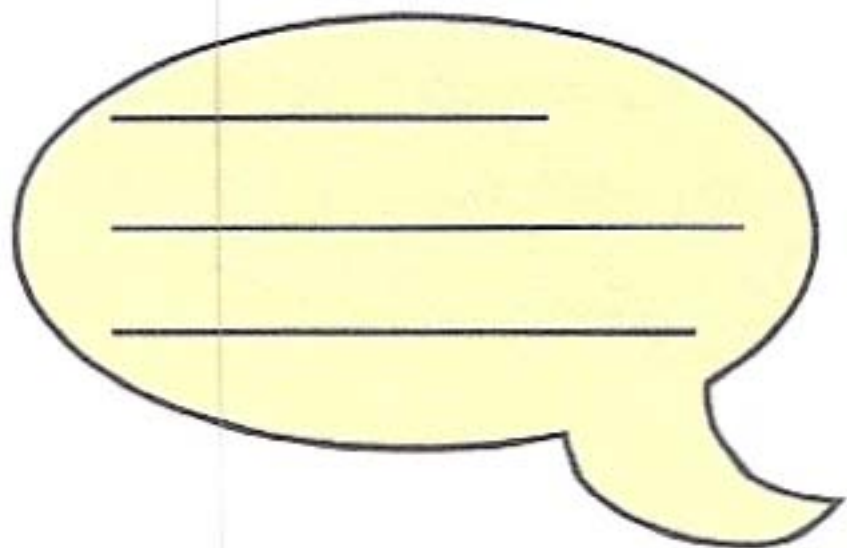
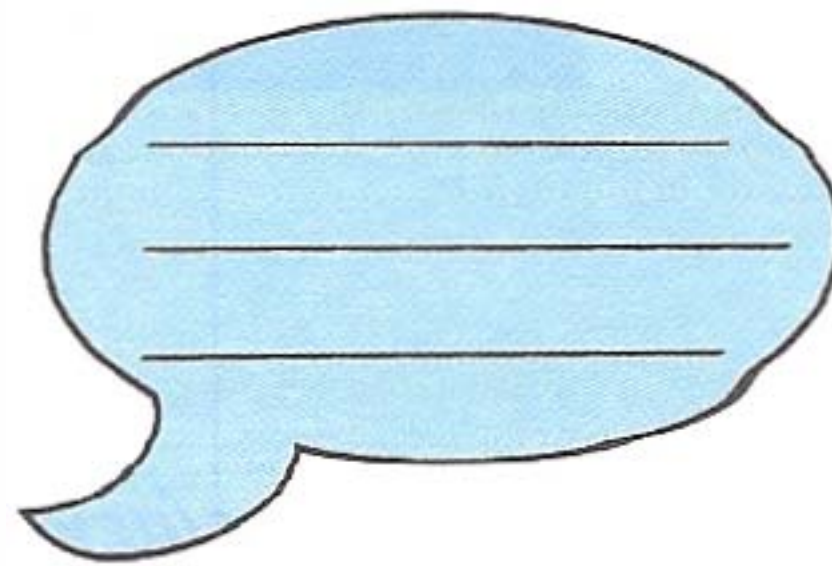
3. κόβουμε μικρές τις μπουκιές

4. μασάμε αργά

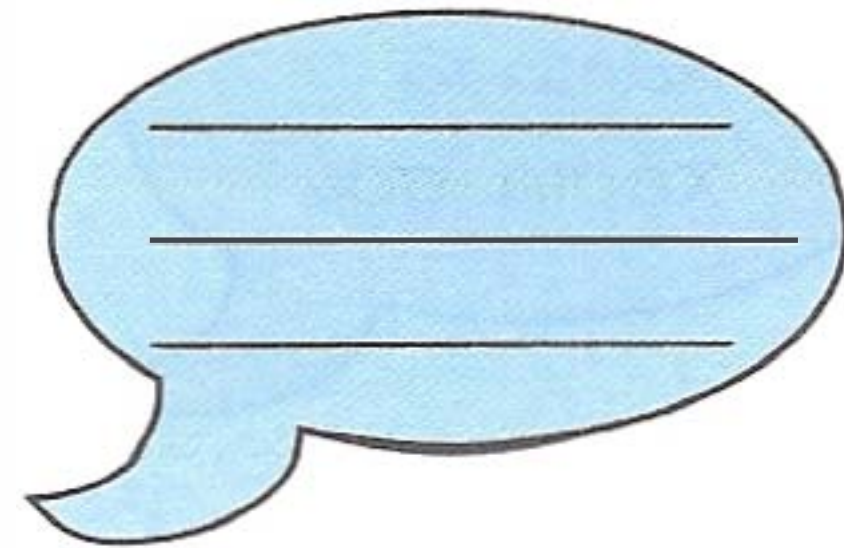
5. δεν μιλάμε ποτέ με γεμάτο στόμα



6. Δεν βάζουμε ποτέ το ποτήρι αριστερά



7. τρώμε όλο το φαγητό μας



Ο κύριος Αντωνίου είναι πολύ ενδιαφέρων άνθρωπος.
Η ομιλία που παρακολούθησα χθες ήταν πολύ ενδιαφέρουσα.
Το σαββατοκύριακο διάβασα ένα πολύ ενδιαφέρον βιβλίο.

Γλωσσάρι

συμφέρον: είναι υπέρ κάποιου
οιτών: κάνει μία αίτηση
δηλών: υπογράφει μία δήλωση
παρών: βρίσκεται κάπου
ενδιαφέρον: αξίζει ιδιαίτερη προσοχή
εφημερεύον: είναι σε ετοιμότητα όλο το εικοσιτετράωρο
διανυκτερεύον: είναι σε ετοιμότητα όλη τη νύχτα
πρέπαν: ταιριάζει
επείγον: πρέπει να γίνει τώρα

2. Χρησιμοποιήστε τις λέξεις στο γλωσσάρι για να συμπληρώσετε τις προτάσεις με τον κατάλληλο τύπο.

1. Δεν είναι _____ όταν είστε καλεσμένος να πηγαίνετε με άδεια χέρια.
2. - Η φορολογική σας δήλωση είναι έτοιμη, κυρία Καλογήρου. Εσείς, χρειάζεται μόνο να υπογράψετε εκεί που γράφει _____.
3. Μετέφεραν με το ασθενοφόρο τον τραυματία στο _____ νοσοκομείο, στα _____ περιστατικά.
4. - Ψάξε στην εφημερίδα ποια φαρμακεία είναι _____ απόψε στην περιοχή μας.
5. Οι ταινίες του Μπέργκμαν είναι δύσκολες, αλλά πολύ _____.
6. - Καραγιάννης! - _____, κύριε λοχαγέ!
7. - Κύριε διευθυντά, έχετε μια _____ κλίση από το εξωτερικό.
8. - Αύριο θα γράψουμε διαγώνισμα και γι' αυτό πρέπει να είσαστε όλοι _____.
9. Στο τέλος κάθε αίτησης πάντα γράφουμε ανάλογα _____ ή _____ πρώτα, και μετά υπογράφουμε.
10. Οι τιμές σε αυτό το κατάσταση είναι πολύ _____.

ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΕΜΠΤΗ

ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΩΤΟ

1. Φτιάξτε την πρόταση. Χρησιμοποιήστε τις λέξεις όπως στο παράδειγμα

π.χ. κύμα/ πίνω/ δίπλα/ ουζάκι

Έχεις πει ποτέ ουζάκι δίπλα στο κύμα;

1. φαγητό/τρώω/παράξενο/ποιο/πιο; _____
2. ταξίδι/πιο/κάνω/θυμάστε/όμορφο; _____
3. Ολυμπία/επισκέπτομαι/Δελφούς; _____
4. κλασικούς/διαβάζω/Ρώσους; _____
5. Τσάρλι Τσάπλιν/ταινίες/βλέπω/όλες; _____
6. πανσέληνο/κολυμπάω/νύχτα/θάλασσα; _____
7. πηγαίνω/σινεμά/θερινό; _____
8. κοπέλα/παράθυρο/τραγουδάω/κάτω; _____
9. ποιήματα/ποτέ/γράφω; _____
10. προσωπικότητα/συναντάω/διάσημη/κάποια; _____

2. Βάλτε τα ρήματα στο σωστό τύπο.

1. - Κώστα, τελείωσες τα μαθήματά σου; - _____ εδώ και μία ώρα! **τελειώνω**
2. - Η Άννα είναι εδώ; - Οχι, δεν _____ ακόμα. **έρχομαι**
3. - Θέλεις λίγη τυρόπιτα; - Σ' ευχαριστώ, δεν πεινάω καθόλου, _____ ήδη _____. **τρώω**
4. - _____ η τράπεζα; - Τώρα...!!! Από τις 8:00 το πρωί, εδώ και μία ώρα!!! **ανοίγω**
5. - Αντρέα, άργησες!!! Οι εξετάσεις _____ ήδη _____ !!! Κάτσε στην θέση σου και άρχισε να γράφεις γρήγορα!!! **αρχίζω**
6. Ο Νίκος είναι 37 χρονών και δεν _____ ποτέ στην ζωή του!!! **εργάζομαι**
7. - Πού είναι τα γλυκά; - Τα _____ ήδη _____ στο ψυγείο. **βάζω**
8. - Τίνα, _____ για το βράδυ; - Οχι, δεν πρόλαβα ακόμα !!! **μαγειρεύω**
9. - Είσαι έτοιμη Χαρά; - Οχι, δεν _____ ακόμα!!! (ντύνομαι)
10. - Πωπω!!! 11.00 η ώρα και ο μικρός δεν _____ ακόμα!!! **κοιμάμαι**

3. Βάλτε τα ρήματα στο σωστό τύπο:

π.χ. Το αυτοκίνητό σου είναι ακριβότερο / πιο ακριβό από το δικό μου.



πιο + ακριβός (πιο + επίθετο)
ή
ακριβ-ότερος / -ότερη / -ότερο

ψηλός, πλούσιος, χαμηλός, πυκνοκατοικημένος, καθαρός, πράσινο, εύκολος,
φτηνός, δύσκολος, ωραίος

1. Το παλιό μου διαμέρισμα ήταν _____ από αυτό που έχω τώρα.
2. Η Μαρία είναι _____ μου.
3. Οι τιμές των φρούτων πέρσι ήταν _____ από φέτος.
4. Η ατμόσφαιρα στην επαρχία είναι _____ από την ατμόσφαιρα στην Αθήνα.
5. Η δουλειά του Κώστα είναι _____ από τη δική σου.
6. Το κέντρο της Αθήνας είναι _____ από τα προάστια.
7. Οι φετινές διακοπές μου ήταν _____ από τις περσινές.
8. Η οικογένεια Καλούδη είναι _____ από ό,τι νόμιζα.
9. Το πρώτο κεφάλαιο αυτού του βιβλίου είναι _____ από το πέμπτο.
10. Το Πίλιο είναι _____ βουνό από την Πεντέλη.

4. Βάλτε τα ρήματα στο σωστό τύπο:

π.χ. Ο πιο ψηλός / ο ψηλότερος μαθητής στην τάξη είναι ο Κώστας.
Η Έλενα είναι πολύ ωραία.
Η Έλενα είναι ωραιότατη.



Ο πιο ψηλός / η πιο ψηλή / το πιο ψηλό (ο / η / το πιο + επίθετο)
ή
ο / η / το ψηλ-ότερος / -ότερη / -ότερο
Πολύ ωραίος (πολύ + επίθετο)
ωραι-ότατος / -ότατη / -ότατο

1. Το περσινό καλοκαίρι ήταν _____ καλοκαίρι που θυμάμαι. **ζεστό**
2. Το _____ δωμάτιο αυτού του σπιτιού είναι το σαλόνι. **ευρύχωρο**
3. Ένα από _____ μνημεία της Αθήνας αλλά και ολόκληρης της Ελλάδας είναι η Ακρόπολη. **σημαντικός**
4. Το νέο μοντέλο της Πόρσε είναι _____ αυτοκίνητο της χρονιάς. **ακριβός**
5. Η τελευταία ταινία του σκηνοθέτη ήταν πολύ ωραία και φυσικά _____ από όλες τις προηγούμενες ταινίες του. **ωραίος**
6. Ο γιος της είναι _____ μαθητής στην τάξη. **ψηλός**
7. Το _____ μνημείο της Ακρόπολης είναι ο Παρθενώνας. **επιβλητικό**
8. Οι ελληνικές παραλίες είναι _____ της Μεσογείου. **καθαρός**
9. Μία μεγάλη σαλάτα και μερικά φρούτα είναι _____ φαγητό για ένα καλοκαιρινό μεσημέρι. **ιδανικός**
10. Η τελευταία ερώτηση δεν ήταν απλώς εύκολη, ήταν _____! **εύκολος**

ΜΑΘΗΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟ

1. Βάλτε τα ρήματα στο σωστό τύπο:

- π.χ.* - Το πάρτι αρχίζει στις 9:00 μ.μ. Θα έρθεις;
- Βεβαίως.
- Μα εσύ δουλεύεις και το βράδυ.
- Θα έχω τελειώσει τη δουλειά μου μέχρι /
ως τις 7:00.



θα έχω διαβάσει
απαντήσει
μπορέσει
ετοιμαστεί
κοιμηθεί
ως / μέχρι τις έντεκα

- Είναι έτοιμη η επιστολή;
- Οχι, ακόμα θα την _____ μέχρι το μεσημέρι. (ετοιμάζω)
- Πότε θα έρθουν τα παιδιά από την Ξάνθη;
- Μέχρι τις 6.00 _____ σίγουρα. (φτάνω)
- Πότε θα μου απαντήσετε;
_____ μέχρι την άλλη εβδομάδα. (ειδοποιώ)
- Πότε θα βγουν τα αποτελέσματα;
- Τα αποτελέσματα των εξετάσεων _____ έως τις 15 Ιουλίου. (ανακοινώνω)
- Να του δώσω και άλλα 20 ευρώ;
- Μην του δίνεις άλλα χρήματα, γιατί _____ όλα μέχρι αύριο. (ξοδεύω)
- Πότε θα μου φέρεις το βιβλίο;
- Μέχρι το τέλος της εβδομάδας _____ το βιβλίο που μου δάνεισες. (επιστρέφω)
- Πότε θα είναι έτοιμο το Στάδιο;
- Τα έργα _____ μέχρι το τέλος του χρόνου. (ολοκληρώνομαι)
- Πότε πιστεύετε ότι θα μιλάτε καλά ελληνικά;
- _____ ελληνικά μέχρι να βρούμε δουλειά.
- Πότε να σου τηλεφωνήσω;
- Μην με πάρεις τηλεφωνο μετά τις 11:00 _____. (κοιμάμαι)
- Πότε παντρεύονται τα παιδιά;
- Μέχρι τα Χριστούγεννα η Χριστίνα κι ο Γιώργος _____. (παντρεύομαι)



2. Απαντήστε τις ερωτήσεις:

- Ναι, _____ διάβασα.
- Οχι, δεν _____ ρώτησα.
- Ναι, _____ επισκεφτήκαμε.
- Ναι, _____ ήπια.
- Οχι, δεν _____ έφτιαξα ακόμα.
- Ναι, _____ έκλεισα.
- Οχι, δεν _____ πήρα.
- Ναι, _____ κάλεσα
- Ναι, _____ έφαγα.
- Νοι, ναι, _____ οκούω.



Εγώ αγαπάω εσένα=
Εσύ αγαπάς εμένα=
Αγαπάω τον Γιώργο=
Αγαπάω την Άννα=
Αγαπάω το παιδί=
Αγαπάω εσάς=
Αγαπάς εμάς=
Αγαπάω τους φίλους μου=
Αγαπάω τις φίλες μου=
Αγαπάω τα παιδιά=

Σε αγαπάω
Με αγαπάς
Τον αγαπάω
Την αγαπάω
Το αγαπάω
Σας αγαπάω
Μας αγαπάς
Τους αγαπάω
Τις αγαπάω
Τα αγαπάω



3. Απαντήστε τις ερωτήσεις:

1. Ναι, _____ έγγραφα.
2. Ναι, _____ τηλεφώνησα.
3. Ναι, _____ έφερα.
4. Οχι, δεν _____ τα έδειξα.
5. Ναι, _____ τα είπα.
6. Οχι, δεν _____ δίνω! Έχεις φάει πέντε κομμάτια!!!
7. _____ εύχομαι υγεία και ευτυχία.
8. Ναι, _____ τα έδωσα.
9. Ναι, _____ έστειλα
10. Ναι, _____ είπα.



Εγώ τηλεφωνώ σε εσένα=	Σου τηλεφωνώ
Εσύ τηλεφωνείς σε εμένα=	Μου τηλεφωνείς
Τηλεφωνώ στον Γιώργο=	Του τηλεφωνώ
Τηλεφωνώ στην Άννα=	Της τηλεφωνώ
Τηλεφωνώ στο παιδί=	Του τηλεφωνώ
Τηλεφωνώ σε εσάς=	Σας τηλεφωνώ
Τηλεφωνείς σε εμάς=	Μας τηλεφωνείτε
Τηλεφωνώ στους φίλους μου=	Τους τηλεφωνώ
Τηλεφωνώ στις φίλες μου=	Τους τηλεφωνώ
Τηλεφωνώ στα παιδιά=	Τους τηλεφωνώ

4. Διορθώστε τα λάθη. Η Μαρία θέλει να γράψει για την πόλη της όμως δεν γνωρίζει καλά ελληνικά. Βοηθήστε την να βρει τα λάθη της και να τα διορθώσει.

Η πόλη μου το Βελιγράδι είναι στην βόρεια Σερβία στη νοτιοανατολική Ευρώπη. Δεν είναι μικρή ούτε μεγάλη η πόλη. Έχει δύο εκατομμύρια κατοίκους. Έχει τέσσερα εποχές. Στο καλοκαίρι κάνει ζέστη και έχει λίγη υγρασία. Στο φθινόπωρο έχει συννεφιά και βρέχει συχνά. Στο χειμώνα κάνει κρύο και χιονίζει συχνά. Την άνοιξη είναι πολύ όμορφη. Έχει λιακάδα, δεν κάνει ζέστη ούτε κρύο. Η θερμοκρασία είναι 20-30 βαθμοί.

Το Βελιγράδι έχει παλιά και μοντέρνα πόλη, και μέσα περνάει ο μεγάλος ποταμός. Υπάρχουν πλοία που κάνουν το γύρο για την πόλη. Το μοντέρνο Βελιγράδι έχει ψηλά κτίρια και εκεί είναι το εμπορικό κέντρο. Η παλιά πόλη έχει κτίρια που είναι ανακαινισμένα. Υπάρχουν θέατρα, εθνολογικά μουσεία και παλιά αγάλματα. Στην πιο όμορφη και παλιά οδό, Σκακτάρλια βρίσκονται μόνο εστιατόρια με εθνική κουζίνα.

Η ζωή στο Βελιγράδι δεν είναι εύκολη.

Έχουν πολλά οικονομικά προβλήματα και είναι επικίνδυνα. Αλλά δεν είναι βαρετό καθόλου. Τους ανθρώπους έχουν χιούμορ πάντα, επίσης έχουν άγχος. Είναι φιλικούς και κομψούς, αλλά δεν είναι ευγενικούς. Γενικά διασκεδάζουν στο σαββατοκύριακο. Πάτε στα εστιατόρια, στις συναυλίες, στα θέατρα, στους κινηματογράφους. Όλα αυτά δεν είναι ακριβά. Το μόνο ακριβή διασκέδαση είναι το κλαμπ. Τα τρόφιμα είναι πολύ καλά και φθηνά. Αλλά τα ρούχα και το ενοίκιο είναι ακριβά. ● μέσος μισθός είναι σαν στην Ελλάδα.

ΜΑΘΗΜΑ ΤΡΙΤΟ

1. Βρείτε το λάθος και γράψτε το σωστό.

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
- Πειράς; - Όχι, έφαγα / έχω φάει	✓	
- Πειράς; - Όχι, έφαγα στις πέντε η ώρα	✓	
- Πειράς; - Όχι, έχω φάει στις πέντε η ώρα		✓
1. Ο Νίκος και η Έρση έχουν ποντρευτεί πριν από δύο χρόνια.		
2. - Άρη, η ομιλία άρχισε! Έλα, γρήγορα!!!		
3. Χθες έχω φάει κοτόπουλο με μπάμιες.		
4. - Συγγνώμη, δεσποινίς! Παρήγγειλα έναν εσπρέσσο εδώ και μία ώρα.		
5. Κοιμήθηκα δύο ώρες και νιώθω πολύ φρέσκια! Πάμε βόλτα;		
6. - Πού είναι η Ζωή; - Δεν ήρθε ακόμα.		
7. Το 1989 έχω εργαστεί στην Εθνική Τράπεζα.		
8. Πριν πέντε χρόνια έχω αγοράσει το σπίτι μου στην Σέριφο.		
9. Κάλεσα τους φίλους μου για φαγητό το επόμενο Σάββατο.		
10. Όταν ήμουν είκοσι χρονών πήγα στο Μεξικό.		



καλός - καλύτερος - άριστος
κακός - χειρότερος - κάκιστος
πολύς - περισσότερος - πάρα πολύς

λίγος - λιγότερος - ελάχιστος
απλός - απλούστερος - απλούστατος
μεγάλος - μεγαλύτερος - (μέγιστος)

2. Χρησιμοποιήστε τις παρακάτω λέξεις στο σωστό τύπο, όπως στο παράδειγμα.

1. Οι συνθήκες ζωής σήμερα είναι καλύτερες από το παρελθόν. **καλός**
2. Σήμερα ο μέσος όρος ζωής έχει αυξηθεί. Οι άνθρωποι ζουν _____ χρόνια απ' ότι στο παρελθόν. **πολύς**
3. Ψώνισα πάρα πολλά πράγματα και τα χρήματα που ξόδεψα ήταν _____. **λίγος**
4. Η μητέρα μου φτιάχνει _____ φαγητό από τη δική σου. **καλός**
5. Το ταξίδι αυτό ήταν το _____ της ζωής μου. **κακός**
6. Πήρε τον _____ βαθμό στο διαγώνισμα γιατί δεν διάβασε καθόλου. **κακός**
7. Ο νέος διευθυντής της εταιρείας τελικά απέλυσε _____ υπαλλήλους. **λίγος**
8. Αυτό το πρόβλημα είναι _____ από τα προηγούμενα και νομίζω ότι μπορείς να το λύσεις. **απλός**
9. Η ελληνική ομάδα φέτος έχει _____ πιθανότητες να κερδίσει από άλλες χρονιές. **πολύς**
10. Δεν διάβασε πολύ για τις εξετάσεις όμως τελικά κατάφερε και πήρε _____ βαθμό στην τάξη. **μεγάλο**

	Ρώτησε εμένα	→	Ρώτησέ με
	Ρώτησε τον Γιώργο	→	Ρώτησέ τον
	Ρώτησε την Κάτια	→	Ρώτησέ την
	Ρώτησε το παιδί	→	Ρώτησέ το
	Ρώτησε εμάς	→	Ρώτησέ μας
	Ρώτησε τους φίλους σου	→	Ρώτησέ τους
	Ρώτησε τις φίλες σου	→	Ρώτησέ τις
	Ρώτησε τα παιδιά	→	Ρώτησέ τα

	Απάντησε σε εμένα	→	Απάντησέ μου
	Απάντησε στον Γιώργο	→	Απάντησέ του
	Απάντησε στην Κάτια	→	Απάντησέ της
	Απάντησε στο παιδί	→	Απάντησέ του
	Απάντησε σε εμάς	→	Απάντησέ μας
	Απάντησε στους φίλους σου	→	Απάντησέ τους
	Απάντησε στις φίλες σου	→	Απάντησέ τους
	Απάντησε στα παιδιά	→	Απάντησέ τους

3. Αλλάξτε τις υπογραμμισμένες φράσεις.

π.χ. Άνοιξε το παράθυρο γιατί κάνει ζέστη! = Άνοιξέ το

1. Δώσε στην Μαρία την εφημερίδα. _____
2. Πιες την πορτοκαλάδα σου, γρήγορα. _____
3. Παιδιά, διαβάστε τα μαθήματά σας και λύστε τις ασκήσεις σας! _____
4. Τηλεφωνήστε στους φίλους σας για να κανονίσετε για το βράδυ. _____
5. Φέρτε σε εμάς, παρακαλώ ένα μπουκάλι κρασί! _____
6. Δώσε σε εμάς, παρακαλώ ένα μπουκάλι κρασί! _____
7. Πες στον Αλέξη να έρθει μαζί μας στην εκδρομή! _____
8. Φτιάξε τις παλιότες στον φούρνο ψπτές! _____
9. Καθάρισε το μήλο πρώτα! Μην το τρως με τις φλούδες!!! _____
10. Άσε εμένα ήσυχη!!! Δεν πάω πουθενά, βαριέμαι!!! _____



4. Ακούστε και συμπληρώστε τα κενά.



- Αγαπητοί μου ακροατές, στη σημερινή μας εκπομπή θα είναι μαζί μας η κυρία Παραγιώτα από την Καλαμάτα που θα μας δώσει τη συνταγή για μία νόστιμη πρασόπιτα με αγνά υλικά. Κυρία Παραγιώτα, σας ακούμε:

- Λοιπόν, πρώτα απ' όλα θα χρειαστείτε:

1 κιλό πράσα	ελαιόλαδο
2 ξερά κρεμμύδια	βούτυρο
λίγο άνηθο	αλάτι
300 γρ. φέτα	πιπέρι
2 αυγά	και προαιρετικά μια κρέμα γάλακτος
2 φύλλα σφολιάτα	

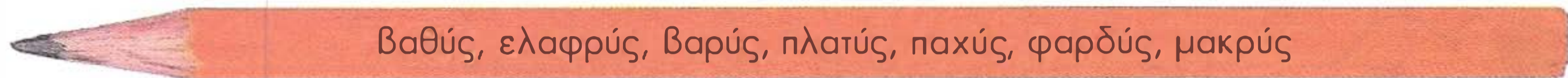
Πλύνετε καλά τα πράσα και βάλτε τα σε ένα σουρωτήρι να στραγγίξουν. Στη συνέχεια κόψτε (1) σε ροδέλες. Ρίξτε σε μία κατσαρόλα ένα φλιτζανάκι του καφέ ελαιόλαδο και βάλτε (2) στο μάτι της κουζίνας. Ψιλοκόψτε τα κρεμμύδια και τον άνηθο και ρίξτε (3) στην κατσαρόλα. Ρίξτε και τα πράσα και τσιγαρίστε (4) όλα μαζί. Η γέμιση είναι έτοιμη. Τώρα αφήστε (5) να κρυώσει. Στη συνέχεια, ρίξτε (6) τα 2 αυγά χτυπημένα, την ψιλοκομμένη φέτα και αν θέλετε προαιρετικά την κρέμα γάλακτος. Πάρτε ένα μέτριο ταψάκι και βουτυρώστε (7). Στρώστε ένα φύλλο σφολιάτας και αλείψτε (8) με λίγο βούτυρο. Τέλος, βάλτε το δεύτερο φύλλο σφολιάτας και βουτυρώστε (9). Βάλτε την πίτα σας στον φούρνο και ψήστε (10) στους 180°C για 60 λεπτά περίπου.

ΜΑΘΗΜΑ ΤΕΤΑΡΤΟ

1. Βάλτε τα ρήματα στο σωστό τύπο.



Ο Κώστας τρώει πολύ για αυτό είναι πολύ **παχύς**.
Η Ελένη τρώει πολύ για αυτό είναι πολύ **παχιά**.
Το σκυλάκι του κι αυτό είναι πολύ **παχύ**.



1. Μου αρέσουν τα _____ ρούχα. **φαρδύς**
2. Πρόσεξε! Η θάλασσα εδώ είναι πολύ _____. **βαθύς**
3. Φάγαμε ένα φαγητό νοστιμότατο και πάρα πολύ _____. **ελαφρύς**
4. Κάνει ψύχρα και θα κρυώσεις. Η μπλούζα σου είναι πολύ _____! **ελαφρύς**
5. Ο δρόμος όπου μένω είναι _____ κι έτσι τα κτίρια δεν είναι κοντά το ένα στο άλλο. **πλατύς**
6. Ο Τόφαλος ήταν ένα υπαρκτό πρόσωπο και ήταν πάρα πολύ _____. Γί' αυτό όταν κάποιοι άνθρωποι είναι _____, λέμε ότι είναι τόφαλο! **παχύς**
7. Ο Γιώργος κάνει τόσο _____ ύπνο που δεν ξυπνάει ούτε με κανονιές! **βαρύς**
8. - Η φούστα σου είναι τόσο _____ που φαίνεται κάτω από το παλτό σου και δεν είναι ωραίο! **μακρύς**
9. Όταν πάμε διακοπές ψάχνουμε παραλίες με _____ νερά, για να κοιτάμε το βυθό με τη μάσκα. **βαθύς**
10. Αγόρασα ένα δώρο γάμου που είναι πολύ _____ και δεν ξέρω πώς θα το κουβαλήσω! **βαρύς**

2. Βάλτε τις λέξεις στον σωστό τύπο


π.χ. Αυτή η βαλίτσα είναι πιο ελαφριά / ελαφρύτερη από την διπλανή.
Αυτή η βαλίτσα είναι η πιο ελαφριά / ελαφρύτερη από όλες τις άλλες.



Πιο βαθύς / βαθιά/βαθύ (Πιο + επίθετο)
βαθ-ύτερος / -ύτερη / -ύτερο
ο πιο βαθύς / η πιο βαθιά / το πιο βαθύ
(ο/ η/ το πιο + επίθετο)
ο βαθ-ύτερος / η βαθ-ύτερη / το βαθ-ύτερο
(ο / η / το -ύτερος / -ύτερη / -ύτερο)

1. Μερικά μίλια έξω από την Πύλο βρίσκεται _____ σημείο της Μεσογείου. **βαθύς**
2. Το μπουφάν μου είναι _____ από το δικό σου, αλλά είναι πολύ ζεστό. **ελαφρύς**
3. Ο φετινός χειμώνας ήταν _____ που θυμάμαι. Χιόνισε ακόμη και σε παραθαλάσσια μέρη! **βαρύς**
4. Ο δρόμος σε αυτό το σημείο είναι _____ από ό,τι στα επόμενα χιλιόμετρα. **πλατύς**
5. Είναι _____ γυναίκα που έχω δει στη ζωή μου. **παχύς**
6. Η φούστα μου είναι _____ από την δικιά σου. **φαρδύς**
7. Αυτό το φόρεμα είναι ωραίο, αλλά θα το προτιμούσα _____. **μακρύς**
8. Ο ύπνος μου είναι πάντα _____ από του αδερφού μου και ξυπνώ με τον παραμικρό θόρυβο. **ελαφρύς**
9. Ο παπούς είχε κάτασπρα μαλλιά και _____ γενειάδα που έχω δει ποτέ μου! **μακρύς**
10. Οι αποσκευές σου είναι _____ από ό,τι φαίνονται. **βαρύς**

3. Προσέξτε να χρησιμοποιήσετε σωστά τις λέξεις μόλις και ήδη. π.χ. 23.30 κοιμήθηκα / 24.30 η ταινία τελείωσε
Όταν τελείωσε η ταινία, εγώ είχα ήδη κοιμηθεί.
23.30 κοιμήθηκα / 23.35 τελείωσε η ταινία
Όταν τελείωσε η ταινία εγώ μόλις είχα κοιμηθεί.



είχα		διαβάσει
είχες		καλυμπήσει
είχε	+	οδηγήσει
είχαμε		ντυθεί
είχατε		κοιμηθεί
είχαν		

1. 15.30 κόπηκε το ρεύμα / 15.26 τελείωσα να γράφω στον υπολογιστή.
2. 08.00 έφτασα στην στάση / 07.55 έφυγε το λεωφορείο.
3. 20.00 τηλεφώνησε ο Αντώνης να ακυρώσει το ραντεβού μας / 19.40 έφυγα από το σπίτι.
4. 12.00 ήρθε για επίσκεψη η θεία μου / 11.15 οι γονείς μου έφυγαν.
5. 13.30 ο Νάσος μου είπε να πάμε έξω για φαγητό / 13.25 έβγαλα τον μουσακά από τον φούρνο.
6. 21.30 ήρθε το ασθενοφόρο / 21.10 ο τραυματίας πέθανε.
7. 16.00 ήρθαν επιτέλους τα ψάρια στο τραπέζι / 15.45 εμείς χορτάσαμε τρώγοντας τα ορεκτικά.
8. 09.00 βγήκα έξω για δουλειές / 08.56 η καταιγίδα σταμάτησε.
9. 20.35 μπήκαμε στο θέατρο / 20.30 η συναυλία άρχισε.
10. Τον Αύγουστο του 2002 ήρθα στην Ελλάδα / Τον Φεβρουάριο του 2002 παντρεύτηκα.

4. Βρείτε τη σωστή απάντηση.

1. _____ ποτέ λαγό στιφάδο;
α. Έφαγα β. Έχεις φάει γ. Θα έχεις φάει
2. Όταν _____ ο καθηγητής, οι μαθητές δεν _____ ακόμα.
α. μπήκε β. μπαίνει γ. έχει μπει
α. είχαν έρθει β. έρχονται γ. θα έχουν έρθει
3. _____ το μάθημά μου μέχρι τις δύο.
α. Έχει τελειώσει β. Είχε τελειώσει γ. Θα έχω τελειώσει
4. Η Τάνια δεν _____ ποτέ μόνη της.
α. θα έχει ταξιδέψει β. έχει ταξιδέψει γ. να ταξιδέψει
5. - Χρήστο, μέχρι να ξυπνήσεις, _____ από τα ψώνια.
α. έχω γυρίσει β. θα έχω γυρίσει γ. θα γυρίζω
6. - Όταν _____ οι γονείς, τα παιδιά δεν _____ ακόμα από το πάρτυ.
α. ήρθαν β. είχαν έρθει γ. θα έχουν έρθει
α. είχαν επιστρέψει β. επέστρεψαν γ. θα έχουν επιστρέψει
7. - Παντελή, σου _____ χίλιες φορές να πλένεις τα χέρια σου πριν το φαγητό!!!
α. έχω πει β. θα έχει πει γ. θα πω
8. Μέχρι το τέλος του χρόνου, _____ στο καινούργιο μας σπίτι.
α. έχουμε μετακομίσει β. είχαμε μετακομίσει γ. θα έχουμε μετακομίσει
9. - Παρακαλώ, μου δίνετε την Ειρήνη; - Δεν _____ ακόμα, παιδί μου. Πάρ' την αργότερα.
α. είχε σπκωθεί β. έχει σπκωθεί γ. θα έχει σπκωθεί
10. - _____ ξανά σ' αυτό το εστιατόριο; - Νομίζω, _____ παλιά, όταν ήμουνα φοιτήτρια, αλλά δεν το θυμάμαι καλά.
α. Θα έρθεις β. Έχει έρθει γ. Θα έχει έρθει
α. Θα έχω έρθει β. Είχα έρθει γ. Έρχομαι

ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΚΤΗ

ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΩΤΟ

1. Βάλτε τα ρήματα στο σωστό τύπο όπως στο παραδειγμα:

Π.χ. - Κάθε μέρα συγαριτάω τους συμμαθητές μου
Κάθε μέρα συγαριτιέμαι με τους συμμαθητές μου



αγαπ- άω αγαπ- ιέμαι
συναντ- άω συναντ- ιέμαι

1. Όταν είμαστε σε ένα λεωφορείο πρέπει να _____ καλά, για να μην πέσουμε. (κρατώ/κρατιέμαι)
2. Με εκνευρίζουν οι άνθρωποι που δεν _____ με τίποτα. (ευχαριστώ/ευχαριστιέμαι)
3. Τα αρχαία ελληνικά και τα λατινικά είναι νεκρές γλώσσες γιατί δεν _____ πια. (μιλώ/μιλιέμαι)
4. - Έλα, Ανδρέα, μην _____! Θα πάμε αύριο στο λούνα-παρκ. (στενοχωρώ/στεναχωριέμαι)
5. Διαβάζοντας ένα βιβλίο, ταξιδεύεις σε άλλους κόσμους και _____. (ξεχνώ/ξεχνιέμαι)
6. - Αλίκη, πέταξέ τα αυτά τα παπούτσια! Δεν _____ πια!!! (φορώ/φοριέμαι)
7. Με τους φίλους σας _____ κάθε μέρα; (συναντώ/συναντιέμαι)
8. Ο Τάσος και η Κάτια _____ πολύ! (αγαπώ/αγαπιέμαι)
9. Το νεοκλασικό κτίριο απέναντι από το σπίτι μου _____. Μήπως ενδιαφέρεσαι να το αγοράσεις; (πουλώ/πουλιέμαι)
10. Τα αστέρια στον ουρανό δεν _____. (μετρώ/μετριέμαι)

2. Βάλτε τα ρήματα στο σωστό τύπο όπως στο παραδειγμα:

Π.χ. *Είμαι πωλητής σ' ένα κατάστημα ρούχων. Η δουλειά μου είναι να εξυπηρετώ τους πελάτες.
Είμαι πελάτης σ' ένα κατάστημα ρούχων. Για ό,τι χρειάζομαι, εξυπηρετούμαι από τον πωλητή.*



οδηγ- ώ οδηγ- ούμαι
εξυπηρετ- ώ εξυπηρετ- ούμαι

Γλωσσάρι

Θεωρώ -ούμαι: είμαι της γνώμης, νομίζω
ασχολούμαι: περνώ την ώρα μου με κάτι
συγκινώ -ούμαι: αγγίζω ψυχικά
χρησιμοποιώ -ούμαι: μεταχειρίζομαι
δικαιολογώ -ούμαι: προβάλλω ελαφρυντικά, προφάσεις
διοικώ -ούμαι: διευθύνω
οδηγώ -ούμαι: οδηγώ ένα όχημα (αυτοκίνητο, μηχανή)/ δείχνω το δρόμο
κινώ -ούμαι: κάνω κάτι να αλλάξει θέση
ταλαιπωρώ -ούμαι: κάνω κάποιον να υποφέρει
προηγούμαι: είμαι πρώτος, είμαι πριν από άλλον

1. Ο Picasso _____ ένας από τους μεγαλύτερους ζωγράφους του εικοστού αιώνα. (θεωρώ/θεωρούμαι)
2. Ο κύριος Φλωράς _____ με την αναπαλαίωση νεοκλασικών κτηρίων. (ασχολούμαι)
3. Η Έλενα _____ με τις αισθηματικές ταινίες. (συγκινώ/συγκινούμαι)
4. - Κώστα, μήπως ξέρεις πως _____ αυτό το τηλέφωνο; (χρησιμοποιώ/χρησιμοποιούμαι)
5. - Σε παρακαλώ, μην _____. Με έχεις στήσει δύο ώρες εδώ και σε περιμένω! Μπορούσες να μου έχεις τηλεφωνήσει! (δικαιολογώ/δικαιολογούμαι)
6. Ο δήμος Αθηναίων _____ από τον δήμαρχό του. (διοικώ/διοικούμαι)
7. Όταν πρέπει να αποφασίσετε κάτι _____ από το ένστικτο ή από την λογική; (οδηγώ/οδηγούμαι)
8. Οι εξελίξεις στον χώρο της τεχνολογίας _____ με γρήγορους ρυθμούς. (κινώ/κινούμαι)
9. Μερικές φορές, όταν επισκεπτόμαστε δημόσιες υπηρεσίες _____ από την γραφειοκρατία. (ταλαιπωρώ/ταλαιπωρούμαι)
10. - Συγνώμη, κύριε, νομίζω ότι _____. Ήρθατε πριν από μένα! (προηγούμαι)

ΜΑΘΗΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟ



ΣΗΜΕΡΑ

Ευχαριστ-ιέμαι

ΧΘΕΣ

Ευχαριστ-ήθηκα

1. Βάλτε τα ρήματα στον σωστό τύπο:

- _____ στις 29 Ιουλίου 1980.
- Τίνα, _____ που δεν ήρθες χθες στο πάρτυ του Κώστα.
- Νευρίασα πάρα πολύ με όσα έλεγε για την Άντα.
Θα του μιλούσα άσχημα αλλά... _____!
- Η τελευταία φορά που _____ με την Δήμητρα ήταν πριν δύο μήνες.
- _____ με τα παιδιά και είπαμε το βράδυ να πάμε σινεμά.
- Χθες ο Ολυμπιακός _____ από τον Παναθηναϊκό.
- _____ ποτέ σας, ποιος είναι ο σκοπός της ζωής μας;
- Η ταινία «Όσα παίρνει ο άνεμος» _____ από το κοινό της εποχής.
- Δεν _____ όλες οι ερωτήσεις του διαγωνίσματος και έτσι ο καθηγητής έβαλε μικρότερους βαθμούς στους μαθητές.
- Τα χρήματα _____ δύο φορές από τον ταμία της τράπεζας και ήταν 4.920 ευρώ.

κρατιέμαι
νικιέμαι
γεννιέμαι
τηλεφωνιέμαι
απαντιέμαι
στενοχωριέμαι
αγαπιέμαι
συναντιέμαι
μετριέμαι
αναρωτιέμαι

2. Συμπληρώστε τις προτάσεις με τον κατάλληλο τύπο. Οι λέξεις από το γλωσσάρι θα σας βοηθήσουν.



ΣΗΜΕΡΑ

Ασχολ- ούμαι

ΧΘΕΣ

Ασχολ- ήθηκα

Γλωσσάρι

κατοικώ -ούμαι: μένω

τοχυδρομώ -ούμαι: στέλνω κάτι με ταχυδρομείο

πληροφορώ -ούμαι: λέω σε κάποιον ένα νέο

βαθμολογώ -ούμαι: βάζω σε κάποιον βαθμό


ειδοποιώ -ούμαι: πληροφορώ κάποιον για κάτι

χειρουργώ -ούμαι: κάνω μία εγχείρηση

ασχολούμαι, ταχυδρομούμαι, κατοικούμαι, θεωρούμαι, βαθμολογούμαι, ειδοποιούμαι, χειρουργούμαι, συγκινούμαι, πληροφορούμαι, ταλαιπωρούμαι

- Στο Πανεπιστήμιο _____ με την φωτογραφία.
- Χθες το πρωί έπρεπε να πάω στην εφορία και _____ πολύ!
- Οι προσκλήσεις _____ την περασμένη εβδομάδα.
- _____ ότι τα αποτελέσματα των εξετάσεων θα βγουν αύριο.
- Το σπίτι αυτό _____ πρώτη φορά το 1880.
- Οι συνάδελφοί μου ετοίμασαν ένα πάρτι- έκπληξη για τα γενέθλιά μου και _____ πολύ.
- Το λάθος του ταμία _____ πολύ σοβαρό και έτσι τον απέλυσαν.
- Η κυρία Μπακάκου _____ πριν ένα μήνα στον Ευαγγελισμό.
- Τα διαγωνίσματα των μαθητών _____ από τους καθηγητές τους.
- _____ την τελευταία στιγμή να μην έρθω στη συνάντηση.

3. Συμπληρώστε τις προτάσεις με τις λέξεις που σας δίνονται.



Πάντοτε στα ελληνικά έχουμε κάποιες εξαιρέσεις. Έτσι λέμε:

Βαριέμαι	→	βαρ- έθηκα
Φοριέμαι	→	φορ- έθηκα
Παραπονιέμαι	→	παραπον- έθηκα
Ξεχνιέμαι	→	ξεχ- άστηκα
Κρεμιέμαι	→	κρεμ- άστηκα
Πετιέμαι	→	πετ- άστηκα
Εκτελούμαι	→	εκτελ- έστηκα

1. - Τι έκανες χθες; -Τίποτα, _____ να βγω έξω. **βαριέμαι**
2. Άστα, που να στα λέω! Ε καψα το φαγητό!!! Μιλούσα με την Γιάννα στο τηλέφωνο και _____ .
Πάει το φαγητό! Κρίμα ο κόπος μου!!! **ξεχνιέμαι**
3. Οι εργαζόμενοι _____ στον διευθυντή, διότι δεν πληρώνονται τις υπερωρίες τους. **παραπονιέμαι**
4. Μόλις είδε το ξυπνητήρι και η ώρα ήταν 10.30 _____ σαν τρελή! Είχε αργήσει δύο ώρες στην δουλειά της!!! **πετιέμαι**
5. Οι σούπερ- μίνι φούστες _____ πολύ την δεκαετία του '70. **φοριέμαι**
6. Ο πίνακας _____ στραβά. **κρεμιέμαι**
7. Η διαταγή του στρατηγού _____ αμέσως από τους στρατιώτες. **εκτελούμαι**
8. - Πού είναι ο Τάσος;
_____ μέχρι το σουπερμάρκετ. Τώρα, θα έρθει! **πετιέμαι**
9. - Μήπως _____ δουλειές στο σπίτι; Θέλετε να πάμε μια βόλτα!!! **βαριέμαι**
10. Πω πω!!! Δώδεκα η ώρα! Με την κουβέντα _____ και αύριο ξυπνάμε από τις 6.00 το πρωί.
ξεχνιέμαι

ΜΑΘΗΜΑ ΤΡΙΤΟ

1. Βάλτε τα ρήματα στο σωστό τύπο:

π.χ. Η ταινία αυτή θα αγαπηθεί πολύ από τον κόσμο.
Ο Γιώργος στην καινούργια του δουλειά θα ασχοληθεί με την κινητή τηλεφωνία.

ΣΗΜΕΡΑ	ΧΘΕΣ	ΑΥΡΙΟ
Αγαπ- <u>ιέμαι</u>	Αγαπ- <u>ήθηκα</u>	Θα αγαπ- <u>ηθώ</u>
Βαρ- <u>ιέμαι</u>	Βαρ- <u>έθηκα</u>	Θα βαρ- <u>εθώ</u>
Ξεχν- <u>ιέμαι</u>	Ξεχν- <u>άστηκα</u>	Θα ξεχν- <u>αστώ</u>
Πετ- <u>ιέμαι</u>	Πετ- <u>άχτηκα</u>	Θα πετ- <u>αχτώ</u>
Ασχολ- <u>ούμαι</u>	Ασχολ- <u>ήθηκα</u>	Θα ασχολ- <u>ηθώ</u>
Εκτελ- <u>ούμαι</u>	Εκτελ- <u>έστηκα</u>	Θα εκτελ- <u>εστώ</u>

- Έλα, μαζί μας στο Πίλιον τον Αύγουστο _____ πολύ! (ευχαριστιέμαι)
- Μην πάμε σ' αυτή την διάλεξη αύριο, γιατί _____. (βαριέμαι)
- Ο παπούς _____ στα παιδιά ιστορίες από τον πόλεμο. (διηγούμαι)
- Παιδιά, φάτε τα τελευταία γλυκά, αλλιώς _____! (πετιέμαι)
- Πάρε τηλέφωνο να ειδοποιήσεις ότι δεν θα πάμε, γιατί αν δεν το κάνεις _____ αγένεια. (θεωρούμαι)
- Μάνο, άκουσέ με! Μην πας με το τρένο, _____!!! (ταλαιπωρούμαι)
- Συγνώμη, κύριε! _____ σε λίγο από τον κύριο Ανδρεάδη. Περιμένετε, σας παρακαλώ! (εξυπηρετούμαι)
- Στα περιοδικά μόδας πληροφορούμαστε τι _____ φέτος!!! (φοριέμαι)
- Το πατρικό μου σπίτι ανακαινίζεται και _____ πόλι σε δυο μήνες. (κατοικούμαι)
- Με την αυξανόμενη ρύπανση της ατμόσφαιρας ο πλανήτης μας _____ σε μεγάλες καταστροφές. (οδηγούμαι)

2. Βάλτε τα ρήματα στο σωστό τύπο:

π.χ. Ο Νίκος είναι πλακατζ- ής.
Μου αρέσουν οι πλακατζ- ήδες.

- Αύριο οι _____ έχουν απεργία.
- Οι _____ και οι _____ σ' αυτό το σουπερ-μάρκετ είναι πολύ εξυπηρετικοί.
- Πότε θα έρθουν οι _____ να βάψουν το σπίτι;
- Οι _____ αύριο θα τρίψουν τα πατώματα.
- Υπάρχουν πολλοί λίγοι _____ πια στην Αθήνα.

μπογιατζής
ταξιτζής
τσαγκάρης
πατωματζής
μανάβης, χασάπης



3. Ο τυπογράφος ήθελε να τυπώσει την παρακάτω παρουσίαση μιας κλασικής ταινίας του Χίτσκοκ αλλά δεν γνωρίζει καλά ελληνικά. Τα προβλήματα είναι πολλά. Μπορείτε να τον βοηθήσετε;

Ο Δολοφόνος έρχεται κάθε βράδυ



Ένας άνδρας που **κατηγορείτε** / **κατηγορείται** / **θα κατηγορηθεί** για **το φόβο** / **τον πόνο** / **το φόνο** της αγαπημένης του (γνωστής ντίβας του θεάτρου), βρίσκει καταφύγιο στο σπίτι μιας παλιάς του φίλης η οποία **σπουδάζει** / **σπούδαζε** / **έχει σπουδάσει** πθοποιός και είναι ερωτευμένη μαζί του.

Αστυνομικό θρίλερ μυστηρίου στην παράδοση της Αγκάθα Κρίστι, που όπως πολλές ταινίες του Χίτσκοκ έχει να κάνει με το θέατρο. Αληθινή έκπληξη η ταυτότητα του **συγγραφέα** / **θεάτρου** / **δολοφόνου**. Το σενάριο της ταινίας **είχε βασίσει** / **βασίζοταν** / **έχει βασίσει** σε ένα μπεστ-σέλερ της εποχής και οι κριτικοί **έλεγαν** / **να πουν** / **είχαν πει** ότι μόνο ο Χίτσκοκ θα μπορούσε να το γυρίσει ταινία.

Αν / **και αν** / **Αν και** ο "Δολοφόνος έρχεται κάθε βράδυ" δεν ανήκει στις σπουδαίες στιγμές του μέτρ της αγωνίας, δεν παύει να είναι μια **ενδιαφέρον** / **ενδιαφέρουσα** / **ενδιαφέροντα** ταινία κυρίως στο πώς ο Χίτσκοκ βλέπει το "καλό" να υπηρετεί το "κακό"


ΜΑΘΗΜΑ ΤΕΤΑΡΤΟ

ΠΑΡΟΝ	ΠΑΡΕΛΘΟΝ (ΔΙΑΡΚΕΙΑ)
Αγαπ- ιέμαι	Αγαπ- ιόμουν
Ασχολ- ούμαι	Ασχολ- ούμουν (δύσχρηστος τύπος)

1. Συμπληρώστε με το σωστό τύπο.

χειρουργούμαι, συνεννοούμαι, στενοχωριέμαι, ευχαριστιέμαι, βαριέμαι, συναντιέμαι, θεωρούμαι, μιλιέμαι, παρεξηγούμαι, οδηγούμαι


1. Όταν γνώρισα την Κική πριν είκοσι χρόνια ήταν πολύ εκνευριστική! Δεν _____ με τίποτα και όλο κάτι της έφταιγε!!!
2. _____ τόσο πολύ στο αινεμά που στο τέλος... μας πήρε ο ύπνος!
3. Κάθε φορά που ο γιος της έφερνε κακούς βαθμούς από το σχολείο _____ υπερβολικά!
4. Ο Διονύσης και η Νίκη τσακώθηκαν και δεν _____ για δέκα μέρες.
5. Με την φίλη μου την Χρύσα, όταν πηγαίναμε στο Πανεπιστήμιο _____ πάντα σ' ένα καφέ στην οδό Σίνα το "Κοπερτί".
6. Όταν πρωτογνώρισα την φίλη μου την Μάρικο από την Ιαπωνία, πριν δέκα χρόνια _____ στα αγγλικά. Τώρα μιλάει άπταιστα ελληνικά.
7. Ήταν τόσο οξύθυμοι και οι δυο τους που _____ με το παραμικρό!
8. Τα παλαιότερα χρόνια οι παχουλές γυναίκες _____ όμορφες!
9. Στο Μεσαίωνα οι ναυτικοί _____ από τα αστέρια.
10. Τον περασμένο αιώνα πολλοί ασθενείς _____ χωρίς αναισθητικό!



Ο ΟΗΕ είναι ένας διεθνής Οργανισμός.
 Η Unicef είναι μια διεθνής Οργάνωση.
 Το World Cup είναι το διεθνές Κύπελλο Ποδοσφαίρου.

2. Βάλτε τις λέξεις στο σωστό τύπο.

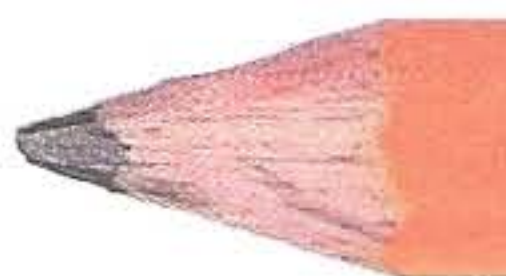
1. Ο Αινστάιν ήταν _____ επιστήμονας. **ευφυής**
2. Ο φίλος μου ο Κώστας είναι _____ καπνιστής. **μανιώδης**
3. Τον τελευταίο καιρό υποφέρω από _____ ημικρανίες. **συνεχής**
4. Αντιπαθώ τους _____ ανθρώπους. **αγενής**
5. Αυτό το φόρεμα είναι πολύ _____. Πρόσεξε πού και πώς θα το φοράς. **διαφανής**
6. Ο Νίκος είναι πάντοτε _____ στα ραντεβού του. **ακριβής**
7. Οι οδηγίες που μου έδωσες για το πώς θα έρθω σπίτι σου ήταν πολύ _____. **σαφής**
8. Οι ομιλητές του _____ συνεδρίου της Αρχαιολογίας θα φτάσουν αύριο στις δέκα. **διεθνής**
9. Η Εύα είναι καλή φίλη γιατί πάντοτε είναι _____ μαζί μου. **ειλικρινής**
10. _____ είναι οι άνθρωποι που κρατάνε τις υποσχέσεις τους. **συνεπής**



ο, η επιμελ-ής
το επιμελ-ές → ο, η επιμελ-έστερος
το επιμελ-έστερο → ο, η επιμελ-έστατος
το επιμελ-έστατο

3. Βρείτε την κατάλληλη λέξη και βάλτε τη στο σωστό τύπο όπως στο παράδειγμα.

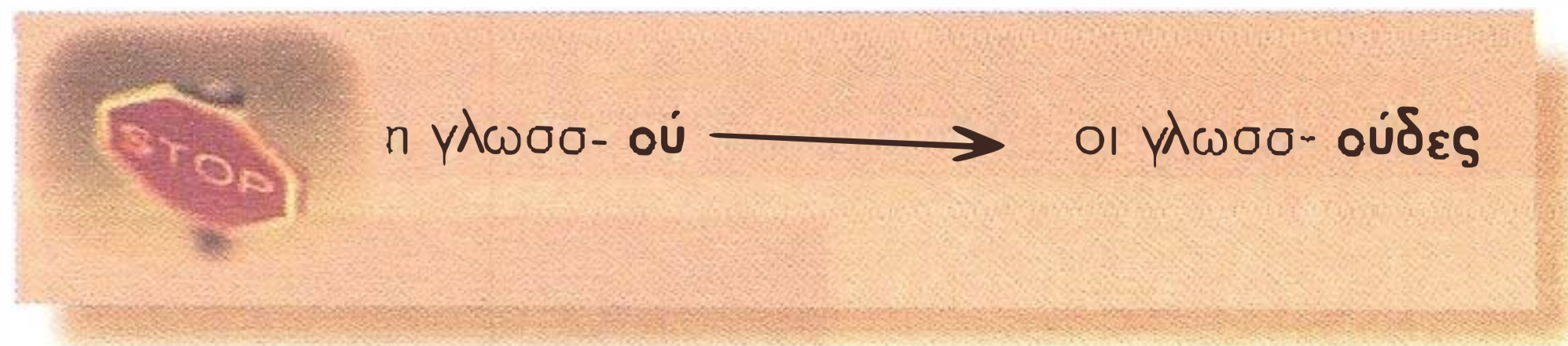
*π.χ. Ο Γιάννης είναι επιμελέστερος (πιο επιμελής) μαθητής από το Μάγο
 Ο Γιάννης είναι επιμελέστατος (πολύ επιμελής) μαθητής.
 Ο Γιάννης είναι ο πιο επιμελής μαθητής στην τάξη.*



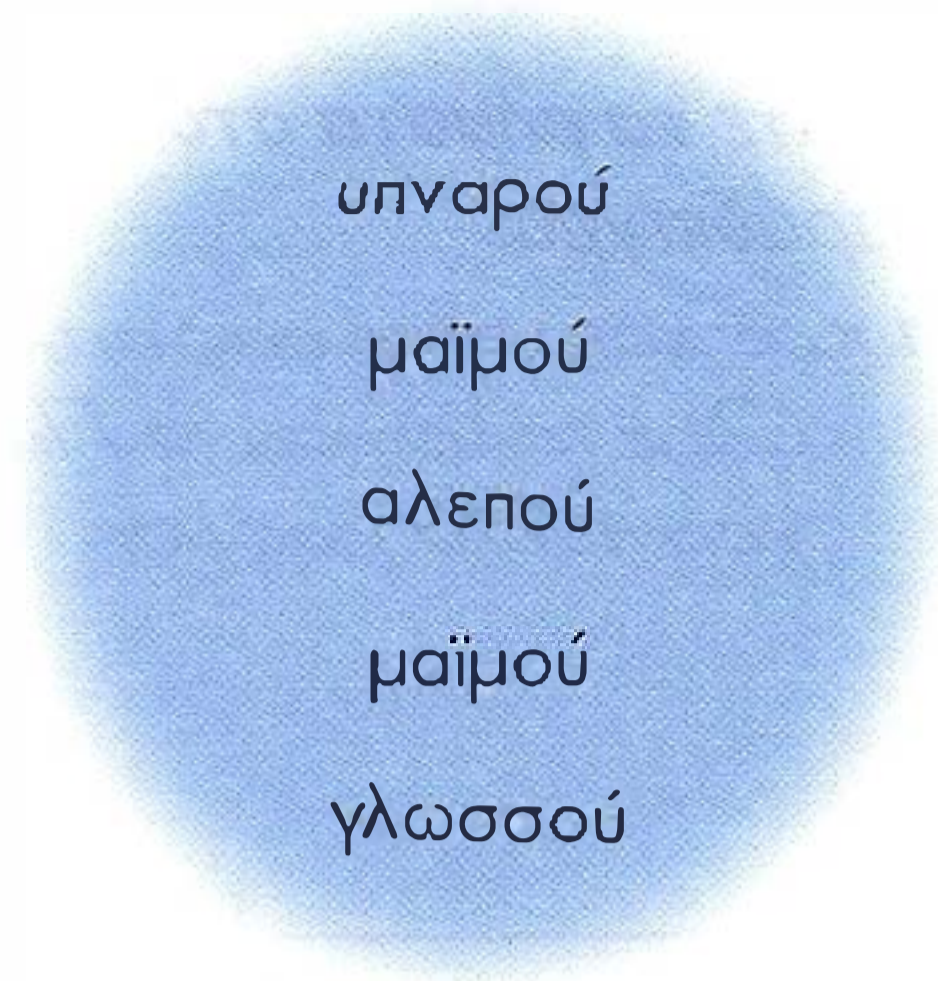
ειλικρινής, δημοφιλής, ασφαλής, αναιδής, συνεπής, ακριβής,
 ατυχής, πολυτελής, λεπτομερής.

1. Οι Άγγλοι λέγεται ότι είναι *συνεπείς* στα ραντεβού τους.
2. Ο Νίκος είναι _____ στις οδηγίες του από τον Τάσο. (ακριβής)
3. Αυτή η τράπεζα είναι _____ από την προηγούμενη με την οποία συνεργαζόμουν. (συνεπής)
4. Αν κάτι εκτιμώ στην Μάγδα είναι το ότι είναι _____ άνθρωπος. (ειλικρινής)
5. Το Χίλτον είναι ένα _____ ξενοδοχείο. (πολυτελής)
6. Η Μαντόνα είναι _____ τραγουδίστρια από την Μαντώ. (δημοφιλής)
7. Η γνωριμία τους ήταν ένα _____ γεγονός. (ατυχές)
8. Η περιγραφή του αγώνα ήταν _____. (λεπτομερής)
9. Με τον συναγερμό που έβαλες στο σπίτι σου θα νιώθεις _____ από πριν. (ασφαλής)
10. Πώς μιλάς έτσι στην μητέρα σου! Είσαι _____! (αναιδής)

4. Βάλτε τις λέξεις στο σωστό τύπο:



1. Οι _____ μιμούνται τις κινήσεις των ανθρώπων.
2. Πωπω! Αυτή η κυρά Μέλω από απέναντι είναι μια _____!
Μην σε πιάσει στο στόμα της.
3. - Άντε, _____ σήκω! Κοιμάσαι 13 ώρες.
4. Στα ελληνικά παραμύθια τις _____ τις έλεγαν κυρά Μάρω.
5. Μην φωνάζεις και μην κάνεις γκριμάτσες σαν τη _____.



ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΩΤΟ



1. Βάλτε τα ρήματα στο σωστό τύπο όπως στο παράδειγμα.

π.χ. Έχετε ποτέ σας ασχοληθεί με τη φωτογραφία;
Όταν τέλειωσα το Πανεπιστήμιο, δεν είχε ακόμη γεννηθεί ο γιος μου.

Έχω		Είχα	
Έχεις		Είχες	
Έχει	αγαπ- ηθεί	Είχε	αγαπ- ηθεί
Έχουμε	ασχολ- ηθεί	Είχαμε	ασχολ- ηθεί
Έχετε		Είχατε	
Έχουν		Είχαν	

- _____ ποτέ σας βλέποντας μία θεατρική παράσταση; **βαριέμαι**
- Όταν είπαν ότι το ταμείο έκλεισε δεν _____ ακόμη και έτσι αναγκάστηκα να ξαναπάω στην τράπεζα. **εξυπηρετούμαι**
- Οι χώρες σας _____ ποτέ από δικτατορικό καθεστώς; **κυβερνιέμαι**
- Ο Νάσος Βαρνέζης _____ παλιά για κλοπή. **κατηγορούμαι**
- Θα έρθει η Θάλεια; - Δεν ξέρω, δεν _____ ακόμη. **τηλεφωνιέμαι**
- Όταν ήμουν στο Παρίσι δεν _____ ακόμη με την γυναίκα μου. **συναντιέμαι**
- _____ ποτέ τα μαλλιά σας με αυτή την μάσκα μαλλιών; Αν όχι, δεν ξέρετε τι χάνετε!!! **περιποιούμαι**
- _____ τα νέα μέτρα της κυβέρνησης για την ανεργία; **πληροφορούμαι**
- Όταν ακυρώθηκε το μάθημα, ευτυχώς οι μαθητές _____ εγκαίρως! **ειδοποιούμαι**
- Από τότε που άρχισα τις φυσιοθεραπείες για τα πόδια μου _____ πολύ. **ωφελούμαι**



2. Ακούστε την Αθηνά και το Νέστορα και γράψτε τη σωστή απάντηση.



το φως → τα φώτα
το κρέας → τα κρέατα

- Στα _____ των 8.00 θα ακούσετε... (γεγονός)
- Η σημασία αυτού του _____ και η επίδρασή του στον χώρο της οικονομίας θα είναι πολύ σημαντική. (γεγονός)
- Ο Τσάρλι Τσάπλιν ήταν ένα από τα ιερά _____ του κινηματογράφου. (τέρας)
- Παιδιά, κλείστε όλα _____ !!! (φως)
- Σ' αυτό το χασάπικο, βρίσκεις μόνο ντόπια _____. (κρέας)
- Οι τοξίνες του _____ κάνουν κακό στον οργανισμό μας. (κρέας)
- Τα δικτατορικά _____ είναι μισπτά στον λαό. (καθεστώς)
- Ο Απόλλωνας ήταν ο θεός _____. (φως)
- Το πρώτο δημοκρατικό _____ δημιουργήθηκε στην αρχαία Αθήνα. (καθεστώς)
- Στα ελληνικά παραμύθια οι κοπέλες φτάνουν μέχρι τα _____ του κόσμου για να βρουν τον αγαπημένο τους. (πέρας)

ΜΑΘΗΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟ

1. Βάλτε τα ρήματα στο σωστό τύπο:

π.χ. Το μωρό θα έχει γεννηθεί μέχρι τις 26 Σεπτεμβρίου.



Θα έχω → αγαπ- ηθεί
Θα έχω → ασχολ- ηθεί

Ο κύριος διευθυντής θα έχει ασχοληθεί με το ζήτημά σας μέχρι το τέλος της εβδομάδας.

1. Τα έργα _____ μέχρι το τέλος του χρόνου. (εκτελούμαι)
2. Ο υπουργός ανακοίνωσε ότι τα αιτήματα των εργαζομένων _____ ως το καλοκαίρι. (ικανοποιούμαι)
3. Η πολυκατοικία _____ μέχρι τον Μάρτιο. (κατοικούμαι)
4. Μην ανησυχείς! Μέχρι το βράδυ _____ . (τηλεφωνιέμαι)
5. Οι ερωτήσεις όλες _____ σε μισή ώρα. Ο χρόνος σας αρχίζει τώρα!!! Καλή επιτυχία!!! (απαντιέμαι)
6. Τα χρήματα _____ σε δύο ώρες. (μετριέμαι)
7. Τα αποτελέσματα του διαγωνισμού _____ τα _____ μέχρι τις 15 Ιουνίου. (πληροφορούμαι)
8. Τα χωράφια _____ με καλαμπόκι μέχρι τον άλλο χρόνο. (καλλιεργούμαι)
9. Ο ασθενής _____ ως το τέλος της εβδομάδας. (χειρουργούμαι)
10. Μέχρι το τέλος του χρόνου η εταιρεία _____ σε ξένους επενδυτές. (πουλιέμαι)

2. Αντικαταστήστε το «που» όπως στο παράδειγμα.

π.χ. α. Ο άντρας που / ο οποίος ήρθε είναι γιατρός.

β. Ο άντρας που / τον οποίο αγαπώ είναι γιατρός.

γ. Ο άντρας που το σπίτι του είναι στην οδό Σκουφά είναι γιατρός.

Ο άντρας του οποίου το σπίτι είναι στην οδό Σκουφά είναι γιατρός.

δ. Ο άντρας με τον οποίο / ~~την~~ συνεργάζομαι είναι γιατρός.

1. Η κυρία που μου έδωσε τις πληροφορίες είναι υπάλληλος στο Υπουργείο.

2. Οι άνθρωποι που κρατάνε τις υποσχέσεις τους είναι συνεπείς

3. Το βιβλιοπωλείο που ήταν απέναντι από το σπίτι μου έκλεισε.

4. Τα αυτοκίνητα που ο τελευταίος αριθμός στις πινακίδες τους είναι μονός κυκλοφορούν αύριο.

5. Η φίλη μου η Δώρα που έχω να δω από το Πάσχα θα έρθει αύριο σπίτι.

6. Ο κύριος Βρανάς που η γυναίκα του είναι ζωγράφος πέρασε από το γραφείο σήμερα.

7. Το βιβλίο που διάβασα μου άρεσε πολύ!

8. Ο κύριος που συνάντησα χθες είναι από την Αυστραλία.

9. Η ταινία που αγαπώ είναι «Το κορίτσι με τα μαύρα» με την Ε λλη Λαμπέτη.

10. Τα γλυκά που μου έφερες ήταν υπέροχα!!!

3. Ξαναγράψτε το κείμενο ξεκινώντας όπως βλέπετε στο σημειωματάριο.

Ο Μάνος Χατζιδάκις γεννήθηκε στις 23 Οκτωβρίου 1925 στην Ξάνθη. Το 1931 αυτός και η οικογένειά του μετακόμισαν στην Αθήνα, όπου μεγάλωσε στο Παγκράτι. Από την ηλικία των τεσσάρων ετών άρχισε να μελετάει πιάνο, ενώ στο σχολείο είχε συμμαθητή το Μίκη Θεοδωράκη. Άρχισε τα μαθήματα μουσικής στο Ωδείο, τα οποία όμως εγκατέλειψε μετά την Κατοχή. Ο πόλεμος, η Κατοχή και οι βιοποριστικές ανάγκες που δημιουργήθηκαν τον έκαναν να αλλάξει κατεύθυνση, αναγκάζοντάς τον να εργαστεί σε διάφορες δουλειές. Ακόμη γράφτηκε στη σχολή του Θεάτρου Τέχνης του Κάρολου Κουν με σκοπό να γίνει ηθοποιός, αλλά τελικά εγκατέλειψε την ιδέα αυτή. Παρόλα αυτά παρέμεινε συνεργάτης του Θεάτρου Τέχνης καθώς και του Εθνικού, γράφοντας μουσική για τραγωδίες, κωμωδίες και για έργα του σύγχρονου ρεπερτορίου.



● Μάνος Χατζιδάκις γεννιέται ... _____

ΜΑΘΗΜΑ ΤΡΙΤΟ



Παρα + μένω = παραμένω
Παρα + δίδω = παραδίδω
Μετα + φέρω = μεταφέρω
Επι + ανα + φέρω = επαναφέρω
Εκ + φράζω = εκφράζω
Δια + ευθύνω = διευθύνω



ΣΗΜΕΡΑ (διάρκεια)	ΧΘΕΣ (μία στιγμή)	ΑΥΡΙΟ
παρέμενα	παρέμεινα	θα παραμείνω
παρέδιδα	παρέδωσα	θα παραδώσω
μετέφερα	μετέφερα	θα μεταφέρω
επανάφερα	επανάφερα	θα επαναφέρω
εξέφραζα	εξέφρασα	θα εκφράσω
διηύθυνα	διηύθυνα	θα διευθύνω

1. Βάλτε τα ρήματα στο σωστό τύπο.

- Ο Μάνος Χατζιδάκις _____ με επιτυχία το Τρίτο Πρόγραμμα. (διευθύνω)
- Μου _____ την αγάπη του με συγκινητικά λόγια. (εκφράζω)
- _____ τον δολοφόνο στην Αστυνομία. (παραδίδω)
- _____ τις μίνι φούστες στη μόδα. (επαναφέρω)
- Χθες ο Πάνος _____ τα πράγματά του στο καινούργιο σπίτι. (μεταφέρω)
- _____ σ' αυτή τη θέση μέχρι το Δεκέμβριο. Μετά θα πάω στο λογιστήριο. (παραμένω)
- Θα ήθελα να σας _____ την βαθιά μου λύπη για το συμβάν. (εκφράζω)
- Ο Φώτης _____ για πάντα παιδί!!! (παραμένω)
- Από τον Απρίλιο _____ το τμήμα πωλήσεων. (διευθύνω)
- Αφήστε το! _____ το _____ εγώ ο ίδιος στο διευθυντή. (παραδίδω)

Γλωσσάρι

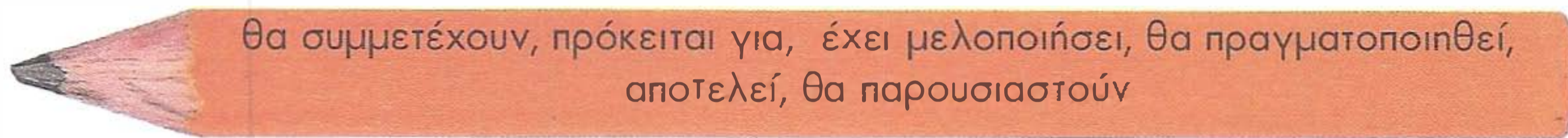
παραμένω: εξακολουθώ να έχω μία ιδιότητα/εξακολουθώ να βρίσκομαι σε μία κατάσταση
παραδίδω: δίνω κάτι στα χέρια κάποιου
μεταφέρω: φέρω (πρόσωπο ή πράγμα) από έναν τόπο σε έναν άλλο
επαναφέρω: φέρνω κάποιον ή κάτι στην προηγούμενη θέση ή κατάσταση
εκφράζω: κάνω φανερό κάτι εσωτερικό (σκέψη, συναίσθημα, ανησυχία κλπ)
διευθύνω: συντονίζω, έχω τη διεύθυνση



2. Διαλέξτε τον κατάλληλο τύπο. Η απάντησή σας ήταν σωστή;

1. Τα αποτελέσματα των εξετάσεων _____ ως το τέλος Αυγούστου. (ανακοινώνονται / θα έχουν ανακοινωθεί / να ανακοινωθούν)
2. Ο Πρωθυπουργός _____ αύριο τον Πρόεδρο της Αξιωματικής Αντιπολίτευσης. (να δέχεται / να δεχτεί / θα δεχτεί)
3. Όταν έγινε ο μεγάλος σεισμός στην περιοχή _____ πολλές προσεισμικές δονήσεις. (είχαν προηγηθεί / έχουν προηγηθεί / θα προηγηθούν)
4. _____ ποτέ κάτω από τα αστέρια; (έχεις κοιμηθεί / θα έχεις κοιμηθεί / κοιμήσου)
5. Τα χρήματα _____ αύριο στην τράπεζα. (να δοθούν / θα δοθούν / έχουν δοθεί)
6. Η «Καζαμπλάνκα» _____ μία από τις καλύτερες ταινίες του κινηματογράφου. (θεωρείται / θεωρείται / να θεωρείται)
7. Τα πατώματα _____ με βερνίκι πριν δύο χρόνια. (έχουν περαστεί / περάστηκαν / θα έχουν περαστεί)
8. _____ ποτέ, σε σκηνοθέτη της χώρας σας, βραβείο Oscar (απονέμεται / έχει απονεμηθεί / θα έχει απονεμηθεί)
9. Τα δέματα _____ αύριο. (θα ανοιχτούν / ανοίχτηκαν / θα ανοίγονται)
10. Όταν πήγα να καταθέσω τα χαρτιά δεν _____ η αίτηση και έτσι _____ να ξαναγυρίσω στην τράπεζα. (θα υπογραφεί / είχε υπογραφεί / θα έχει υπογραφεί, αναγκάστηκε / να αναγκαστώ / θα έχω αναγκαστεί)

3. Συμπληρώστε με τις λέξεις που σας δίνονται.



Μνήμη Ρίτσου στο Ηρώδειο



Δείγμα σεβασμού στη μνήμη και στο έργο του ποιητή Γιάννη Ρίτσου _____ η παράσταση που _____ το βράδυ της Τετάρτης 2 Ιουλίου, στο Ηρώδειο, στα πλαίσια του Φεστιβάλ Αθηνών. _____ σε νέα μορφή, θεατρική, αποσπάσματα από τα γνωστά έργα του ποιητή που _____ ο Μίκης Θεοδωράκης: «Επιτάφιος», «Ρωμιοσύνη». Στις νέες ερμηνείες οι Ελένη

Τσαλιγοπούλου, Δημήτρης Μπάσης, ενώ _____ και οι ηθοποιοί Γιάννης Φέρτης, Κάκια Ιγερινού. Βασικό στοιχείο αυτής της παράστασης - συναυλίας είναι το οπτικοακουστικό υλικό, σε σκηνοθεσία Γιόννα Λαπατά. _____ ένα μεγάλο αφιέρωμα που δικαιώνει - μετά θάνατον - τον ποιητή της Ρωμιοσύνης.

1. Μετατρέψτε τις προτάσεις όπως στο παράδειγμα.

π.χ. Η μουσική του Θεοδωράκη και του Χατζιδάκι αγαπήθηκε από τον κόσμο.
Ο κόσμος αγάπησε την μουσική του Θεοδωράκη και του Χατζιδάκι.



1. Τα δημοτικά τραγούδια θεωρούνται η ψυχή ενός λαού.

Ο κόσμος _____

2. Τα στεριανά τραγούδια χαρακτηρίζονται από αυστηρή μουσική.

Αυστηρή μουσική _____

3. Ποιήματα μεγάλων Ελλήνων ποιητών μελοποιούνται από τον Χατζιδάκι και τον Θεοδωράκη.

Ο Χατζιδάκις και ο Θεοδωράκης _____

4. Ο Θεοδωράκης κλείστηκε στις φυλακές από τους δικτάτορες.

Οι δικτάτορες _____

5. Ο Θεοδωράκης βασανίστηκε από τη χούντα.

Η χούντα _____

6. Η μουσική του απογορεύτηκε για μερικά χρόνια.

Η Απριλιανή δικτατορία _____

7. Η μουσική του Θεοδωράκη απαγορευόταν να ακούγεται την περίοδο της χούντας.

Την περίοδο της χούντας _____

8. Η Ορχήστρα των Χρωμάτων ιδρύθηκε από τον Μ. Χατζιδάκι.

Ο Μ. Χατζιδάκις _____

9. Ο Θεοδωράκης εξορίστηκε στην Μακρόνησο.

Οι δικτάτορες _____

10. Ο Μίκης αποθεωνόταν στις συναυλίες του.

Ο κόσμος _____

2. Διαλέξτε που ή όπου.

π.χ. Το σπίτι που μ' αρέσει είναι στο κέντρο. (= το οποίο)

Το σπίτι όπου μένω είναι στο κέντρο. (= εκεί όπου)

1. Το γραφείο _____ δουλεύω, είναι μεγάλο και φωτεινό.
2. - Αγόρασε την φούστα _____ θέλεις.
3. - Ακούμπησε τα πακέτα _____ νομίζεις.
4. Συνάντησα προχθές στον δρόμο μια παλιά μου συμμαθήτρια _____ δεν την αναγνώρισα αμέσως.
5. Πρόσεξε! Η καρέκλα _____ κάθεται είναι σπασμένη και θα πέσεις.
6. Το ωραιότερο πλιοβασίλημα _____ είδα ποτέ, ήταν πέρσι στην Σαντορίνη.
7. Η πόλη _____ έμενα παλιά, άλλαξε πολύ τα τελευταία χρόνια.
8. « _____ κι αν ταξιδέψω η Ελλάδα με πληγώνει», έγραψε ο ποιητής Γιώργος Σεφέρης.
9. -Το βιβλίο _____ μου σύστησες να διαβάσω ήταν πολύ βαρετό!
10. _____ καθίσεις στο Μέγαρο Μουσικής, βλέπεις πολύ καλά την ορχήστρα.

3. Βάλτε τα ρήματα στο σωστό χρόνο.

1. Έως τώρα _____ όλα το όνειρά σας;
2. Μέχρι το τέλος της εβδομάδας _____ όλο το προσωπικό της εταιρείας.
3. _____ πολύ που σας ξαναείδα!!!
4. Στην περιοχή αυτή το 1945 _____ πολλά αρχαία.
5. Αφού _____ ! Πήγαινε να κοιμηθείς!!!
6. Τα μαύρα τα παπούτσια τα πέταξα. Δεν _____ πια!!!
7. _____ ποτέ πάρα πολύ στην ζωή σας; Τι ακριβώς έγινε;
8. _____ και πέρασε η ώρα! Φεύγω!!!
9. Ο Πάνος Βρανάς _____ για φόνο πριν ένα χρόνο και _____ τον άλλο μήνα!
10. Η εταιρεία μας συνήθως _____ με την Εθνική Τράπεζα.

φοριέμαι

συνεργάζομαι

πραγματοποιούμαι

βρίσκομαι

ξεχνιέμαι

κατηγορούμαι,

δικάζομαι

φοβάμαι

ειδοποιούμαι

χασμουριέμαι

χαίρομαι

ΕΝΟΤΗΤΑ ΟΓΔΟΗ

ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΩΤΟ

1. Βάλτε το κατάλληλο ρήμα στο σωστό τύπο όπως στο παράδειγμα.



στέκομαι, καίγομαι, περιορίζομαι, χρειάζομαι, καταστρέφομαι, επαναλαμβάνομαι, αναπτύσσομαι, υποβαθμίζομαι, εκδηλώνομαι, χάνομαι

1. Η Εριφύλη *στάθηκε* στην άκρη του δωματίου και είπε...
2. Η τεχνολογία _____ ιδιαίτερα τον εικοστό αιώνα.
3. Τα τελευταία χρόνια η αξία του πτυχίου μάστερ _____. Για να βρεις μία πολύ καλή δουλειά χρειάζεσαι μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών διδακτορικού.
4. Η Φωτεινή έκανε πέντε ώρες πλιοθεραπεία και φυσικά _____!
5. - Γιατρέ, πείτε μου, σας παροκαλώ, πότε _____ το AIDS;
6. Ο Υπουργός δήλωσε ότι με αυτά τα οικονομικά μέτρα η ανεργία _____ τα προηγούμενα δύο χρόνια.
7. Οι εξετάσεις _____ από τον ασθενή ώστε να έχει σίγουρα αποτελέσματα.
8. Χθες _____ να περάσω από την Εφορία για ένα ζήτημα.
9. Τα προηγούμενα χρόνια _____ από τις πυρκαγιές.
10. _____ ένας φάκελος από το γραφείο μου! Μήπως τον είδατε;

2. Ακούστε την κασέτα και συμπληρώστε τις προτάσεις.



π.χ. *Αν γυμνάζεσαι καθημερινά, —————> θα βρίσκεσαι σε καλή φόρμα (πάντα-υπόθεση πραγματική)*
Αν γυρίσω κυρίς από την δουλειά μου, —————> θα πάμε σινεμά. (σήμερα/μία φορά-υπόθεση δυνατή)
Αν γυρίσεις κυρίς από την δουλειά σου, —————> έλα από το σπίτι! (σήμερα/μία φορά-υπόθεση δυνατή)

1. Αν δεν _____, δεν _____ προβλήματα στην υγεία σου. (καπνίζω, έχω)
2. Αν _____ νωρίς από το γραφείο, _____ από τον Ανέστη. (τελειώνω, περνάω, εγώ)
3. - Αν _____ πιο συστηματικά, δεν _____ τόσο κουρασμένη! (εργάζομαι, αισθάνομαι)
4. - Αν _____ σπίτι τα παιδιά, _____ τα _____ παγωτό. (έρχομαι, κερνάω)
5. - Για να σας δω... Αν δεν _____ αυτή την κρέμα, δεν _____ προβλήματα με το δέρμα σας. (βάζω, αντιμετωπίζω)
6. - Όπως θέλετε. Αν _____, _____ με τηλέφωνο να περάσω από το σπίτι. (βαριέμαι, παίρνω)
7. Αν _____ υγιεινά, _____ πάντα σε καλή φυσική κατάσταση. (τρώω, είμαι)
8. - Αν _____ αύριο, _____ με τα οικονομικά θέματα της εταιρείας. (συναντιέμαι, ασχολούμαι)
9. - Γιωργάκη, αν _____ καλούς βαθμούς από το σχολείο, _____ περισσότερο χαρτζηλίκι. (φέρνω, παίρνω)
10. Αν _____, _____ την πόρτα! (κοιμάμαι, κλειδώνω)

3. Βάλτε τις λέξεις στο σωστό τύπο:



1. Ο Κώστας είναι πάντα πολύ καλά _____ για τις εξελίξεις της τεχνολογίας. (πληροφορούμαι)
2. Το διαβατήριό μου δεν είναι _____. (θεωρούμαι)
3. Τα διαγωνίσματα είναι _____. (διορθώνομαι)
4. Τα ρούχα για το γάμο είναι _____. (σιδερώνομαι)
5. Το βιβλίο είναι _____ στη σελίδα 40. (ανοίγομαι)
6. Εδώ η πόρτα είναι _____! Προσέξτε λίγο!!! (χτυπιέμαι)
7. Το σπίτι δεν είναι _____ ακόμα. Θα βαφτεί του χρόνου. (βάφομαι)
8. Πολλά δάση είναι _____ από τις πυρκαγιές. (καταστρέφομαι)
9. Αυτός ο πίνακας είναι _____ από τον Ραφαήλ. (ζωγραφίζομαι)
10. Αυτά τα πράγματα είναι _____ εδώ και έναν μήνα. Τώρα τα βλέπεις!!! (αγοράζομαι)

ξυρίζομαι
ντύνομαι
βάφομαι
βρέχαμαι
κλείνομαι
ζεσταίνομαι
λυπάμαι
γεννιέμαι
συγκινούμαι

Ο Στέφανος είναι πάντα ξυρι-σμένος.
Ο Μάνος είναι πάντα ντυ-μένος ωραία!
Η Άννα είναι πάντα βα-μμένη ωραία!
Το παντελόνι είναι βρε-γμένο σκόμα!
Το παράθυρο είναι κλει-σμένο.
Το φαγητό δεν είναι ζεστ-αμένο.
Ο Ντίνος είναι λυπ-ημένος.
Ο Ηλίας είναι γενν-ημένος το 1978
Είμαι συγκιν-ημένος.

4. Με ποιες από τις λέξεις στο πλαίσιο θα συμπληρώνατε τις επόμενες προτάσεις;



1. Οι άνθρωποι μετά από έναν μεγάλο σεισμό είναι _____.
2. - Πού είναι ο Παύλος; _____ πάνω στο πατάρι!
3. - Λίνα, πάντα αφήνεις το φαγητό σου _____. Κακιά συνήθεια!!!
4. - Πάλι τα ίδια θα λέμε!!! Αυτά είναι _____!!! Πέντε ώρες αναλύουμε το ίδιο θέμα!!!
5. Αυτό το γράμμα είναι _____ εξπρές και συστημένο.
6. Πολύ ακατάστατο παιδί, ο Θάνος! Όλα τα ρούχα του είναι _____ εδώ κι εκεί!!!
7. Τα πιάτα είναι _____;
8. Αυτή η τυρόπιττα δεν τρώγεται! Είναι _____!!!
9. Αυτά τα κλειδιά είναι _____ στο γραφείο μου δύο μέρες. Δικά σου είναι;
10. Ο ασθενής για την εγχείριση ήταν _____ πέντε ώρες.

δοσμένος, -η, -ο (δίνω)
καμένος, -η, -ο (καίω)
ειπωμένος, -η, -ο (λέω)
πλυμένος, -η, -ο (πλένω)
σταλμένος, -η, -ο (στέλνω)
(μισο)φαγωμένος, -η, -ο (τρώω)
ανεβασμένος, -η, -ο (ανεβαίνω)
κατεβασμένος, -η, -ο (κατεβαίνω)
φοβισμένος, -η, -ο (φοβάμαι)
κομισμένος, -η, -ο (κοιμάμαι)
ξεχασμένος, -η, -ο (ξεχνιέμαι)
πετα(γ)μένος, -η, -ο (πετιέμαι)

ΜΑΘΗΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟ

1. Βάλτε τα ρήματα στο σωστό τύπο όπως στο παράδειγμα.

1. Αν αγαπάτε το δάσος, προσέχετε να μην πετάτε αναμμένα τσιγάρα. (αγαπάω, προσέχω)
2. - Κώστα, αν _____ για πικ-νικ στην Πάρνηθα, _____ τα τσιγάρα σου!!! (πηγαίνω, προσέχω)
3. Αν _____ το περιβάλλον, _____ για το μέλλον του πλανήτη μας. (προσέχω, ενδιαφέρομαι)
4. Αν _____ σε οικολογικές οργανώσεις, _____ το περιβάλλον. (συμμετέχω, βοηθάω)
5. - Χάρη, αν _____ από τα γραφεία της WWF, _____ ένα έντυπο και για μένα! (περνάω, παίρνω)

Στην Αθήνα, όπως ξέρουμε, υπάρχουν πολλά αυτοκίνητα.



Αν δεν υπήρχαν καθόλου αυτοκίνητα, δεν θα υπήρχε το νέφος στην Αθήνα.
(υπόθεση φανταστική στο παρελθόν, στο παρόν και στο μέλλον)

Χθες κάποιος απρόσεχτος πέταξε ένα τσιγάρο και κάπκιν 500 στρέμματα δάσους στην Πεντέλη.



Αν δεν είχε πετάξει κάποιος απρόσεχτος ένα τσιγάρο, δεν θα είχαν καεί 500 στρέμματα δάσους.
(υπόθεση αδύνατη για το παρελθόν)

=

Αν κάποιος απρόσεχτος δεν πέταγε ένα τσιγάρο, δεν θα καίγονταν 500 στρέμματα δάσους.
(υπόθεση αδύνατη για το παρελθόν)

=

Αν κάποιος απρόσεχτος δεν είχε πετάξει ένα τσιγάρο, δεν θα καίγονταν 500 στρέμματα δάσους.
(υπόθεση αδύνατη για το παρελθόν)

=

Αν κάποιος απρόσεχτος δεν πέταγε ένα τσιγάρο, δεν θα είχαν καεί 500 στρέμματα δάσους.
(υπόθεση αδύνατη για το παρελθόν)

2. Βάλτε τα ρήματα στο σωστό τύπο.

1. Αν _____ πλούσιος, δεν _____! (είμαι, εργάζομαι)
2. Αν μου _____ χθες στο κινητό, _____ μαζί σας στο θέατρο! (ηλεκτώνω, έρχομαι)
3. Αν οι γονείς μου δεν _____ να πάνε με το τρένο στην Αθήνα από την Θεσσαλονίκη, δεν _____ ποτέ τους! (αποφασίζω, γνωρίζομαι)
4. Αν _____ να φέρω τον χρόνο πίσω, _____ στα φοιτητικά μου χρόνια. (μπορώ, γυρίζω)
5. Αν _____ πιο συστηματικά, Στέλιο, _____ τις εξετάσεις των Αγγλικών σου. (διαβάζω, περνάω)
6. - Αν δεν _____ τα μπλε παπούτσια προχθές, σίγουρα _____ αυτά εδώ!!!
- Μην το σκέφτεσαι, Μαρία, πάρ' τα!!! (αγοράζω, παίρνω)
7. Αν δεν _____ γιατρός, _____ να σπουδάσω μουσική! (σπουδάζω, θέλω)
8. Ο Κώστας Καρυωτάκης, ένας σπουδαίος ποιητής, αν δεν _____ τόσο νέος, _____ και άλλα μεγάλα ποιήματα! (αυτοκτονώ, γράφω)
9. Αν δεν _____ ο καιρός χθες, _____ για την Πάρο. (χαλάω, φεύγω)
10. Αν δεν _____ τα αεροπλάνα τόσο πολύ, _____ να ταξιδεύεις περισσότερο. (φοβάμαι, μπορώ)

**3. Ακούστε και σχολιάστε.
Συμπληρώστε τις προτάσεις.**



1. Σας παρακαλώ, μιλάτε πιο _____ γιατί δεν σας καταλαβαίνω! (αργός)
2. Στις ώρες κοινής ψυχίας απαγορεύεται ν' ακούμε μουσική _____ . (δυνατός)
3. Την κοίταξε _____ στα μάτια και της είπε πως την αγαπάει.
4. Ήρθε για να εγκατασταθεί _____ στην Ελλάδα. (μόνιμος)
5. Συναντήθηκαν _____ μετά από πολλά χρόνια στην ίδια πτήση! (τυχαίος)
6. Αν συνεχίσεις να χτυπάς τα πόδια σου έτσι _____, δεν έχει παγωτό! (πεισματάρης)
7. Έπεσε _____, _____, στο δρόμο και όλοι έτρεξαν να βοηθήσουν. (φαρδύς, πλατύς)
8. - Δώσε μου αμέσως ό,τι πήρες! _____, θα φας ξύλο! (διαφορετικός)
9. - Πάμε να φύγουμε, είναι πολύ _____ και φοβάμαι. (σκοτεινός)
10. Μας μίλησε _____ κι έτσι δεν θυμώσαμε μαζί του! (ευγενικός)

1. -ος,-α,-ο ωραίος,-α,-ο π.χ. Πέρασαμε πολύ ωραία στην γιορτή.	-α ωραία
2. -ος,-ή,-ό καλός,-ή,-ό π.χ. Πρόσεξε καλά τι θα σου πω!	-ά καλά
3. -ος,-ιά(-ή),-ό γλυκός,-ιά,-ό π.χ. Να μιλάς γλυκά!	-ά γλυκά
4. -ύς,-ιά,-ύ μακρύς,-ιά,-ύ π.χ. Κάναμε μια βόλτα και πήγαμε πολύ μακριά.	-ιά μακριά
5. -ης,-α,-ικο τεμπέλης,-α,-ικο π.χ. Ο σκύλος μου ξαπλώνει τεμπέλικα όλη την μέρα.	-ικα τεμπέλικα



-ής,-ής,-ές
διεθνής,-ής,-ές
π.χ. Η Unisef είναι μία διεθνής οργάνωση και με τις προσπάθειές της έχει γίνει **διεθνώς** γνωστή

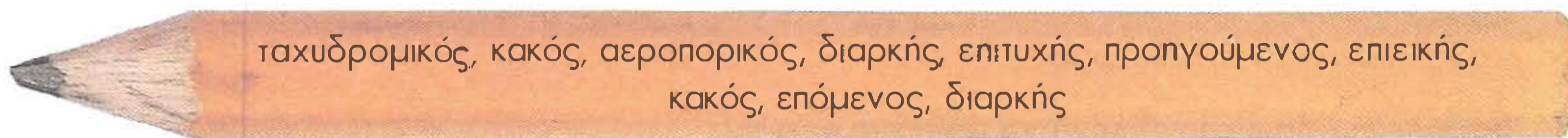
-ώς
διεθν- **ώς**

και
κακώς
πιθανώς
ταχυδρομικώς

τηλεφωνικώς
επομένως

αεροπορικώς
προηγούμενως

4. Συμπληρώστε τις προτάσεις.



ταχυδρομικός, κακός, αεροπορικός, διαρκής, επιτυχής, προηγούμενος, επιεικής, κακός, επόμενος, διαρκής

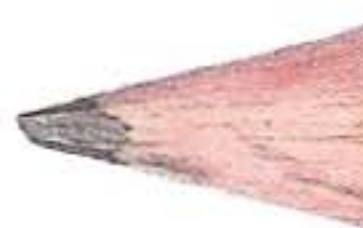
1. Θα λάβετε την απάντησή μας _____.
2. - Τι έκανες!!! Πολύ _____.
3. Τα αποτελέσματα του διαγωνίσματος ήταν απογοητευτικά! Είστε όλοι _____ απαράδεκτοι!
4. Οχι, δεν έρχονται με το τρένο, αλλά _____.
5. - Του είχαμε εμπιστοσύνη και πιστεύαμε ό,τι μας έλεγε! Και ορίστε το αποτέλεσμα! Όλα ήταν ψέματα!!!
- _____ φίλε μου, έπρεπε να είστε πιο προσεκτικοί.
6. - Αν δεν με διέκοπτες _____ θα είχαμε τελειώσει νωρίτερα!
7. - Με ποιον μιλούαες _____ στο τηλέφωνο;
8. - Η παρεξήγηση λύθηκε. _____, δώστε τα χέρια!
9. Όλοι οι φοιτητές πέρασαν στις εξετάσεις _____!
10. - Αμάν πια! Είσαι _____ εκνευρισμένη! Δεν μπορεί να σου πει κανείς κουβέντα!

ΜΑΘΗΜΑ ΤΡΙΤΟ



1. Γιατί δεν ρώτησες εμένα; Θα σου έλεγα **ευχαρίστως** τι έγινε χθες. (=με προθυμία)
Περάσαμε **ευχάριστα** χθες αν και δεν τους γνωρίζαμε όλους. (=ωραία)
2. Μιλάει **τέλεια** ιταλικά. (=με τέλειο τρόπο, ωραία)
Ξέχασα **τελείως** τα γαλλικά που έμαθα στο σχολείο. (=εντελώς)
3. Απάντησαν **άμεσα** στην έκκληση για βοήθεια. (=με άμεσο τρόπο)
Έτρεξαν **αμέσως** όταν τους φώναξα να με βοηθήσουν. (=πολύ γρήγορα)
4. Ντύνεται **απλά**. (=με απλό τρόπο)
Δεν ήθελα κάτι σημαντικό, **απλώς** έτσι να τα πούμε. (=μόνο)
5. Ντύνεται **ακριβά**. (=με ακριβά ρούχα)
Η ρθε στις 7:00 **ακριβώς**. (=με ακρίβεια)

1. Συμπληρώστε τα κενά με το σωστό τύπο των παρακάτω λέξεων.



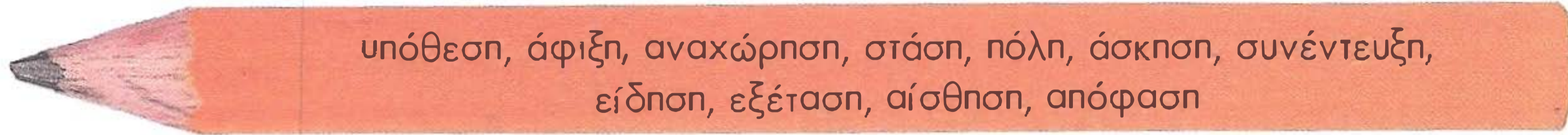
ευχαρίστος, τέλειος, άμεσος, απλός, ακριβός

1. - Πώς περάσατε χθες βράδυ;
- Δεν έκανε ψύχρα και ήταν _____ να καθόμαστε έξω στην βεράντα και να κουβεντιάζουμε ως αργά.
2. - Ποια είναι η γνώμη σου;
- Περιμένω να μου εξηγήσεις εσύ τι έγινε _____, πριν βγάλω τα συμπεράσματά μου.
3. - Παιδιά, τι λέτε, πάμε μια εκδρομή το Σαββατοκύριακο; ρώτησε ο μπαμπάς.
- _____! φώναξαν τα παιδιά!
4. - Γιατρέ μου, γιατί ζαλίζομαι συνέχεια;
- Μην ανησυχείτε, κυρία Βλαχάκη είπε ο γιατρός, δεν έχετε κάτι σοβαρό, _____ έχετε κουραστεί υπερβολικά και χρειάζεστε ξεκούραση!
5. - Μαμά, θα τηλεφωνήσω στην Ελένη να μάθω τα νέα της.
- Οχι τώρα! Έχουμε αργήσει! Φεύγουμε _____!
6. - Πω πω! Τρομερό! Είχατε μεγάλες ζημιές;
- Ευτυχώς, η πυροσβεστική αντέδρασε _____ και η φωτιά δεν επεκτάθηκε στο διπλανό γραφείο.
7. - Θέλετε και άλλο γλυκό;
- _____! Ηταν πολύ ωραίο!
8. - Πολύ συμπαθητικό το ζευγάρι που γνωρίσαμε χθες.
- Πράγματι, και ξέρεις παρόλο που έχουν τεράστια περιουσία, ζουν _____ και διακριτικά.
9. - Πάλι τσακώθηκαν. Η μασταν όλοι μαζί στην ταβέρνα και αυτή τον απείλησε λέγοντάς του: «Θα το πληρώσεις _____ αυτό που έκανες».
10. - Κατερίνα, τι ώρα είναι το ραντεβού μου!
- Συγνώμη Νίκο, ξέχασα _____ ότι έπρεπε να σου κλείσω ραντεβού στον οδοντίατρο για αύριο!



Η συζήτηση ήταν ενδιαφέρουσα.
 Οι συζητήσεις ήταν ενδιαφέρουσες.
 Δεν ξέρω τι σημαίνει αυτή η λέξη.
 Δεν ξέρω τι σημαίνουν αυτές οι λέξεις.
 Η σκέψη σου πάνω σ' αυτό το ζήτημα έχει ενδιαφέρον.
 Οι σκέψεις σου πάνω σ' αυτό το ζήτημα έχουν ενδιαφέρον.

2. Βάλτε τις λέξεις στο σωστό τύπο όπως στο παράδειγμα.



1. Ο Πρωθυπουργός θα δώσει δύο _____ τύπου αύριο στις 12.00 και στις 18.00.
2. - Παιδιά, έχετε τρεις _____ για το σπίτι!
3. Ποιές είναι οι αγαπημένες σας ελληνικές _____ ;
4. Τα αποτελέσματα των αιματολογικών _____ δεν ήταν ικανοποιητικά.
5. Στις _____ των οκτώ θα δείτε...
6. Γνωρίζετε ποιες είναι οι πέντε _____ του ανθρώπου;
7. Από εδώ μέχρι την Ομόνοια είναι τρεις _____ .
8. Στο αεροδρόμιο υπάρχουν δύο κτήρια. Το κτήριο _____ και το κτήριο _____ .
9. Οι _____ για τις νέες φορολογίες ξεαγκώσαν θύελλα αντιδράσεων
10. - Βασίλη, σταμάτα να λες αν...αν και αν! Μην κάνεις όλο _____ , κοίτα την πραγματικότητα!



Η λεωφόρος Κηφισίας είναι μία μεγάλη λεωφόρος της Αθήνας.
 Οι λεωφόροι Μεσογείων και Κηφισίας είναι δύο μεγάλες λεωφόροι της Αθήνας.

3. Βάλτε τις λέξεις στο σωστό τύπο.

1. Η τράπεζα έχει δύο _____ . είσοδος
2. Οι _____ κινδύνου είναι πίσω αριστερά. έξοδος
3. Η _____ Συγγρού είναι μία από τις μεγαλύτερες _____ της Αθήνας. λεωφόρος
4. Μένω στην _____ Ηροδότου 15. οδός
5. Το κείμενο αυτό έχει πέντε _____ . παράγραφος
6. Τα αγαπημένα μου νησιά είναι _____ και _____ . Σίφνος Μύκονος
7. Το γραφείο _____ είναι στον πέμπτο όροφο. δικηγόρος
8. Το αριστερό ασανσέρ είναι μόνο για _____ , ενώ το δεξί για _____ . άνοδος κάθοδος
9. Η Μονεμβασιά είναι μία ωραίο πόλη _____ . Πελοπόννησος
10. Οι _____ αυτών των δύο κύκλων είναι δέκα εκατοστά. διάμετρος

ΜΑΘΗΜΑ ΤΕΤΑΡΤΟ

1. Αντικαταστήστε όπως στο παράδειγμα.

π.χ. Όταν γύρισα στο σπίτι μου από το γραφείο, τα πιάτα είχαν πλυθεί = ήταν πλυμένα από την κόρη μου.
Όλες οι ασκήσεις είναι διορθωμένες = διορθώθηκαν, έχουν διορθωθεί

1. Έπιασε ξαφνική καλοκαιριάτικη μπόρα και βρήκαν όλα τα πράγματά τους **βρεγμένα**.

2. - Ελένη, πάλι δεν **έχεις μελετήσει** για το σχολείο! Τι θα γίνει με σένα;

3. Το βιβλίο που διάβασα τελευταία δεν ήταν **γραμμένο** από έναν συγγραφέα, αλλά από μια ομάδα συγγραφέων και ήταν πολύ ενδιαφέρον.

4. - Επιστρέφει ο ξάδερφός μου αύριο. Είναι εκείνος που σου έλεγα ότι **έχει ταξιδέψει** πολύ στην ζωή του. Ποιος ξέρει τι περιπέτειες θα μας διηγηθεί!

5. Βγήκαν τα αποτελέσματα των εξετάσεων και πολλά παιδιά είναι πολύ **απογοητευμένα**.

6. Ήταν τόσο **πεινασμένος**, που δεν χαιρέτησε κανέναν και άρχισε να καταβροχθίζει ό,τι έβρισκε μπροστά του!

7. Όλα **έχουν οργανωθεί** στην εντέλεια! Τα συγχαρητήριά μου, κυρία Παναγιώτου.

8. Μετά τον σεισμό, όταν επέστρεψαν στα σπίτια τους, βρήκαν τα πάντα **γκρεμισμένα** και **κατεστραμμένα**!

9. Ο Γιαννάκης πήρε ένα σκυλάκι που βρήκε **χαμένο** στο δρόμο και τώρα όλη η οικογένεια θέλει να το κρατήσει.

10. Η συναυλία **έχει προγραμματιστεί** για τα τέλη του καλοκαιριού.

11. Τα πάντα είναι **καθαρισμένα** και **ξεσκονισμένα**! Το δωμάτιό σου λάμπει!

12. Όταν τα συνεργεία διάσωσης βρήκαν τους ορειβάτες που **είχαν χαθεί** ήταν όλοι **εξαντλημένοι**, αλλά καλά στην υγεία τους.

13. - Διαμαρτύρομαι! Το ηλεκτρικό **έχει κοπεί** εδώ και ώρες χωρίς καμία προειδοποίηση!

14. Έμειναν **αποκλεισμένοι** στα σπίτια τους από τα χιόνια είκοσι μέρες!

15. Ήταν τόσο **διψασμένος** που ήπιε τρία ποτήρια νερό!



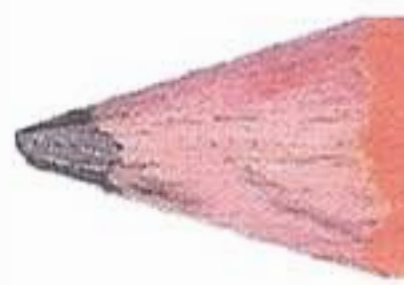
2. Βάλτε τα ρήματα στο σωστό τύπο. Η απάντησή σας είναι σωστή; Ακούστε.

1. Αν δεν _____ το Prestige, δεν _____ οι ακτές της Ισπανίας. (βυθίζομαι, μολύνομαι)
2. Αν δεν _____ το Τσερνομπίλ, δεν _____ τόσοι άνθρωποι από καρκίνο! (συμβαίνει, πεθαίνω)
3. Αν δεν _____ η ατομική βόμβα στην Χιροσίμα και στο Ναγκασάκι, ο κόσμος δεν _____ τον εφιάλτη των πυρηνικών! (πέφτω, γνωρίζω)
4. Αν δεν _____ τόσα πολλά αυτοκίνητα στην Αθήνα, δεν _____ το νέφος! (υπάρχω, έχω)
5. Αν _____ όλοι ανακύκλωση, _____ το περιβάλλον. (κάνω, προστατεύω)
6. Αν δεν _____ η τρύπα του όζοντος, ο ήλιος δεν _____ τόσο πολύ! (υπάρχω, καίω)
7. Αν δεν _____ τις όξινες βροχές, τα εδάφη δεν _____ τόσο! (έχω, μολύνομαι)
8. Αν οι άνθρωποι δεν _____ τόσο πολύ το κέρδος, δεν _____ να κάνουν μεταλλαγμένα προϊόντα. (αγαπάω, σκέφτομαι)
9. Αν δεν _____ τα δάση για να κτίσουν σπίτια, η Αθήνα _____ περισσότερο πράσινο. (καταστρέφω, έχω)
10. Αν _____ το περιβάλλον, _____ καλύτερα!!! (σέβομαι, ζω)

ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΩΤΟ

1. Βάλτε τις λέξεις στο σωστό τύπο όπως στο παράδειγμα. Το γλωσσάρι θα σας βοηθήσει.

π.χ. Αυτό το προϊόν είναι ελληνικό.
Αυτά τα προϊόντα είναι ελληνικά.



προσόν, περιβάλλον, συμφέρον, μέλλον, παρελθόν,
όζον, προϊόν, καθήκον, ενδιαφέρον, προϊόν

1. Τα _____ μιας γραμματέως σήμερα πρέπει να είναι πολλά.
2. Η Έλλη είναι άνθρωπος με πολλά _____.
3. Η Ελλάδα εξάγει στο εξωτερικό γεωργικά _____, όπως λάδι και φρούτα.
4. Η μόλυνση _____ είναι ένα παγκόσμιο πρόβλημα.
5. Μπορείτε να φανταστείτε τα σχολεία _____;
6. - Αντρέα, σταμάτα να γυρνάς στο _____! Έχεις όλη τη ζωή μπροστά σου!!!
7. Ο Γιώργος είναι άνθρωπος _____. Πάντα κάνει αυτό που πρέπει!
8. Λόγω της τρύπας _____ η πλιακή ακτινοβολία είναι εντονότερη.
9. Σ' αυτό το σούπερ-μάρκετ υπάρχουν βιολογικά _____.
10. Ο Χρίστος σκέφτεται μόνο το προσωπικό του _____ χωρίς να υπολογίζει τους άλλους.

Γλωσσάρι

περιβάλλον: ο φυσικός κόσμος μέσα στον οποίο ζούμε

συμφέρον: ό,τι αποκομίζει κανείς ως όφελος

όζον: αέριο που βρίσκεται στα ανώτερα στρώματα της γήινης ατμόσφαιρας

καθήκον: υποχρέωση, αυτό που πρέπει να κάνει κάποιος

ενδιαφέρον: ιδιαίτερη κλίση, προτίμηση

2. Βάλτε τις λέξεις στο σωστό τύπο.



Η γραμματ-έας είναι καλή

Η δουλειά της γραμματ-έως είναι υπεύθυνη.

Στην εταιρεία μας υπάρχουν τριάντα γραμματ-είς

Τα γραφεία των γραμματ-έων είναι στον τρίτο όροφο.

1. Η Μέλπω Αξιώτη και η Διδώ Σωτηρίου είναι δύο σημαντικές ελληνίδες _____.
2. Αποσπάσματα από τα βιβλία των δύο αυτών _____ διδάσκονται οι μαθητές στο σχολείο.
3. Ο μισθός _____ θα είναι 800 ευρώ.
4. ● κατηγορούμενος ρωτήθηκε από την _____.
5. Ο κύριος διευθυντής έχει τρεις _____.

συγγραφέας

συγγραφέας

εισαγγελέας

εισαγγελέας

γραμματέας



Η Λουκία ντύνεται κομψά.

Η Λουκία ντύνεται κομψότερα / πιο κομψά από την Αλεξία

Η Λουκία ντύνεται κομψότατα / πολύ κομψά.

Ο Θέμης μου εξήγησε την άσκηση λεπτομερώς.

Ο Θέμης μου εξήγησε την άσκηση λεπτομερέστερα / πιο λεπτομερώς από τον Φώτη.

Ο Θέμης μου εξήγησε την άσκηση λεπτομερέστατα / πολύ λεπτομερώς.

3. Βάλτε τις λέξεις στο σωστό τύπο όπως στο παράδειγμα.

1. Ο Δήμος ήρθε στο μάθημα αργότερα από τον Σταύρο. **αργός**
2. Ο Μιχαλάκης μιλάει στους γονείς του _____! **αναιδής**
3. Ο μαθηματικός βαθμολόγησε τους μαθητές _____ από τον Φουαϊκό. **επεικής**
4. Μου ανέλυσε _____ τα νέα προγράμματα των υπολογιστών. **σαφής**
5. Στο Πήλιο περάσαμε _____!!! **ωραίος**
6. Οδηγείς _____, όταν οδηγείς μία λιμουζίνα παρά όταν οδηγείς ένα μικρό αμάξι. **ασφαλής**
7. Στην Άνδρο περάσαμε _____ από την Μύκονο! **υπέροχος**
8. Σ' αυτό το ακριβό εστιατόριο φάγαμε _____ από το κουτουκάκι της γειτονιάς μας!!! **φτηνός**
9. Ο Πέτρος στο διαγώνισμα έγραψε _____!!! Περίμενα καλύτερα. **μέτριος**
10. Αχ!!! Τι θα κάνω μ' αυτό το παιδί!!! Μιλάει _____ σε όλο τον κόσμο!!! **αγενής**

ΜΑΘΗΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟ

1. Βάλτε τα ρήματα στο σωστό τύπο όπως στο παράδειγμα.

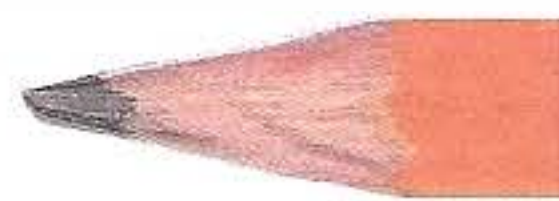
π.χ. Η μαμά λέει:

- Τάσο, κρατ-ήσου καλά. Θα πέσεις!!! Το λεωφορείο τρέχει!
- Παιδιά, κρατ-ηθείτε καλά. Θα πέσετε!!! Το λεωφορείο τρέχει!

- Τάσο, ασχολ-ήσου με τα μαθήματά σου και κλείσε την τηλεόραση αμέσως!!!
- Παιδιά, ασχολ-ηθείτε με τα μαθήματά σας και κλείστε την τηλεόραση αμέσως!!!

1. - Γωγώ, _____ αύριο με την Χρύσα και έλα το βράδυ από το σπίτι! (συναντιέμαι)
2. - Παιδιά, _____ το Σάββατο, αφού κανείς δεν μπορεί σήμερα! (συναντιέμαι)
3. - Σοφία, _____ με την γυναίκα μου καλύτερα. Εγώ δεν ξέρω το πρόγραμμά της. (συνεννοούμαι)
4. - Εμένα, μην με ανακατεύετε!!! _____ με το διευθυντή για αυτά που θέλετε. (συνεννοούμαι)
5. - _____ πρώτοι από το τρίτο κανάλι τι έγινε... (πληροφορούμαι)
6. - _____ μας, πάλι, τι ακριβώς έγινε! (διηγούμαι)
7. - Δάφνη, _____ λίγο τον εαυτό σου. Είσαι σαν γριά!!! (περιποιούμαι)
8. Μετά το λούσιμο _____ τα μαλλιά σας με την κρέμα... (περιποιούμαι)
9. - _____, σαν κοριτσάκι που είσαι, να μου φέρεις λίγο νερό!! (πετιέμαι)
10. - _____ μέχρι το σούπερ-μάρκετ, βρε παιδιά, να μου φέρετε λίγη ζάχαρη για το κέικ!!! (πετιέμαι)

2. Βάλτε τα ρήματα στο σωστό τύπο όπως στο παράδειγμα.



γράφω, απαντάω, αναφέρομαι, μιλάω, προσπαθώ

Ένας εργοδότης μπορεί να σας πει:

1. - _____ ένα άψογο βιογραφικό!
2. - _____ να είστε σαφείς στις απαντήσεις σας!
3. - _____ σε όλες τις ερωτήσεις με αυτοπεποίθηση!
4. _____ σε ειδικά μαθήματα και σεμινάρια που έχετε παρακολουθήσει!
5. _____ λεπτομερώς για τα καθήκοντα που αναλάβατε σε προηγούμενες εργασίες σας!

3. Συμπληρώστε τα κενά βάζοντας τα ρήματα στο σωστό τύπο.

π.χ. Ημαμά λέει:

- Τάσο, μην συγατ-ιέσαι/μην συγατ-ηθείς με τους φίλους σου. Είσαι άρρωστος!

- Παιδιά, μην συγατ-ιέστε/μην συγατ-ηθείτε με τους φίλους σας. Είστε άρρωστα!

- Τάσο, μην ασχολ-είσαι/μην ασχολ-ηθείς τώρα μ' αυτό. Διάβασε πρώτα τα μαθήματά σου!

- Παιδιά, μην ασχολ-είστε/μην ασχολ-ηθείτε τώρα μ' αυτό. Διαβάστε πρώτα τα μαθήματά σας!

1. - Αμάν πια! τρεις ώρες μου πήρε να φτιάξω αυτό το γλυκό!
- Ε λена, μην _____ τώρα! Εσύ ήθελες να το κάνεις!!! (παραπονιέμαι)
2. - Κυρία, δώστε μας κι άλλες ασκήσεις για το Σαββατοκύριακο!
- Παιδιά, μην _____ μετά και πείτε ότι σας έβαλα πολλές ασκήσεις. Εσείς, τις θέλατε!!! (παραπονιέμαι)
3. - Μαλώσαμε πολύ άσχημα χθες με τον Τάκη!
- Αφού μαλώσατε τόσο άσχημα, μην _____ για λίγες μέρες! (τηλεφωνιέμαι)
4. - Ααααααα!!! Μία νύστα που έχω!
- Άντε, πήγαινε να κοιμηθείς, αλλιώς μην _____ συνέχεια. Είναι εκνευριστικό! (χασμουριέμαι)
5. - Συγγνώμη που σου έκλεισα το τηλέφωνο! Δεν ξέρω τι μ' έπιασε!
- Αλίκη, μην _____! Η συμπεριφορά σου ήταν απαράδεκτη!!! (δικαιολογούμαι)
6. - Επιτέλους, κύριε, μην _____!!! Περάσατε με κόκκινο!!! Θα πληρώσετε πρόστιμο!!! (δικαιολογούμαι)
- Μα, δεν το είδα κύριε τροχονόμε! Σας ορκίζομαι στα παιδάκια μου. Μου το έκρυβε αυτό το δέντρο, την ώρα που φυσούσε... Σας παρακαλώ!
7. - Χαράλαμπε, μην _____ με το τι λένε οι άλλοι! Εσύ, κάνε με συνέπεια τη δουλειά σου!!! (ασχολούμαι)
- Μια κουβέντα είναι αυτό! Ε λә εσύ να δουλέψεις εδώ και θα καταλάβεις!
8. - Ευτυχώς που βρήκα αυτή τη δουλειά! Τώρα, δε θέλω τίποτε άλλο!
- Μην _____ τόσο εύκολα! Πρέπει να απαιτείς περισσότερα για τον εαυτό σου, γιατί το αξίζεις!!! (ικανοποιούμαι)
9. - Ε λә, μην _____! Σήκω, είναι ωραία μέρα για βόλτα στην Πλάκα!!! (βαριέμαι)
- Άσε με, είμαι κουρασμένη. Μπορούμε να πάμε αύριο.
10. - Φλώρα, μην _____! Επτά η ώρα στην πλατεία!!! (ξεχνιέμαι)
- Καλά, εντάξει!!!

ΜΑΘΗΜΑ ΤΡΙΤΟ

1. Βάλτε τις λέξεις στο σωστό τύπο όπως στο παράδειγμα.



ευθ-ύς άνθρωπος → ευθ-είς
ευθ-εία γραμμή → ευθ-είες
ευθ-ύ βλέμμα → (ευθ-έα)

1. Μπήκε στο νοσοκομείο με _____ έμφραγμα!!! οξύς
2. Μου αρέσουν οι _____ άνθρωποι. ευθύς
3. Στη Σιβηρία το ψύχος είναι _____. δριμύς
4. - Είστε πολύ _____ ! Ντρέπομαι για λογαριασμό σας! θρασύς
5. Μία γωνία τριάντα μοιρών είναι _____ . οξύς

2. Συμπληρώστε με το **πολύς** - **πολλή** - **πολύ** και το **πολύ** όπως στο παράδειγμα.



πολύς κόσμος
πολλή κίνηση αλλά Είμαι πολύ καλά.
πολύ νερό

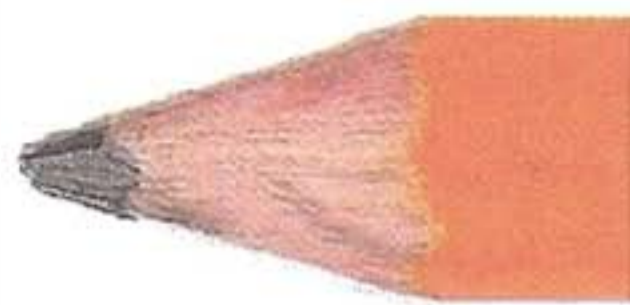
1. Σήμερα το λεωφορείο είχε **πολύ** κόσμο.
2. Οουφφφ!!! Βάρυνα! Έφαγα _____ μουςακά.
3. _____ άνθρωποι πάνε στην δουλειά τους με το μετρό.
4. Βάζω _____ ζάχαρη στον καφέ μου. Τρεις κουταλιές!!!
5. Όταν τελειώνουμε ένα γράμμα, γράφουμε... «με _____ αγάπη» και... το όνομά μας.
6. Σήμερα νιώθω _____ ευτυχία!!!
7. Είμαι _____ ευτυχισμένη.
8. Ήπια _____ νερό από το πρωί, γιατί κάνει ζέστη.
9. Χθες οι δρόμοι είχαν _____ κίνηση!
10. Το _____ κρασί δεν κάνει καλό.

3. Βάλτε τις λέξεις στον σωστό τύπο.

1. Κύριε Αντωνίου, _____ σωστή αυτή την πρόταση; (θεωρείται/θεωρείτε)
2. Ο Picasso _____ ένας από τους μεγαλύτερους ζωγράφους. (θεωρείτε/θεωρείται)
3. - _____ προσεχτικά! (οδηγείται/οδηγείτε)
4. Αυτό το παιδί με τις παρέες που κάνει _____ στην καταστροφή! (οδηγείται/οδηγείτε)
5. Πρέπει να _____ πάντα με ζώνες ασφαλείας! (οδηγούμαι/οδηγούμε)
6. Μ' αυτά τα δεδομένα _____ σ' αυτά τα συμπεράσματα. (οδηγούμαι/οδηγούμε)
7. Η Δήμητρα _____ πάντα από τους καθηγητές της για τις επιδόσεις της. (επαινείται/επαινείται)
8. - _____ τα παιδιά σας!!! (επαινείται/επαινείται)
9. - Παρακαλώ, μην _____ αυστηρά τους μαθητές σας! (βαθμολογείται/βαθμολογείται)
10. Η έκθεση _____ από τον κύριο Πετρόπουλο. (βαθμολογείται/βαθμολογείται)
11. Η Μαρίνα _____ κομψά. (ντύνεται/ντύνεται)
12. - Κυρία Ράνια, _____ τα παιδιά σας πολύ ωραία! (ντύνεται/ντύνεται)
13. - Κορίτσια, τόσο νέες και _____ από τώρα τα μαλλιά σας! (βάφεται/βάφεται)
14. Η Έλλη _____ πολύ διακριτικά! (βάφεται/βάφεται)
15. - Παιδιά, _____, (χρησιμοποιείται/χρησιμοποιείται) συνέχεια αυτό το κομπιουτεράκι, χωρίς να ξέρετε πώς _____ !!! (χρησιμοποιείται/χρησιμοποιείται)

ΜΑΘΗΜΑ ΤΕΤΑΡΤΟ

1. Βάλτε τις λέξεις στο σωστό τύπο.



αποστολέας, συμμαθητής, παππούς, συγγραφέας, χειμώνας, ταξιτζής, παπαγάλος, χασάπης, καναπές, ψαράς, παλιατζής

1. Οι _____ στην Ελλάδα είναι ήπιοι.
2. Αγαπάω πολύ _____ μου.
3. Ο φίλος μου ο Τάκης έχει έξι _____ .
4. Στο σπίτι μας έχουμε δύο ωραίους δερμάτινους _____ .
5. Και οι δύο _____ μου έχουν πεθάνει.
6. Οι _____ αύριο έχουν απεργία.
7. Στην κρεαταγορά μ' αρέσει να χαζεύω _____. Είναι πολύ γραφικοί!
8. Στην Αθήνα μπορείς ακόμη να βρεις πλανόδιους _____ και _____ .
9. Ποιους Έλληνες _____ γνωρίζετε;
10. Πάνω αριστερά σ' ένα γράμμα γράφεται η διεύθυνση _____ .

2. Βάλτε τις λέξεις στο σωστό τύπο.

1. Έχω δύο _____ .
2. Οι _____ στην Ελλάδα είναι καθαρές.
3. Έχουμε δύο _____ για το σπίτι.
4. Στα ελληνικά ,ακόμα ,έχετε πολλές άγνωστες _____ ;
5. Οι _____ πάνω σ' αυτό το θέμα έχουν ενδιαφέρον.
6. Οι _____ που αγαπώ είναι το Ναύπλιο και η Καστοριά.
7. Η Μεσογείων και η Κηφισίας είναι μεγάλες _____ στην Αθήνα.
8. Διαβάστε τις δύο _____ και απαντήστε στις ερωτήσεις.
9. Η δουλειά _____ είναι απαιτητική σήμερα.
10. Όταν ήμουν μικρή, οι _____ μου μού έλεγαν παραμύθια με _____ .

αδελφή

θάλασσα

άσκηση

λέξη

σκέψη

πόλη

λεωφόρος

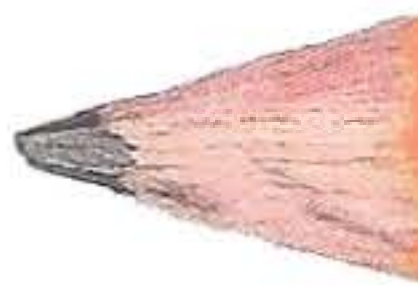
παράγραφος

γραμματέας

γιαγιά

αλεπού

3. Βάλτε τις λέξεις στον σωστό τύπο.



σχολείο, δάσος, περιβάλλον, κρέας, γεγονός, διάλειμμα, τέρας, νησί
λάθος, συμβάν, καθεστώς, φωνήεν, καθήκον, γεγονός, φως

1. Τα ελληνικά _____ είναι όμορφα.
2. Στη γειτονιά μας έχουμε δύο _____.
3. Την ώρα _____ τα παιδιά χαίρονται πάντα!
4. Έχετε κάνει πολλά _____ στη ζωή σας;
5. Πολλά _____ στην Ελλάδα έχουν καεί.
6. Τα _____ μιας γραμματέως είναι πολλά.
7. Η μόλυνση _____ είναι ένα παγκόσμιο πρόβλημα.
8. Δεν μου αρέσει να τρώω πολλά _____.
9. Σβήσε _____, σε παρακαλώ!
10. Ο γάμος τους ήταν κοσμικό _____ !!!
11. Στα _____ των 20.00 ακούστε τι έγινε...
12. Στην Ελλάδα από το 1936- 1940 και από το 1967- 1974 είχαμε δικτατορικά _____.
13. Αυτό είναι το τηλέφωνο του γιατρού για έκτακτα _____.
14. Η Μαρία Κάλλας ήταν ένα από τα ιερά _____ της τέχνης!
15. Η ελληνική γλώσσα είναι μία γλώσσα με πολλά _____.



3. Καθώς ακούτε την κασέτα συμπληρώστε τα κενά. Στη συνέχεια ξαναδιαβάστε προσεκτικά το κείμενο και διορθώστε μερικά λάθη που υπάρχουν.



Νικήστε το στρες στην δουλειά

Το στρες περισσεύει στον χώρο εργασίας αλλά ευτυχώς υπάρχουν τρόποι να το αντέξετε:

- _____ τον εαυτό σας. _____ συστηματικά, να κοιμάστε αρκετά και να ακολουθείται μια ισορροπημένη διατροφή.
- _____ φίλιες, διότι είναι σημαντικό να έχετε δίπλα σας έναν έμπιστο άνθρωπο.
- Να κάνετε τακτικά διάλειμμα, για _____, να περπατάτε, να παίρνετε βαθιές ανάσες και να χαλαρώνεται.
- Να βάζετε ρεαλιστικούς στόχους και προθεσμίες και να οργανώνεται προσεκτικά το πρόγραμμά σας, φροντίζοντας να κάνετε τις πιο απαιτητικές εργασίες τις ώρες που αισθάνεστε πιο ξεκούραστοι και γεμάτοι ενέργεια.
- _____ να διαφωνήσετε ή να βάλετε τις φωνές, αλλά να κρατάτε την ψυχραιμία σας
- Αν δείτε ότι το στρες σας πνίγει, _____ έναν ειδικό.

ΕΝΟΤΗΤΑ ΔΕΚΑΤΗ

ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΩΤΟ

1. **Αλλάξτε τις προτάσεις όπως στο παράδειγμα.**

π.χ. Ο διευθυντής και όχι η γραμματέας έγραψε την επιστολή.

Η επιστολή γράφτηκε από τον διευθυντή, και όχι από την γραμματέα.

1. Ποιος έφτιαξε αυτό το καταπληκτικό γλυκό;

Αυτό το καταπληκτικό γλυκό _____

2. Μόλις τα παιδιά πήραν τα δώρα τους, τα άνοιξαν αμέσως γεμάτα ανυπομονησία.

Τα δώρα _____

3. Ο διαχειριστής της πολυκατοικίας, τοποθέτησε μια ανακοίνωση στην οποία μας ζητάει να κλειδώνουμε την είσοδο μετά τις 11 το βράδυ.

Μια ανακοίνωση _____

4. Ο κύριος που καθόταν δίπλα μου στο αεροπλάνο έλυσε το σταυρόλεξο τόσο γρήγορα που εντυπωσιάστηκα!

Το σταυρόλεξο _____

5. Ως αργά το βράδυ ακούγαμε από το αντικρινό διαμέρισμα φωνές και γέλια με αποτέλεσμα να μην κοιμηθούμε καθόλου!

Φωνές και γέλια _____

6. Η κυβέρνηση θα λύσει το κυκλοφοριακό πρόβλημα στο κέντρο με νέα μέτρα.

Το κυκλοφοριακό _____

7. Οι απροειδοποίητες αυξήσεις των τιμών δημιουργούν προβλήματα στους καταναλωτές.

Προβλήματα _____

8. Οι οργανωτές λόγω ασθένειας του τραγουδιστή ανέβαλαν την συναυλία για την επόμενη εβδομάδα.

Η συναυλία _____

9. Όσο ήμασταν στην παραλία καθάρισαν και τακτοποίησαν το δωμάτιό μας.

10. Οι διαρρήκτες έκλεψαν όλες τις ηλεκτρικές συσκευές από το διαμέρισμα.

Όλες οι ηλεκτρικές συσκευές _____

—



Χάρκα που ήρθες.

Την Τρίτη που δεν ήρθε η Μαρίνα στο μάθημα γράψαμε διαγώνισμα.

Το ξενοδοχείο ήταν τόσο βρώμικο που (=ώστε) μείναμε μόνο δύο ώρες και το βάλουμε στα πόδια!

Το βιβλίο που (=το οποίο) διάβασα ήταν πολύ ωραίο!

Πού ήσουν όλη την μέρα χθες;

Νομίζω ότι/πως έχεις δίκιο.

Πάρε ό,τι θέλεις και φύγε.

Πώς σε λένε;

2. Διαλέξτε τη σωστή λέξη. Προσέξτε, οι σωστές λέξεις μπορεί να είναι περισσότερες από μία!

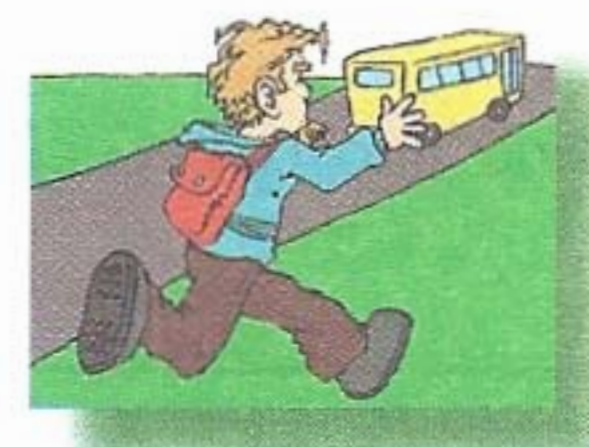
1. Στεναχωρήθηκα (ό,τι/που/πώς) δεν ήρθες στον γάμο μου.
2. Η ομιλία (που/η οποία/πως) παρακολουθήσαμε ήταν πολύ ενδιαφέρουσα.
3. Με ρώτησε (πώς/πως/άτι) περάσαμε στην εκδρομή.
4. (Οτι/Ο,τι/Που) και να του πω νευριάζει!
5. Θύμωσα τόσο πολύ μαζί της (που/πως/ώστε) δεν πρόκειται να της ξαναμιλήσω!
6. Είμαι τόσο κουρασμένη (που/πώς/ώστε) αισθάνομαι (ό,τι/ότι/πως) θα πέσω κάτω!
7. - (Πού/Πως/Πώς) αισθάνεσαι; -Χάλια!
8. - (Πώς/Πού/Που) πας ; - Στο σχολείο.
9. Τώρα (η οποία/που/ώστε) θα πάω σπίτι θα του τηλεφωνήσω.
10. Η ταινία (η οποία/που/πού) είδαμε μου άρεσε πολύ.



Πήγα στο σπίτι μου για να / να ξεκουραστώ. (= με σκοπό να ξεκουραστώ)
Θέλω να / για να φάω ένα σάντουιτς γιατί πεινάω.

3. Διαβάστε προσεκτικά και όπου τυχόν χρειάζεται αντικαταστήστε το να με το για να.

1. Εφυγα γρήγορα να προλάβω το λεωφορείο.
2. Θέλω να πάω ένα μεγάλο ταξίδι στην Ευρώπη να δω τα μεγάλα μουσεία.
3. Μου αρέσει να διαβάζω πριν κοιμηθώ.
4. - Πήγαινε να μου φέρεις ένα ποτήρι νερό, σε παρακαλώ.
5. Αύριο θα σπκωθούμε νωρίς να πάμε στην τράπεζα γιατί έχουμε πολλές δουλειές.

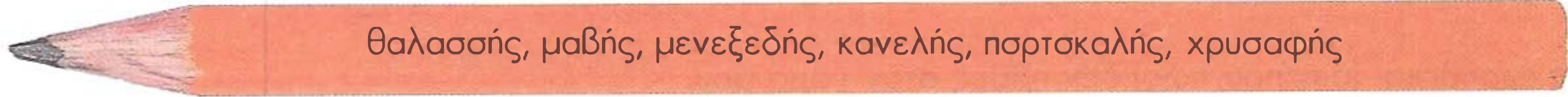


ΜΑΘΗΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟ

1. Βάλτε τις λέξεις στο σωστό τύπο με τη σειρά που σας δίνονται.



Ο καναπές στο σαλόνι μου είναι **βυσσινής**.
Η μπλούζα που αγόρασα το πρωί είναι **βυσσινιά**.
Το βάζο απέναντι από τον καναπέ είναι κι αυτό **βυσσινί**.



1. "Το πουκάμισο το _____, μια φορούσα εγώ και μια εσύ", λέει ένα παλιό ελληνικό τραγούδι.
2. Μου αρέσει να βλέπω τα _____ και τα _____ χρώματα του ουρανού στο δειλινό.
3. - Σας αρέσει το _____ χρώμα;
4. Η φίλη μου η Λίλα αγόρασε δύο _____ φούστες!
5. Η κορνίζα του πίνακα είναι _____.



2. Διαβάστε προσεκτικά και αντικαταστήστε όπου είναι δυνατόν το ενώ με τις λέξεις αν και, μολονότι, παρόλο που.



Αν και έβρεχε καταρρακτωδώς, βγήκε έξω χωρίς ομπρέλα.
Μολονότι έβρεχε καταρρακτωδώς, βγήκε έξω χωρίς ομπρέλα.
Παρόλο που έβρεχε καταρρακτωδώς, βγήκε έξω χωρίς ομπρέλα.
Ενώ έβρεχε καταρρακτωδώς, βγήκε έξω χωρίς ομπρέλα.
αλλά
Ενώ κάναμε μάθημα, ο Γιώργος έστειλε μηνύματα με το κινητό του.

1. **Ενώ** ήταν πάμπλουτος, ζούσε σε ένα μικρό δυαράκι.

2. Δεν είπα τίποτα, **ενώ** είχα θυμώσει πολύ.

3. Μου μιλούσε στο τηλέφωνο, **ενώ** έτρωγε.

4. **Ενώ** δεν είναι πολύ όμορφη, αρέσει σε όλους.

5. Άκουγε μουσική, **ενώ** διάβαζε.



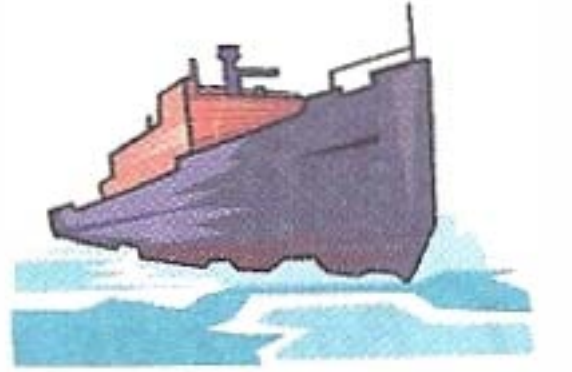
3. Ακούστε τις ερωτήσεις. Ποια είναι η κατάλληλη απάντηση για κάθε περίπτωση;



- Μήπως έχετε ώρα;
- Φοβάμαι μήπως / μην αργήσω. = Φοβάμαι μήπως δεν είμαι στην ώρα μου. (πιθανότητα)
- Φοβάμαι ότι/ πως θα αργήσω. (σιγουριά)

1. Φοβάμαι / αποτυγχάνω / εξετάσεις. (πιθανότητα)

2. Φοβάμαι / χάνω / καράβι. (σιγουριά)



3. Φοβάμαι / απολύομαι / δουλειά. (πιθανότητα)

4. Φοβάμαι / αρρωσταίνω (πιθανότητα)



5. Φοβάμαι / γίνεται / σεισμός (πιθανότητα)



4. Στους παρακάτω τίτλους των εφημερίδων υπάρχουν λάθη. Μπορείτε να τα διορθώσετε;

1. Νέες εξελίξεις στις έρευνες για τον καρκίνο του πνεύμονα.

2. Άγρια έγκλημα στην Πάτρα. 45χρονος άντρας σκοτώθηκε την γυναίκα του μπροστά στα μάτια των παιδιών του.

3. Προσοχή καύσωνας! Ψηλές θερμοκρασίες!

4. Η διεθνείς τρομοκρατία ξαναχτυπά.

5. Πολιτιστικές εκδηλώσεις- Διαλέξης-Βιβλιοπαρουσιάσεις-Εκθέσεις γλυπτικής και ζωγραφικής.

6. Έλληνες οι πιο ανασφαλής λόγω φόβος διάρρηξης του σπιτιού τους.

7. Αυξήθηκαν οι κλοπές και οι ληστείες από ανήλικους.

8. Κηδείαι – Μνημόσυνα.

9. Θέλω να σηκωθώ το κύπελλο!!!

10. Ραδιοταξί σε όλη την Ελλάδα καλώντας το 1020.

ΜΑΘΗΜΑ ΤΡΙΤΟ



Το πρωί *πρώτα* κάνω μπάνιο και μετά ντύνομαι..., δηλαδή, πριν ντυθώ, *πρώτα* κάνω μπάνιο.
Το πρωί χτυπάει το ξυπνητήρι και *αμέσως* σηκώνομαι..., δηλαδή, μόλις χτυπάει το ξυπνητήρι, *αμέσως* σηκώνομαι.
Το πρωί *πρώτα* κάνω μπάνιο και *μετά* τρώω το πρωινό μου..., δηλαδή, αφού κάνω μπάνιο, *μετά* τρώω το πρωινό μου.

1. Βάλτε σε χρονική σειρά τις προτάσεις και ενώστε τις σε μια πρόταση με την κατάλληλη λέξη.

1. Στεγνώνω τα μαλλιά μου. Λούζω τα μαλλιά μου.
2. Ανοίγω τον υπολογιστή. Στέλνω e-mail.
3. Βλέπω την θεατρική παράσταση. Αγοράζω το εισιτήριο.
4. Τελειώνω το σχολείο. Σπουδάζω στο πανεπιστήμιο.
5. Πλένω τα χορταρικά. Τα βράζω.
6. Καθαρίζω το μήλο. Τρώω το μήλο αμέσως.
7. Δεν φεύγω από το γραφείο. Τελειώνω την δουλειά μου.
8. Χτυπάει ο ταχυδρόμος. Ανοίγω την πόρτα.
9. Πονάει το δόντι μου. Πάω στον οδοντίατρο αμέσως.
10. Τελειώνει το φιλμ. Εμφανίζω τις φωτογραφίες.



Αφού έχει αργήσει τόσο ώρα, εγώ φεύγω! (=επειδή έχει αργήσει τόσο ώρα, εγώ θα φύγω)
Αφού πάω σπίτι, θα σε πάρω τηλέφωνο. (=πρώτα θα πάω σπίτι και μετά θα σε πάρω τηλέφωνο)

2. Αναλύστε τις παρακάτω προτάσεις όπως στα παραδείγματα.

1. Έφυγε, αφού χτύπησε την πόρτα πίσω του θυμωμένος.
2. Θα φάω, αφού κάνω μπάνιο.
3. Αφού δεν μου μιλάς, πάω να δω τηλεόραση.
4. Αφού ενδιαφέρεσαι για τη μοντέρνα ζωγραφική, πάρα αυτά τα λευκώματα να τους ρίξεις μια ματιά.
5. Αφού ήρθες, θα μείνεις σίγουρα για φαγητό.



3. Διαλέξτε την κατάλληλη λέξη.

1. Τηλεφώνησε (για να / πριν / ότι) μου πει (ότι / ό,τι / πού) αναβάλλεται η συνάντησή μας.
2. (Πριν / Μόλις / Ενώ) έμαθε τα αποτελέσματα των εισαγωγικών εξετάσεων στο πανεπιστήμιο, οργάνωσε μια μεγάλη γιορτή.
3. (Αφού / Παρόλο που / Για να) δεν έχεις χρήματα, γιατί τα ξόδεψες όλα στις εκπτώσεις;
4. Πιστεύω (πώς / ότι / να) το καλύτερο πράγμα ανάμεσα στους φίλους είναι η ειλικρίνεια.
5. Συνέχεια ξεχνάει το όνομά μου και κάθε φορά ρωτάει (πώς / πως / πού) με λένε .
6. (Ενώ / Αφού / Μόλις) μιλούσαμε, χτύπησε το κινητό του και μας διέκοψαν.
7. - Φοβάμαι (μήπως / ό,τι / που) δεν αλλάξει γνώμη (ότι / μήπως / ό,τι) κι αν του πεις!
8. (Αφού / Μολονότι / Μόλις) την έβλεπα για πρώτη φορά, ένιωσα αμέσως άνετα μαζί της, λες και γνωριζόμασταν από χρόνια.
9. (Πώς / Πού / Πριν) γνωριστήκατε;
10. Κάθε πρωί (μόλις / πριν / ενώ) ξυπνήσει, βγαίνει αμέσως έξω (ότι / ό,τι / αφού) καιρό και να έχει, (ενώ / πριν / αφού) ετοιμάσει το πρωινό της.

ΜΑΘΗΜΑ ΤΕΤΑΡΤΟ



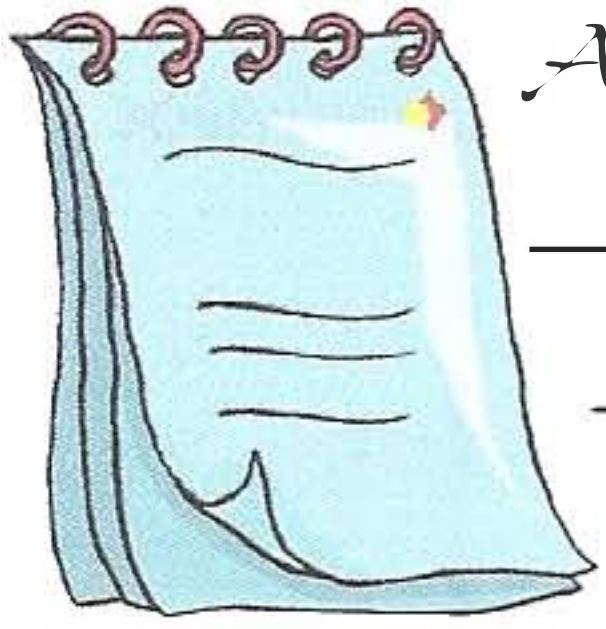
1. Συμπληρώστε τα κενά με τις παρακάτω λέξεις. Η απάντησή σας είναι σωστή; Ακούστε.

για να, μολονότι, αφού, παρόλο που, μήπως, ενώ, μόλις, αν και

Ο Πέτρος και η Άννα γνωρίστηκαν πριν σαράντα χρόνια στο τρένο. Η ιστορία τους έχει ως εξής:

Η Άννα ζούσε στην Τρίπολη και ο Πέτρος είχε πάει στην Καλαμάτα _____ επιθεωρήσει τα γραφεία της εταιρείας όπου εργαζόταν. _____ τελείωσε την δουλειά του αργά το απόγευμα, αποφάσισε να φύγει αυθημερόν για την Αθήνα. Έφυγε αμέσως για τον σταθμό. Φοβόταν _____ δεν βρει εισιτήριο για την επιστροφή του. _____ το τρένο ήταν γεμάτο, στάθηκε τυχερός και βρήκε εισιτήριο _____ ταξιδέψει στην πρώτη θέση. Η Άννα _____ είχε κλείσει εισιτήριο με το πρωινό τρένο, κάτι της έτυχε και την τελευταία στιγμή άλλαξε το εισιτήριό της και έφυγε το βράδυ. _____ ο Πέτρος ταξίδευε, η Άννα ετοίμαζε τις βαλίτσες της. Στις εννιά το βράδυ, το τρένο πέρασε από την Τρίπολη και η Άννα ανέβηκε στο ίδιο βαγόνι. Κάθισε απέναντί του και _____ πέρασε λίγη ώρα, έπιασαν την κουβέντα και η ιστορία τους άρχισε...

2. Τι θα είχε συμβεί όμως αν η Άννα δε ζούσε στην Τρίπολη; Συνεχίστε την ιστορία κάνοντας τις αλλαγές που χρειάζονται.



Αν η Άννα δε ζούσε στην Τρίπολη...



Τι;

- κάτι
- κάθε
- καθετί
- τίποτε
- τέτοιος
- οτιδήποτε



Ποιος;

- ένας
- κάποιος
- κανένας
- μερικοί
- ο τάδε
- καθένας
- εκείνος
- οποιοσδήποτε



Πόσος;

- τόσος
- όσος



3. Ακούστε τις προτάσεις και διαλέξτε τη σωστή απάντηση.

1. - (Κάποιος / Εκείνος / Τόσος) σε ζήτησε στο τηλέφωνο αλλά δεν άφησε το όνομά του.
2. Οι ασκήσεις ήταν τόσο εύκολες που μπορούσε να τις λύσει ο (καθετί / τέτοιος / οποιοσδήποτε)
3. - (Τόσο / Κάμποσο / Κάτι), δεν έχουμε αποφασίσει ακόμα.
4. - Θέλω να βρω μια (τέτοια / τάδε / εκείνη) μπλούζα σαν τη δική σου.
5. Είναι πολύ εύκολο να βρεις (οτιδήποτε / τίποτα / εκείνο) θέλεις στην βιβλιοθήκη. Θα ζητήσεις από την υπάλληλο το (τέτοιο / τόσο / τάδε) βιβλίο, όποιο θέλεις δηλαδή, και θα σου το δώσει.
6. (Μερικοί / όσοι / τόσοι) άνθρωποι είναι τρομερά αγενείς. Τι να λέμε τώρα!
7. - Φάε (όσο / καθετί / κάτι) παγωτό θέλεις!
8. - (Οτιδήποτε / οποιοσδήποτε / καθένας) και να του πω, βάζει τις φωνές. Δεν τον αντέχω άλλο!!!
9. - (Τόσους / Εκείνους / Μερικούς) φίλους έχει και όμως είναι πάντα μόνη της!
10. Ο γιος της είναι πολύ κακομαθημένος. Όταν πάνε στα μαγαζιά θέλει να αγοράζει το (τάδε / καθετί / εκείνο)!



ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΝΔΕΚΑΤΗ

ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΩΤΟ

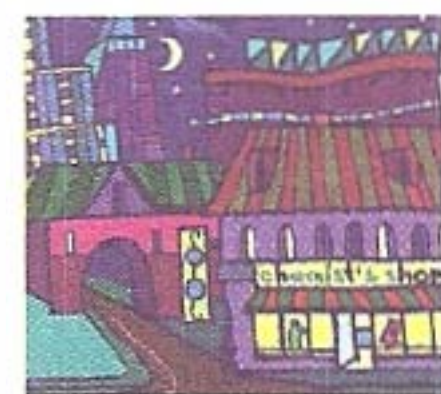
1. Βρείτε τα λάθη και διορθώστε τα, όπως στο παράδειγμα.

π.χ. Το αγοράκη της Μαίρης είναι έξυπνο. Λάθος.
 Το αγοράκι της Μαίρης είναι έξυπνο. Σωστό

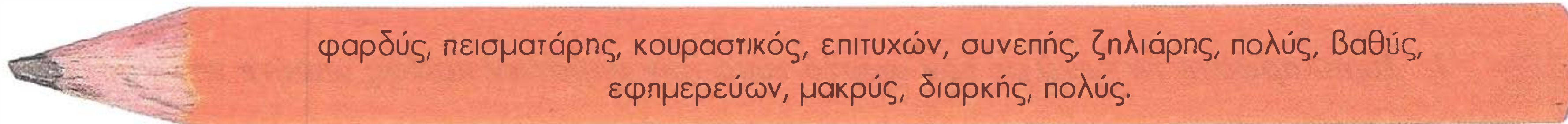
1. Το καθεστώς της Ελλάδας είναι δημοκρατικό
2. Κάνετε πολλά λάθοι στα ελληνικά.
3. Υπάρχουν τρεις εισόδους στο κτίριο.
4. Το μικρό όνομα της κυρίας Δραγώνας είναι Ελένη.
5. Στο Κοινοβούλιο έγιναν δύο διάσκεψες .
6. Η πρωτεύουσα της Σύρος είναι η Ερμούπολη.
7. Οι τουαλέτες των κυρίων είναι δεξιά και των κύριων είναι αριστερά.
8. Η ρθε ο λογαριασμός του φως.
9. Ε χουμε μία διάλειμμα για είκοσι λεπτά.
10. Οι έξοδες κινδύνου ανοίγουν πάντα προς τα έξω.

2. Διαλέξτε τον σωστό τύπο.

1. Η συζήτση ήταν ενδιαφέρον / ενδιαφέρων / ενδιαφέρουσα.
2. Πάσχω από συνεχής / συνεχείς / συνεχή πονοκεφάλους
3. Μου έτυχε μία επείγων/ επείγουσα / επείγον δουλειά και δυστυχώς θα καθυστερήσω.
4. - Σε παρακαλώ, κοίτα τα διανυκτερεύοντα / διανυκτερεύον / διανυκτερεύοντες φαρμακεία στην εφημερίδα.
5. Ε χω πολύ / πολλοί / πολλή δουλειά σήμερα.
6. Τα παιδιά της Ελένης είναι πολύ γκρινιάρηδα / γκρινιάρικα / γκρινιάρηδες, δεν τα μπορώ καθόλου!
7. Θέλω να αγοράσω ένα ελαφρί / ελαφριό / ελαφρύ μπουφάν για το καλοκαίρι.
8. Η Αθήνα έχει πολλούς φαρδιούς / φαρδιές / φαρδιά δρόμους.
9. Ο πρωθυπουργός θα πάρει μέρος σε δύο διεθνείς / διεθνή / διεθνές διασκέψεις για τα οικολογικά προβλήματα του πλανήτη τον ερχόμενο μήνα
10. - Σας αρέσει το βιολετή / βιολετιά / βιολετί χρώμα



3. Βάλτε την κατάλληλη λέξη στον κατάλληλο τύπο.



1. Εκτιμώ _____ ανθρώπους.
2. Το παντελόني σου είναι πολύ _____, θέλει στένεμα.
3. _____ άντρες είναι ιδιαίτερα _____ και _____, λέει η γιαγιά μου.
4. Προτιμώ _____ φούστες.
5. Στην εξοχή έχει _____ ψυχία και ακούει κανείς τα πουλιά.
6. Τα ονόματα _____ στον διαγωνισμό της Εθνικής Τράπεζας θα ανακοινωθούν αύριο.
7. _____ γιατροί θα εξετάσουν τους ασθενείς τώρα.
8. Η απεργία των βενζινοπωλών θα είναι _____.
9. _____ πετυχαίνουν πολλές φορές αυτό που θέλουν.
10. Η θάλασσα σε αυτό το σημείο είναι πολύ _____.



ΜΑΘΗΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟ



1. Συμπληρώστε τα κενά με τον σωστό τύπο των ρημάτων καθώς ακούτε την κασέτα.

Πρώτες Βοήθειες

Λιποθυμία

- Αν κάποιος σας πει ότι έχει τάσεις λιποθυμίας, _____ τον να παίρνει αργές και βαθιές αναπνοές.
- Σε περίπτωση που λιποθυμήσει, _____ τον ανάσκελα και _____ τα πόδια του.
- _____ τον από τα ρούχα που μπορεί να τον σφίγγουν.
- _____ τον κόσμο από κοντά του για να μπορεί να αναπνέει ελεύθερα και , αν βρίσκεστε σε κλειστό χώρο _____ ένα παράθυρο για να μπει καθαρός αέρας.
- Όταν ανακτήσει τις αισθήσεις του _____ του να πιει κάτι γλυκό. _____ του _____ σε καμία περίπτωση να πιει οινοπνευματώδη ποτά και _____ τον _____ να καπνίσει.
- Αν η αιτία της λιποθυμίας του δεν είναι γνωστή και απλή (π.χ. έντονη συγκίνηση) _____ να τον δει ένας γιατρός.

2. Στην επόμενη παράγραφο βάλτε τα ρήματα στην σωστή τους θέση.

Μας «κόβει» χρόνια η καλοπέραση

Η ευημερία μάς κόβει χρόνια! Κάπνισμα, παχυσαρκία και καθιστική ζωή στερούν σήμερα τη χώρα μας από την πρωτιά στη μακροβιότητα.

Ενώ πριν από 30 χρόνια οι Έλληνες 1. _____ οι μακροβιότεροι άνθρωποι του κόσμου, σήμερα 2. _____ μετά βίας τη 10η θέση. Την πρωτιά έχουν τώρα οι Ιάπωνες και 3. _____ οι Ισλανδοί, οι Σουηδοί και οι Ελβετοί. Κάθε ημέρα 4. _____ στην Ελλάδα 20 θάνατοι που 5. _____ με το υπερβολικό σωματικό βάρος. Κι αυτό γιατί περισσότεροι από τους μισούς ενήλικες Έλληνες είναι υπέρβαροι, ενώ το ποσοστό παχυσαρκίας 6. _____ στο 33%. Την ίδια στιγμή, στις ηλικίες άνω των 35, το 1/3 των Ελληνίδων είναι υπέρβαρες. Τα ποσοστά 7. _____ να μεταφραστούν ως εξής: ένας στους 10 πρόωρους θανάτους στη χώρα μας 8. _____ στην παχυσαρκία!

οφείλεται
σχετίζονται
ήταν
καταγράφονται
κατέχουν
θα μπορούσαν
ακολουθούν
ανέρχεται



3. Ακούστε προσεκτικά την κασέτα και συμπληρώστε τα κενά.

ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΤΡΙΧΟΠΟΥΛΟΣ:

«Οι Έλληνες δεν έχουν πια εμπιστοσύνη στους γιατρούς»

1. _____ την πρωτιά γιατί 2. _____ δραματικά ο τρόπος ζωής μας.

3. _____ την καλύτερη και πιο υγιεινή διατροφή του κόσμου και την 4. _____ προς
χάριν της κατανάλωσης τροφών που μας 5. _____ από αλλού.

Την ίδια ώρα, 6. _____ να υπάρχει η παλιά σχέση που 7. _____ κάποτε
μεταξύ γιατρού και πολιτών. Οι Έλληνες δεν έχουν πια εμπιστοσύνη στους γιατρούς.

Η επαφή μαζί τους 8. _____ πλέον ένα είδος συναλλαγής και όχι η ουσιαστική επαφή που
ήταν πριν από κάποια χρόνια, όταν ο γιατρός 9. _____ κοντό στην οικογένειά .

(ΤΑ ΝΕΑ , 19-02-2003 –με αλλαγές)



4. Διαλέξτε τον σωστό τύπο. Η επιλογή σας ήταν σωστή;

ΠΑΥΛΟΣ ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ (καθηγητής Καρδιολογίας στο Πανεπιστήμιο Αθηνών):

«Επιμένουμε να τρώμε / να φάμε πολύ , να καπνίσουμε / να καπνίζουμε και να μην ασκούμε / να μην ασκούμε».

Χάσαμε / Χαθήκαμε την πρωτιά διότι επιμένουμε / θα επιμέναμε να τρώμε πολύ, να καπνίζουμε και να μην
ασκούμε / να μην ασκηθούμε. Κι αυτό, παρά τα απολύτως τεκμηριωμένα επιστημονικά στοιχεία που κατά καιρούς
βλέποντας / βλέπουν το φως της δημοσιότητας και αποδεικνύουν πως / που η παχυσαρκία και το κάπνισμα αποτελούν /
αποτελούνται βασικούς κινδύνους για την καρδιά και τη γενικότερη υγεία μας, ενώ / ώστε η σωματική άσκηση μπορεί
για να / να φέρει πολύ θετικά αποτελέσματα.

Ωστόσο, από τη χαμένη μακροβιότητα των Ελλήνων δεν μπορεί κανείς / ο τάδε να εξαιρεθεί / να εξαιρέσει και
το γεγονός ότι κάθε χρόνο χιλιάδες νέοι άνθρωποι σκοτώνουν / σκοτώνονται στους δρόμους, σε τροχαία ατυχήματα.

(ΤΑ ΝΕΑ , 19-02-2003- με αλλαγές)

ΜΑΘΗΜΑ ΤΡΙΤΟ

1. Ξέρετε πώς λέγεται:

1. αυτός που δεν είναι προφυλαγμένος; _____
2. αυτός που ξεχωρίζει σε κάποιον τομέα; _____
3. αυτός που είναι πολύ λυπημένος; _____
4. αυτός που τον έχουν αφήσει όλοι; _____
5. αυτός που τον γνωρίζει η Αστυνομία; _____
6. αυτός που έχει καεί; _____
7. αυτός που διαρκεί περισσότερο από το κανονικό; _____
8. αυτός που είναι εκκεντρικός; _____
9. αυτός που τον θεωρούν σίγουρο; _____
10. αυτός που τον έχουν στείλει κάπου; _____

καμένος
θλιμμένος
δεδομένος
εγκαταλελειμμένος
εκτεθειμένος
απεσταλμένος
διακεκριμένος
παρατεταμένος
σεσημασμένος
εξεζητημένος

2. Συμπληρώστε τα κενά με τις λέξεις από το παραπάνω πλαίσιο.

1. Δεν μου αρέσει το _____ ντύσιμο.
2. Η _____ χρήση των κινητών προκαλεί βλάβες στον εγκέφαλο.
3. Αυτό το νεοκλασικό σπίτι είναι _____.
4. Δεν πρέπει να είστε _____ στον ήλιο για πολλές ώρες χωρίς καπέλο.
5. Ο _____ της NET Γιώργος Κωστίου μεταδίδει...
6. Με αυτά που έμαθα, ανατρέπονται όλα τα _____.
7. Αυτός είναι γνωστός στην Αστυνομία για την δράση του. Είναι _____ κακοποιός.
8. Το φαγητό είναι _____ και δεν τρώγεται.
9. Τα εγκαίνια της έκθεσης του _____ Έλληνα φωτογράφου, είναι σήμερα το βράδυ στο Μουσείο Μπενάκη.
10. Η Άννα έχει πάντα ένα χαμόγελο πολύ _____.

3. Συμπληρώστε το κείμενο.

στηρίζω, «απογειώνω», γνωρίζω, συνεχίζω, διαρκώ

Το 1947 στη Βερόνα η Κάλλας _____ με τον εύπορο βιομήχανο Giovanni Battista Meneghini, από τον οποίο και _____ μέχρι τον χωρισμό τους με κάθε τρόπο. Η Κάλλας _____ την σταδιοδρομία της στην Ιταλία, στο Μεξικό, στην Βραζιλία και στην Αργεντινή. Το 1951 η πρόσληψή της στην Σκάλα του Μιλάνου, την _____ κυριολεκτικά. Από εκεί και πέρα αρχίζει η περίοδος των διεθνών θριάμβων που _____ μέχρι το 1965.

4. Ξαναγράψτε το κείμενο.

Η Κάλλας σταδιακά αναγκάζεται να αποσυρθεί από το τραγούδι. Χάνει την φωνή της, διαλύεται ο δεσμός της με τον Αριστοτέλη Ωνάση, δύο γεγονότα που την τσακίζουν κυριολεκτικά. Απομονώνεται στο διαμέρισμά της στο Παρίσι, ζει με φοβίες και ανασφάλειες και ξαφνικά πεθαίνει στις 16 Σεπτεμβρίου του 1977.



Από το 1965 και μετά η Κάλλας αναγκάστηκε να ... _____

ΜΑΘΗΜΑ ΤΕΤΑΡΤΟ



Η Μελίνα Μερκούρη ως **υπουργός πολιτισμού**, έδωσε αγώνα για την επιστροφή των μαρμάρων του Παρθενώνα. (= **ήταν υπουργός**)
Σαν σταρ του Χόλλυγουντ αισθάνθηκε τη δύναμη της εξουσίας. (= **σαν «αστέρι»** του Χόλλυγουντ.)

1. Διαλέξτε το σωστό:

1. Αχ!!! μ' αυτό το χτένισμα είσαι σαν / ως την Μαίρυλιν Μονρόε!!!
2. Σας μιλάω σαν / ως υπεύθυνος του Τμήματος Πωλήσεων και σας διαβεβαιώνω ότι θα σας στείλουμε αύριο τα δέματα.
3. Γιαγιάκα μου, μ' αυτό το φουστανάκι είσαι σαν / ως κοριτσάκι !!!
4. Εγώ θα αποφασίσω, σαν / ως διευθυντής της εταιρείας.
5. Τα μάτια σου είναι σαν / ως την θάλασσα!

2. Διαβάστε το παρακάτω βιογραφικό και διαλέξτε τον σωστό τύπο

Ο Γιώργος Σεφέρης γεννιόταν / γεννούσε / γεννήθηκε στην Σμύρνη το 1900 κι εγκαταστάθηκε στην Ελλάδα το 1914. Σπούδαζε / Σπούδασε / Έχει σπουδάσει νομικά στο Παρίσι. Ακολούθησε / Ακολουθήθηκε / Ακολουθούσε την διπλωματία και γι' αυτό έζησε πολλά χρόνια της ζωής του μακριά από την Αθήνα. Αποχωρούσε / Είχε αποχωρήσει / Αποχώρησε από την διπλωματική υπηρεσία με τον βαθμό του διπλωμάτη. Πέθαινε / Πέθανε / Έχει πεθάνει στην Αθήνα το 1971 κατά την διάρκεια της δικτατορίας και θα κηδευτεί / κηδεύεται / κηδεύτηκε με τιμές εθνικού ποιητή.






Θεωρείται / Θεωρείτε / Θεωρήθηκε ένας από τους σημαντικότερους / από τους πιο σημαντικότερους / από τους σημαντικέστερους Έλληνες ποιητές. Το 1963 το ποιητικό του έργο αναγνωρίστηκε / αναγνωρίζονταν / αναγνωρίζει με το βραβείο Νόμπελ το οποίο του απονεμήθηκε / θα απονεμηθεί / θα έχει απονεμηθεί.

ΕΝΟΤΗΤΑ ΔΩΔΕΚΑΤΗ

ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΩΤΟ



1. Διαλέξτε τον κατάλληλο τύπο. Οι απαντήσεις σας ήταν σωστές; Ακούστε.

1. Πρέπει να ντύνομαι / ντυθώ / ντύθηκα επίσημα για την δεξίωση το βράδυ.
2. Θα χαίρομαι / έχω χαρεί / χαρώ να έρθεις στο εξοχικό μου το Σάββατο. 
3. Εχεις βαριέσαι / Εχεις βαρεθεί / Έχεις βαρέθηκες ποτέ σου παρακολουθώντας μία ταινία στο σινεμά;
4. Ο γιατρός θα χειρουργήσει / θα χειρουργηθεί / θα έχει χειρουργηθεί τον ασθενή αύριο το πρωί.
5. Ο Γιώργος Σεφέρης θεωρείται / θα θεωρηθεί / θεωρείτε μεγάλος ποιητής. 
6. Ξέρετε ότι πρέπει να οδηγούμαι / οδηγούμε / οδηγήσουμε πάντα με ζώνες ασφαλείας.
7. Είναι μεγάλη ηθοποιός. Πάντα συγκινεί / συγκινείτε / συγκινείται το κοινό της.
8. Από πόσα κομμάτια αποτελείται / αποτελείτε / αποτελείς αυτή η μηχανή;  
9. Παρόλη την καταιγίδα αυτός συνέχισε να κολυμπάει και χτυπιόταν / θα είχε χτυπηθεί / χτυπήθηκε από κεραυνό. 
10. Κανένα ζευγάρι από όσα ξέρω δεν έχει αγαπήσει / έχει αγαπηθεί / θα έχει αγαπήσει όπως οι γονείς μου.

2. Βάλτε τις προτάσεις στη σειρά και φτιάξτε το κείμενο. Πρόκειται για ένα έθιμο που συναντάμε στη Βόρεια Ελλάδα. Εμείς σας δίνουμε την αρχή:

Γυναικοκρατία (8 Ιανουαρίου)

Η Γυναικοκρατία ή το έθιμο της Μπάμπως (δηλαδή της γριάς ή της μαμής), _____

- α. ανάγεται στην εποχή που οι ελευθερίες των γυναικών ήταν περιορισμένες
- β. Οι ρίζες του εθίμου λέγεται
- γ. οι παντρεμένες γυναίκες του χωριού επισκέπτονται από νωρίς τη γηραιότερη,
- δ. περιλούζεται με νερό εν μέσω κοροϊδιών.
- ε. όπως αποκαλείται η μονοήμερη αντιστροφή των παραδοσιακών ρόλων ανδρών-γυναικών,
- στ. και ο ρόλος της μαμής στο χωριό μείζονος σημασίας.
- ζ. ότι ανάγονται στις αρχαίες γυναικείες γιορτές των Θεσμοφορίων.
- η. Σύμφωνα με την παράδοση, στις 8 Ιανουαρίου,
- θ. ημέρα της οσίας Δομνίκης,
- ι. την οποία “βρέχουν” με βασιλικό και στην οποία προσφέρουν δώρα,
- κ. πριν την εγκαταστήσουν σε στολισμένο αμάξι με το οποίο κάνουν το γύρο του χωριού. Την ημέρα αυτή η έξοδος των ανδρών από τα σπίτια απαγορεύεται και,
- λ. όποιος καταπατήσει τον άγραφο νόμο,
- μ. Το έθιμο είναι θρακικής προέλευσης και
- ν. Μέχρι τα ξημερώματα της επομένης ημέρας
- ξ. μεταφέρθηκε σε διάφορα μέρη της βόρειας Ελλάδας από τους πρόσφυγες της ανατολικής Θράκης.
- ο. οι γυναίκες διασκεδάζουν και χορεύουν, συνοδεία οργάνων



3. Ακούστε προσεκτικά και συμπληρώστε τα κενά με τους κατάλληλους ρηματικούς τύπους.



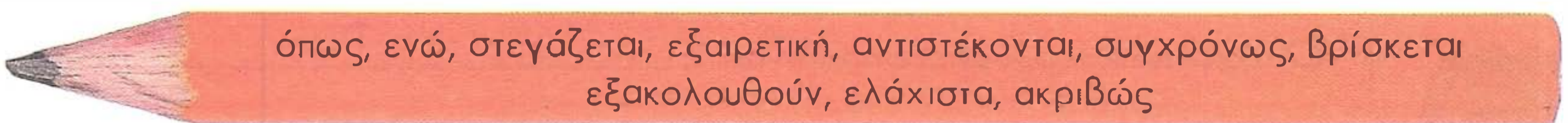
Από την αρχαιότητα τα παιδιά 1. _____ το τέλος του χειμώνα και τον ερχομό των χελιδονιών με τα "χελιδονίσματα". 2. _____ το ομοίωμα ενός χελιδονιού, 3. _____ στην πόλη και 4. _____ τη "χελιδόνα", 5. _____ γλυκά.

Το έθιμο της "χελιδόνας" 6. _____ σε πολλές περιοχές τη Ελλάδα ως τα νεότερα χρόνια. Την 1η του Μάρτη τα παιδιά 7. _____ στους δρόμους για να καλωσορίσουν τα χελιδόνια, αγγελιοφόρους της άνοιξης, που δε 8. _____ να έρθει. 9. _____ ένα καλάθι με φύλλα κισσού, σύμβολο της αιώνιας βλόστησης και 10. _____ ένα ξύλινο χελιδόνι που είχε κουδουνάκια στο λαιμό του. Έτσι, 11. _____ από σπίτι σε σπίτι, 12. _____ τα "χελιδονίσματα". Οι νοικοκυρές τους 13. _____ άσπρα άβραστα αυγά για τα 14. _____ στο δάσκαλο ή για τα 15. _____ και 16. _____ χρήματα για το σχολείο τους.

Από την ιστοσελίδα του Μουσείου Μπενάκη – με αλλαγές

ΜΑΘΗΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟ

1. Συμπληρώστε τα κενά με τις λέξεις που σας δίνονται.



ΤΟ ΚΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΜΟΥΣΕΙΟΥ

Το Μουσείο Μπενάκη 1. _____ σε ένα από τα 2. _____ νεοκλασικά κτήρια που 3. _____ να 4. _____ στην αισθητική αλλοίωση της μεταπολεμικής Αθήνας. 5. _____ μάλιστα σε μια 6. _____ θέση, στο ιστορικό κέντρο της πόλης, 7. _____ απέναντι από τους πράσινους πνεύμονες του Εθνικού κήπου και τους κήπους του προεδρικού μεγάρου, 8. _____ 9. _____ γειτονεύει με άλλα σημαντικά μουσεία 10. _____ το Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης και το Βυζαντινό.

2. Βρείτε τα λάθη στις παρακάτω προτάσεις.

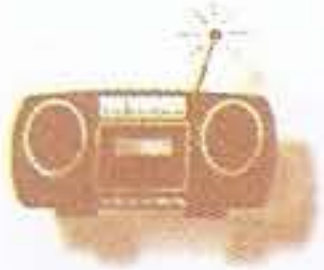
1. Παρακολούθησα μία πολύ ενδιαφέρον ταινία, η οποία θα έχει διαδραματεί στα χρόνια της Γαλλικής Επανάστασης.
2. Εσείς ποιον θεωρείτε ως τον σημαντικότερο ηθοποιό, σήμερα;
3. Έναν από τους μεγαλύτερους ηθοποιούς όλων των εποχών θεωρείτε ο Τσάρλυ Τσάπλιν.
4. Η Μαριάννα σήμερα είναι απών από το σχολείο.
5. Πρέπει να καταστρέφονται όλα τα πυρηνικά όπλα που υπάρχουν στον κόσμο το συντομότερο δυνατόν.
6. Τα ποτάμια και οι θάλασσες ρυπαίνονται από τα χημικά απόβλητα.
7. Χθες στις δώδεκα το μεσημέρι έχουν ανακοινωθεί τα αποτελέσματα των Πανελλαδικών εξετάσεις.
8. Ο Αινστάιν ήταν ένας από τους ευφυότερους ανθρώπους όλων των εποχών.
9. Ο Νίκος είναι καλότατος μαθητής, ενώ ο Αντώνης είναι ο χειρότερος μαθητής στην τάξη.
10. Οι διαφημίσεις μας επηρεάζουν σημαντικότερα.

3. Συνεχίστε το κείμενο, κάνοντας τις απαραίτητες αλλαγές.

Ο νεοκλασικός ρυθμός αγαπιέται από την ελληνική κοινωνία, αποζητιέται, εσωματώνεται, μπορούμε να πούμε, μέσα στην αρχιτεκτονική παράδοσή μας, και αυθόρμητα, χωρίς καμιά πίεση, πολλές φορές νοσταλγείται έντονα. Τα δημόσια κτήριά του θεωρούνται όχι μόνο ιστορικά, αλλά και αρχιτεκτονικά μνημεία, και συχνά ξεσηκώνεται – και δικαίως – θόρυβος στον Τύπο και την κοινή γνώμη, όταν απειλείται με γκρέμισμα κάποιο από αυτά. Το κράτος κάνει, πάντως ό,τι μπορεί και έχει ανακηρύξει αρκετά κτήρια ως «διατηρητέα». Παρόλα αυτά, πολλά έχουν καταστραφεί και πολλά άλλα απειλούνται.



Ο νεοκλασικός ρυθμός αγαπήθηκε... _____



1. Διαλέξτε τον σωστό τύπο. Οι απαντήσεις σας ήταν σωστές;

1. Ο Απόλλωνας στην Αρχαία Ελλάδα ήταν ο θεός τα φώτα / το φως / του φωτός.
2. Το γραφείο της γραμματέως / γραμματέας / την γραμματέα είναι απέναντι.
3. Τον τομέα / ο τομέας / του τομέα των διεθνών σχέσεις / σχέσεων / σχέσης με ενδιαφέρει πολύ.
4. Στο κατάστημα αυτό βρίσκεις μεγάλα μεγέθοι / μεγέθη / μεγέθους.
5. Είμαι εναντίον των φυλετικών διακρίσεων / διακρίσεων / διακρίσεις.
6. Το επάγγελμα των τσαγκάρηδων / τσαγκάρηδες / τσαγκάρων χάνεται! Δεν θα έχουμε κανέναν να μας φτιάχνει τα παπούτσια.
7. Κύριε Σπυρόπουλε / Κύριε Σπυρόπολος / Κύριε Σπυροπούλου, περάστε! Η ρθε η σειρά σας.
8. Στην ελληνική γραμματική ο Αόριστος και ο Παρατατικός είναι χρόνοι του παρελθόν / παρελθόντα / παρελθόντος.
9. Το ρεύμα της άνοδος / ανόδου / άνοδοι στην λεωφόρο / λεωφόρου / λεωφόροι Κηφισίας θα παραμείνει κλειστό για δύο μέρες λόγω έργων.
10. Απολύεστε!!! Απαλλάσσετε από τα καθήκοντά / του καθήκοντος / των καθηκόντων σας.

2. Διαλέξτε τον σωστό τύπο.

1. Απεχθάνομαι τους εργασιμομανής / εργασιμομανή / εργασιμομανείς!!! Μπροστά στις φιλοδοξίες τους χάνουν την ζωή τους.
2. Όλοι οι ενοικιαστές ήταν παρόντες / παρόντα / παρούσες στην χθεσινή συνέλευση.
3. Η προφορά του στα αγγλικά είναι πολύ βαριοί / βαριά / βαρύ.
4. Τα μάτια της έχουν ένα βαθύ / βαθιό / βαθιοί θαλασσί / θαλασσί / θαλασσιά χρώμα.
5. Στο γαμήλιο ταξίδι μας μείναμε σ' ένα υπερπολυτελή / υπερπολυτελείς / υπερπολυτελές ξενοδοχείο.
6. Αυτό το ξαδελφάκι μου είναι πολύ τσιγκούνικο / τσιγκούνα / τσιγκούνης. Δεν δίνει του αγγέλου του νερό!!!
7. Ας περάσουμε τώρα στο φλέγων / φλέγουσα / φλέγον ζήτημα των τελευταίων ημερών.
8. Τα ζώα χρειάζονται πολλή / πολύ / πολλοί αγάπη και στοργή.
9. Πρέπει να τρώμε ένα πλήρης / πλήρεις / πλήρες γεύμα μία φορά την ημέρα .
10. Μου αρέσουν οι ευθείς / ευθύς / ευθεία χαρακτήρες.



3. Διαλέξτε τον σωστό τύπο. Οι απαντήσεις σας ήταν σωστές;

1. Αναζωογονηθείτε / Αναζωογονούμαι / Αναζωογονήθηκα κάνοντας μπάνιο με έλατα στην μπανιέρα μου και απαλή μουσική.
2. – Νίκο, διηγήσου/ διηγούμαι/ διηγείσαι μας ακριβώς πώς έγινε το ατύχημα.
3. Μέχρι το τέλος της εβδομάδας θα έχουν ενημερώσει / θα έχουν ενημερωθεί / ενημερώνονταν όλοι οι υπάλληλοι για τις νέες αποφάσεις της εταιρείας.
4. Όταν του πρότεινα να έρθει να δουλέψει σε μας, είχε δεχτεί / έχει δεχτεί / δεχόταν μια άλλη πιο ενδιαφέρουσα πρόταση για δουλειά.
5. Μπορείτε να μου εξηγηθείτε / εξηγείτε / εξηγήσετε τι σημαίνει αυτή η λέξη , παρακαλώ;
6. Υπολογίζεται / Υπολογίζετε / Υπολογίστε ότι από τον σεισμό τραυματίστηκαν περίπου πενήντα άτομα.
7. Όταν τον ρώτησα τι συμβαίνει αρνήθηκε / αρνείται / θα αρνηθεί να μου εξηγήσει.
8. Οι εργασίες του συνεδρίου θα έχουν ολοκληρωθεί / ολοκληρώθηκαν / ολοκληρώνονταν το επόμενο Σάββατο.
9. Αν δεν είχα επισκεφτεί / επισκέφτηκα / επισκέπτομαι την θεία μου στο Παρίσι, δεν θα γνωριστήκαμε / θα γνωριστούμε / θα γνωριζόμασταν με τον άντρα μου πριν 14 χρόνια.
10. Πριν προλάβω να αναρωτιέμαι / αναρωτιόμουν / αναρωτηθώ γιατί δεν με είχαν πάρει ακόμα τηλέφωνο, το τηλέφωνο χτύπησε.



1. Καθώς ακούτε την κασέτα συμπληρώστε τις λέξεις που λείπουν, προσέχοντας ιδιαίτερα πώς θα τις γράψετε. Καλή επιτυχία!!!

Συνέντευξη με τον Ευγένιο Σπαθάρη

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ: Καραγκιοζοπαίκτης

ΓΕΝΝΗΘΗΚΕ: Στην Κηφισιά (3/1/1924)

ΜΟΥΣΙΚΗ ΠΟΥ ΤΟΝ ΞΕΚΟΥΡΑΖΕΙ: Των μεγάλων Ελλήνων συνθετών

ΒΙΒΛΙΟ ΠΟΥ ΔΙΑΒΑΖΕΙ: Ιστορία της Ελλάδος

ΑΓΑΠΗΜΕΝΗ ΤΟΥ ΓΩΝΙΑ: Το εργαστήρι του

ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ ΠΟΥ ΠΡΟΤΙΜΑ: Την καλή παρέα

ΑΞΕΧΑΣΤΟ ΤΑΞΙΔΙ: Στο Κρεμλίνο (Ρωσία)

ΘΑ ΚΑΛΟΥΣΕ ΣΕ ΓΕΥΜΑ: Τον Γιάννη Τσαρούχη, αν ζούσε

ΕΡ.: Η θέση του Καραγκιόζη στον 21ο 1. _____ ;

ΑΠ.: Ο Καραγκιόζης είναι πανταχού 2. _____. Η ευχή του είναι μη 3. _____ και να σκορπά πάντα το γέλιο και την αγάπη.

ΕΡ.: Πώς 4. _____ το μιλένιουμ;

ΑΠ.: Σαν εκπρόσωπος και συνεχιστής 5. _____.

ΕΡ.: Ο Μπαρμπα-Γιώργος τι έκανε τη στιγμή της αλλαγής 6. _____ ;

ΑΠ.: Υποδέχτηκε το μιλένιουμ με ελληνικούς παραδοσιακούς χορούς.

ΕΡ.: Το Κολλητήρι πιστεύει 7. _____ στον 21ο αιώνα θα χορτάσουν ψωμί;

ΑΠ.: Σκοπός όλων μας είναι τη νέα χιλιετία να μην υπάρχει κανένα παιδί 8. _____.

ΕΡ.: Τι σας 9. _____ την ώρα μιας παράστασης;

ΑΠ.: Η μεγάλη ανταπόκριση και η αγάπη που 10. _____ ο θεατής.

ΕΡ.: Ο ήρωας 11. _____ σας συγκλονίζει πιο πολύ;

ΑΠ.: Μα φυσικά ο Καραγκιόζης.

ΕΡ.: 12. _____ το Χρηματιστήριο, το ίντερνετ και τα κομπιούτερ 13. _____ ... μπελάδες στους αγνοούς ήρωές σας;

ΑΠ.: Μα ο «Καραγκιόζης αστροναύτης» έφτασε στο φεγγάρι!

ΕΡ.: Και πώς θα γλιτώσουν απ' όλους αυτούς τους 14. _____ ;

ΑΠ.: Ο Καραγκιόζης ξέρει πάντα να 15. _____.

ΕΡ.: Βλέπετε στον ορίζοντα τον νέο Ευγένιο Σπαθάρη;

ΑΠ.: Εύχομαι να γνωρίσω και να χειροκροτήσω έναν νέο και ακόμη 16. _____ αντικαταστάτη.

ΕΡ.: Είστε αισιόδοξος για 7. _____ του λαϊκού ήρωα Καραγκιόζη στην Ελλάδα;

ΑΠ.: Θέλω να είμαι 18. _____.

ΕΡ.: Και τι σας δίνει δύναμη;

ΑΠ.: Η αγάπη στο θέατρό μου.

ΕΡ.: Είχε περάσει ποτέ από το μυαλό σας τα

19. _____ ;

ΑΠ.: Όχι.

ΕΡ.: Η τέχνη του Καραγκιόζη μπορεί 20. _____ ;

ΑΠ.: Μπορεί να διδαχθεί, αλλά χρειάζεται και το ανάλογο έμφυτο ταλέντο.

ΕΡ.: Θα μπορούσατε 21. _____ τον Καραγκιόζη

22. _____ σε ριάλιτι σόου;

ΑΠ.: Οι ιστορίες του Καραγκιόζη είναι ένα αυθεντικό ριάλιτι σόου.

ΕΡ.: Μια συμβουλή που θα δίνατε σ' έναν νέο καραγκιοζοπαίκτη;

ΑΠ.: Αγάπη στον Καραγκιόζη και θυσίες.

ΕΡ.: 23. _____ τα πίσω, για ποιο πράγμα έχετε μετανιώσει;

ΑΠ.: Δεν έχω μετανιώσει για την τέχνη που ακολούθησα.

ΕΡ.: Ο στίχος που σας 24. _____ ;

ΑΠ.: Τα λόγια του πατέρα μου: «Ο Καραγκιόζης και οι άλλοι ήρωες, 25. _____ κάνουν, είναι πάντα οι πιο καλοί και οι πιο πιστοί».

Το Συνεχίζοντας αποτελεί το δεύτερο από τα τρία διδακτικά βιβλία των Ελληνικών Σπουδών της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης για την εκμάθηση της Νέας Ελληνικής ως Ξένης γλώσσας. Το βιβλίο απευθύνεται σε σπουδαστές Μέσου έως Μέσου Ανωτέρου επιπέδου και καλύπτει 100 διδακτικές ώρες. Το Συνεχίζοντας ακολουθεί την επικοινωνιακή μέθοδο στην προσέγγιση της γλώσσας επιτρέποντας στους σπουδαστές, σε σύντομο χρονικό διάστημα, να επικοινωνούν χειριζόμενοι ουσιαστικές δομές της γλώσσας σε ποικιλία αυθεντικών καθημερινών καταστάσεων.

Περιεχόμενα:

- Δώδεκα ενόπτες δομημένες η κάθε μια σε 4 μαθήματα.
- Ποικιλία επικοινωνιακών ασκήσεων με στόχο την ανάπτυξη των δεξιοτήτων για την Κατανόηση του Προφορικού και του Γραπτού Λόγου.
- Ποικιλία επικοινωνιακών ασκήσεων και δραστηριοτήτων με στόχο την ανάπτυξη των δεξιοτήτων για την Παραγωγή του Προφορικού και του Γραπτού Λόγου.

συνεχίζοντας

Ιωάννα Διακουμή
Χριστίνα Παρασκευοπούλου
Αγλαία Παυλοπούλου



HELLENIC
AMERICAN
UNION

